



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales

MODALIDAD EN LÍNEA

SÍLABO

HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA

NIVEL

TERCERO

AMBATO - ECUADOR
2026

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	4
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	64
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	128
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	192

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El propósito de la asignatura de Historia Moderna y Contemporánea es comprender los procesos históricos que marcan la transición del mundo feudal al mundo moderno y contemporáneo, identificando las transformaciones económicas, políticas, sociales, ideológicas y culturales desde el siglo XV hasta el siglo XXI, con especial énfasis en los grandes descubrimientos geográficos, la consolidación de los Estados modernos, las revoluciones políticas, el capitalismo y sus crisis, las guerras mundiales, y la configuración del mundo globalizado.

Descripción de la asignatura El sílabo «Historia Moderna y Contemporánea» consta de cuatro unidades curriculares: - época de grandes descubrimientos geográficos; Renacimiento, el Humanismo y la Reforma; Caída de la Monarquía Europea y la Revolución Francesa; Principales acontecimientos de la Edad Contemporánea. La metodología del curso se basará en el Método Explicativo y Método Histórico, con una modalidad completamente en línea, mediante el uso de la plataforma Moodle de la Universidad Técnica de Ambato, para las horas asincrónicas; además, la plataforma Zoom de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, para las clases sincrónicas y tutorías académicas. Los contenidos se procesarán mediante la lectura y participación de los estudiantes en actividades prácticas. Se promoverá la participación activa en horas asincrónicas, a través de foros de preguntas, discusión e interacción. Se ofrecerá apoyo a través de tutorías académicas en línea. La evaluación será acorde al Reglamento de sistema de evaluación estudiantil de grado de la Universidad Técnica de Ambato, aprobado mediante RESOLUCIÓN: 0954-CU-P-2023, y según el Instructivo para el sistema de evaluación estudiantil, literal g «Valoración de las actividades de evaluación. - En cada parcial del período académico, las calificaciones serán el resultado de la suma de los siguientes componentes: Aprendizaje en contacto con el docente 40%, Aprendizaje práctico – experimental 30% y Aprendizaje autónomo 30%». El resultado de aprendizaje de la asignatura es: Analiza los cambios surgidos en la Historia Moderna y Contemporánea.

Objetivo general de la asignatura Analizar los cambios surgidos en la Historia Moderna y Contemporánea.

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Analizar la Época de Grandes Descubrimientos Geográficos
- 2.-Comprender el Renacimiento, el Humanismo y la Reforma
- 3.-Interpretar la Caída de la Monarquía Europea y la Revolución Francesa
- 4.-Examinar los Principales Acontecimientos de la Edad Contemporánea

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Analizar la Época de Grandes Descubrimientos Geográficos			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Expansión marítima y formación del mercado mundial	4	6	10	Pruebas de Diagnostico Trabajos
1.2.- Colonialismo y acumulación originaria del capital	4	6	10	Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	12	20	TOTAL HORAS: 40

Resultados de aprendizaje: Analiza la Época de Grandes Descubrimientos Geográficos.
Metodología de enseñanza : Otros, Método expositivo: Método Histórico
Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Comprender el Renacimiento, el Humanismo y la Reforma			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Humanismo y renovación cultural	4	6	10	Trabajos
2.2.- Reforma religiosa y fractura del cristianismo occidental	4	6	10	Pruebas escritas de la unidad Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	12	20	TOTAL HORAS: 40

Resultados de aprendizaje: Comprende el Renacimiento, el Humanismo y la Reforma
Metodología de enseñanza : Otros, Método expositivo: Método Histórico
Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Flexibilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Interpretar la Caída de la Monarquía Europea y la Revolución Francesa			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Revolución Francesa y su radicalización	4	6	10	Trabajos
3.2.- Era napoleónica y repercusiones continentales	4	6	10	Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	12	20	TOTAL HORAS: 40

Resultados de aprendizaje: Interpreta la Caída de la Monarquía Europea y la Revolución Francesa

Metodología de enseñanza : Otros, Método expositivo: Método Histórico

Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Examinar los Principales Acontecimientos de la Edad Contemporánea			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- De la Primera Guerra Mundial al conflicto ideológico global	4	6	10	Trabajos
4.2.- De la Segunda Guerra Mundial al mundo globalizado	4	6	10	Evaluaciones Parciales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	12	20	TOTAL HORAS: 40

Resultados de aprendizaje: Examina los Principales Acontecimientos de la Edad Contemporánea
Metodología de enseñanza : Otros, Método expositivo: Método Histórico
Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Adaptabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura se utilizarán dos escenarios virtuales de aprendizaje: 1. Plataforma virtual Moodle de la Dirección de Educación Continua a Distancia y virtual (DEADV) de la Universidad Técnica de Ambato, para las actividades en clases asincrónicas, envío de planificación académica y material de apoyo, así como para la recepción de tareas. 2. Plataforma Virtual Zoom de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (FCHE) para las clases sincrónicas y tutorías en línea

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Analizar la Época de Grandes Descubrimientos Geográficos	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Tarea Autónoma, Tarea Práctica y Evaluación Unidad.
2.- Comprender el Renacimiento, el Humanismo y la Reforma	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Tarea Práctica, Tarea Autónoma y Evaluación Parcial.
3.- Interpretar la Caída de la Monarquía Europea y la Revolución Francesa	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Tarea Autónoma, Tarea Práctica y Evaluación de Unidad
4.- Examinar los Principales Acontecimientos de la Edad Contemporánea	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Tarea Autónoma, Tarea Práctica y Evaluación Parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Torres Fumero, Constantino O.	2020	Historia universal III: el mundo moderno	1	Universidad Abierta para Adultos (UAPA)	República Dominicana	1	313	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: El surgimiento del Estado absolutista deviene otro hito que se toma en cuenta en esa periodización y no faltan quienes lo relacionen con aspectos espirituales e ideológicos. Sin embargo, ninguna fecha o hecho histórico es válido para determinar lo que con								
URL: https://elibro-net.uta.lookproxy.com/en/lc/uta/titulos/185018								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Cantú, César	2004	Compendio de la Historia Universal	1	Editor de El Cid	España Madrid	1	1392	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Historia es la narración encadenada de importantes acontecimientos tenidos por verdaderos. Es ciencia de primer orden entre las etnográficas y morales, y descansa en la fe que se refiere a los testimonios por que fueron transmitidos los hechos anteriores,								
URL: https://elibro-net.uta.lookproxy.com/es/lc/uta/titulos/35456								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Fumero, Constantino O.	2020	Historia universal III: el mundo moderno	1	Universidad Abierta para Adultos (UAPA)	República Dominicana	1	313	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: El surgimiento del Estado absolutista deviene otro hito que se toma en cuenta en esa periodización y no faltan quienes lo relacionan con aspectos espirituales e ideológicos. Sin embargo, ninguna fecha o hecho histórico es válida para determinar lo que con								
URL: https://elibro-net.uta.lookproxy.com/en/lc/uta/titulos/185018								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Gloël, Matthias Toro, José M. de	2019	La iglesia en la historia moderna y contemporánea: aspectos europeos y americanos	1	Editorial libros electrónicos Patagonia - Ediciones UCSC	Argentina	1	259	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: La presente obra se inserta en la creciente ola de estudios sobre historia eclesiástica. Las contribuciones aquí contienen abarcan temas preocupantes a partir del siglo XVI, pues en este período las iglesias cristianas han tenido un altísimo impacto en el								
URL: https://elibro-net.uta.lookproxy.com/es/lc/uta/titulos/195481								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Castillo Gómez, Antonio	2014	Cinco siglos de cartas: historia y prácticas epistolares en las épocas modernas y contemporáneas	1	Universidad de Huelva	España	1	475	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Nótese también que una porción destacada de las misivas analizadas en los diferentes capítulos de esta obra afectan a la llamada "gente común". Mientras que hace unos años la hegemonía era clara a favor de los epistolarios y correspondencias de personas,								
URL: https://elibro-net.uta.lookproxy.com/es/lc/uta/titulos/44477								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Espino López, Antonio Martí Escayol, Maria Antònia	2014	Manual d'història moderna universal	1	Universitat Autònoma de Barcelona	España Barcelona	1	406	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Aquest manual és una introducció a la història moderna universal i exposa amb un llenguatge entenedor les principals característiques del món entre els segles XV i XVIII. Les vint-i-quatre unitats temàtiques que configuren l'obra han estat escrites per es								
URL: https://elibro-net.uta.lookproxy.com/en/lc/uta/titulos/114159								

