



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales

MODALIDAD EN LÍNEA

SÍLABO

CURRÍCULO DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

NIVEL

TERCERO

AMBATO - ECUADOR
2026

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El propósito de la asignatura Currículo de Historia y las Ciencias Sociales es brindar a los futuros docentes una comprensión crítica del currículo nacional vigente para EGB y BGU, analizando sus fundamentos, objetivos, contenidos, metodologías y criterios de evaluación, con el fin de que puedan planificar, contextualizar y aplicar propuestas pedagógicas pertinentes en la enseñanza de la Historia y las Ciencias Sociales.

Descripción de la asignatura El sílabo «Currículo de la Historia y Ciencias Sociales» consta de cuatro unidades curriculares: Generalidades del currículo; Propósitos y contenidos del currículo; Metodología y recursos de enseñanza; Evaluación del aprendizaje. La metodología del curso combinará lectura y análisis crítico de textos para comprender los distintos enfoques teóricos; se complementará con discusiones y actividades prácticas que permitan corroborar conceptos. La modalidad es completamente en línea, mediante la plataforma Moodle de la Universidad Técnica de Ambato para las horas asincrónicas; y Zoom de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación para las clases sincrónicas y tutorías académicas. Los contenidos se procesarán mediante la lectura y participación de los estudiantes en actividades prácticas. Se promoverá la participación activa en horas asincrónicas, a través de foros de preguntas, discusión e interacción. Se ofrecerá apoyo a través de tutorías académicas en línea. La evaluación será acorde al Reglamento de sistema de evaluación estudiantil de grado de la Universidad Técnica de Ambato, aprobado mediante RESOLUCIÓN: 0954-CU-P-2023, y según el Instructivo para el sistema de evaluación estudiantil, literal g «Valoración de las actividades de evaluación. - En cada parcial del periodo académico, las calificaciones serán el resultado de la suma de los siguientes componentes: Aprendizaje en contacto con el docente 40%, Aprendizaje práctico-experimental 30% y Aprendizaje autónomo 30%». Los resultados de aprendizaje de la asignatura buscan que el estudiante: Identifique los componentes del currículo de la Historia y Ciencias Sociales.

Objetivo general de la asignatura Identificar los componentes del currículo de la Historia y Ciencias Sociales.

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Comprender las generalidades del currículo
- 2.-Identificar los propósitos formativos y contenidos del currículo
- 3.-Conocer la metodología e implementar recursos de enseñanza
- 4.-Aplicar criterios para la evaluación del aprendizaje

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Comprender las generalidades del currículo			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Fundamentos del currículo educativo ecuatoriano	2	2	6	Pruebas de Diagnostico
1.2.- Estructura y elementos del currículo nacional	2	2	6	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Trabajos
SUBTOTAL HORAS	4	4	12	TOTAL HORAS: 20

Resultados de aprendizaje: Comprende las generalidades del currículo
Metodología de enseñanza : Otros: Lectura y análisis
Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Identificar los propósitos formativos y contenidos del currículo			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Propósitos formativos del área de Historia y Ciencias Sociales	2	2	6	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos
2.2.- Contenidos curriculares por niveles educativos	2	2	6	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	4	4	12	TOTAL HORAS: 20

Resultados de aprendizaje: Identifica los propósitos formativos y contenidos del currículo.
Metodología de enseñanza : Otros: Lectura y análisis
Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Conocer la metodología e implementar recursos de enseñanza			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Metodologías para la enseñanza de Historia y Ciencias Sociales	2	2	6	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos
3.2.- Recursos didácticos y materiales curriculares	2	2	6	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Trabajos
SUBTOTAL HORAS	4	4	12	TOTAL HORAS: 20

Resultados de aprendizaje: Conoce la metodología e implementar recursos de enseñanza
Metodología de enseñanza : Otros: Lectura y análisis
Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Aplicar criterios para la evaluación del aprendizaje			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- Evaluación diagnóstica, formativa y final en Ciencias Sociales	2	2	6	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos
4.2.- Articulación entre objetivo, contenido y evaluación.	2	2	6	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	4	4	12	TOTAL HORAS: 20

Resultados de aprendizaje: Aplica criterios para la evaluación del aprendizaje
Metodología de enseñanza : Otros: Lectura y análisis
Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura se utilizarán dos escenarios virtuales de aprendizaje: 1. Plataforma virtual Moodle de la Dirección de Educación Continua a Distancia y virtual (DEADV) de la Universidad Técnica de Ambato, para las actividades en clases asincrónicas, envío de planificación académica y material de apoyo, así como para la recepción de tareas. 2. Plataforma Virtual Zoom de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Comprender las generalidades del currículo	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de Unidad.
2.- Identificar los propósitos formativos y contenidos del currículo	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación del Parcial.
3.- Conocer la metodología e implementar recursos de enseñanza	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de Unidad.
4.- Aplicar criterios para la evaluación del aprendizaje	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación del Parcial.

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ministerio de Educación	2016	Currículo nacional de la Educación Básica y Bachillerato General Unificado: Ciencias Sociales	1	Ministerio de Educación	Ecuador Quito	1	290	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: El currículo es la expresión del proyecto educativo que los integrantes de un país o de una nación elaboran con el fin de promover el desarrollo y la socialización de las nuevas generaciones y en general de todos sus miembros; en el currículo se plasman e								
URL: https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/03/SOCIALES_COMPLETO.pdf								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
De Lázaro Torres, María Luisa Jordá Pardo, Jesús F. Mañas Romero, Francisco J.	2022	Estrategias de enseñanza y aprendizaje en geografía, historia e historia del arte	1	UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia	España Madrid	1	513	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: La obra surge de la voluntad del equipo docente de la asignatura Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje en Geografía, Historia e Historia del Arte, que se imparte actualmente en la UNED en el Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educació								
URL: https://elibro-net.uta.lookproxy.com/es/lc/uta/titulos/249696								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Joaquín Prats	2011	Didáctica de la geografía y la historia	1	Ministerio de Educación y Formación Profesional de España - Editorial GRAÓ, de IRIF, SL	España Madrid	1	231	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: El libro se divide en tres partes: la primera trata de la didáctica de la Historia, la segunda acomete la de la Geografía y la Economía y, en la tercera, se abordan los temas relaciona- dos con la evaluación de estas áreas y disciplinas.								

URL:	https://elibro-net.uta.lookproxy.com/es/lc/uta/titulos/49250
-------------	---

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Araya Palacios, Fabián Ávalos Torres, Patricia Orellana Ibarbe, Isabel	2011	Metodología de la enseñanza de la Historia	1	Editorial libros electrónicos Patagonia - Editorial Universidad de La Serena	Argentina	1	147	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Texto de estudio, diseñado para ser utilizado por estudiantes de la Carrera de Pedagogía en Historia y Geografía. Se intenta mostrar las transformaciones producidas en los últimos años en esta área de la enseñanza.								
URL: https://elibro-net.uta.lookproxy.com/es/lc/uta/titulos/190642								
Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ortiz Ocaña, Alexander	2014	Currículo y didáctica	1	Ediciones de la U	Colombia Bogotá	1	181	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Precisamente, en este libro se presentan algunas concepciones curriculares y didácticas que nos acercan a una metodología del aprendizaje significativo en el aula de clases, una metodología problémica y desarrolladora que nos permite configurar un currí								
URL: https://elibro-net.uta.lookproxy.com/es/lc/uta/titulos/70223								
Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
García Medina, Raúl Parra Ortiz, José María	2010	Didáctica e innovación curricular	1	Los libros de la Catarata	España Madrid	1	137	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Dirigida principalmente a los estudiantes de los Grados de Maestro de Educación Infantil, Maestro de Educación Primaria, Pedagogía y Educación Social, esta obra corresponde al contenido básico de la asignatura de Didáctica e innovación curricular y se est								
URL: https://elibro-net.uta.lookproxy.com/es/lc/uta/titulos/248496								

