



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales

MODALIDAD EN LÍNEA

SÍLABO

GEOGRAFÍA HUMANA UNIVERSAL

NIVEL

SEGUNDO

AMBATO - ECUADOR
2026

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Geografía Humana Universal tiene como propósito analizar la diversidad humana de los continentes a través del estudio de las distintas sociedades, su desarrollo histórico, y los factores que han influido en la configuración actual de las regiones del mundo. La asignatura se estructura en cuatro unidades curriculares que abordan las sociedades de Europa, Asia, África y América, poniendo especial énfasis en sus características demográficas, políticas, económicas, de calidad de vida y culturales. A través del curso, los estudiantes obtendrán una visión integral del desarrollo humano en diferentes contextos geográficos, comprendiendo las dinámicas que han dado forma a cada continente y su influencia en el mundo actual.

Descripción de la asignatura El sílabo «Geografía Humana Universal» consta de cuatro unidades curriculares: identificar el desarrollo humano en la sociedad europea, asiática, africana y americana. La metodología del curso se basará en el método expositivo y aprendizaje basado en evidencias, con una modalidad completamente en línea, mediante el uso de la plataforma Moodle de la Universidad Técnica de Ambato, para las horas asincrónicas; además, la plataforma Zoom de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, para las clases sincrónicas y tutorías académicas. Los contenidos se procesarán mediante la lectura y participación de los estudiantes en actividades prácticas. Se promoverá la participación activa en horas asincrónicas, a través de foros de preguntas, discusión e interacción. Se ofrecerá apoyo a través de tutorías académicas en línea. La evaluación será acorde al Reglamento de sistema de evaluación estudiantil de grado de la Universidad Técnica de Ambato, aprobado mediante RESOLUCIÓN: 0954-CU-P-2023, y según el Instructivo para el sistema de evaluación estudiantil, literal g «Valoración de las actividades de evaluación. - En cada parcial del periodo académico, las calificaciones serán el resultado de la suma de los siguientes componentes: Aprendizaje en contacto con el docente 40%, Aprendizaje práctico- experimental 30% y Aprendizaje autónomo 30%». El resultado de aprendizaje de la asignatura es: Describe la diversidad humana de los continentes.

Objetivo general de la asignatura Describir la diversidad humana de los continentes

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Identificar el desarrollo humano en la sociedad europea
- 2.-Identificar el desarrollo humano en la sociedad asiática
- 3.-Identificar el desarrollo humano en la sociedad africana
- 4.-Identificar el desarrollo humano en la sociedad americana

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Identificar el desarrollo humano en la sociedad europea			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Demografía, política y economías en Europa	3	6	6	Pruebas de Diagnostico Trabajos escritos Trabajos
1.2.- Calidad de vida y culturas de Europa	3	6	6	Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Trabajos
SUBTOTAL HORAS	6	12	12	TOTAL HORAS: 30

Resultados de aprendizaje: Identifica el desarrollo humano en la sociedad europea
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo
Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Identificar el desarrollo humano en la sociedad asiática			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Demografía, política y economías en Asia	3	6	6	Trabajos escritos Trabajos
2.2.- Calidad de vida y culturas de Asia	3	6	6	Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Trabajos
SUBTOTAL HORAS	6	12	12	TOTAL HORAS: 30

Resultados de aprendizaje: Identifica el desarrollo humano en la sociedad asiática
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo
Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Identificar el desarrollo humano en la sociedad africana			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Demografía, política y economías en África	3	6	6	Trabajos escritos Trabajos
3.2.- Calidad de vida y culturas de África	3	6	6	Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Trabajos
SUBTOTAL HORAS	6	12	12	TOTAL HORAS: 30

Resultados de aprendizaje: Identifica el desarrollo humano en la sociedad africana
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo
Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Identificar el desarrollo humano en la sociedad americana			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- Demografía, política y economías en América	3	6	6	Trabajos escritos Trabajos
4.2.- Calidad de vida y culturas de América	3	6	6	Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Trabajos
SUBTOTAL HORAS	6	12	12	TOTAL HORAS: 30

Resultados de aprendizaje: Identifica el desarrollo humano en la sociedad americana
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo
Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura se utilizarán dos escenarios virtuales de aprendizaje: 1. Plataforma virtual Moodle de la Dirección de Educación Continua a Distancia y virtual (DEADV) de la Universidad Técnica de Ambato, para las actividades en clases asincrónicas, envío de planificación académica y material de apoyo, así como para la recepción de tareas. 2. Plataforma Virtual Zoom de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (FCHE) para las clases sincrónicas y tutorías en línea.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Identificar el desarrollo humano en la sociedad europea	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Tarea Autónoma; Tarea Práctica; Evaluación de Unidad
2.- Identificar el desarrollo humano en la sociedad asiática	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Tarea Autónoma; Tarea Práctica; Evaluación Parcial
3.- Identificar el desarrollo humano en la sociedad africana	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Tarea Autónoma; Tarea Práctica; Evaluación de Unidad
4.- Identificar el desarrollo humano en la sociedad americana	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Tarea Autónoma; Tarea Práctica; Evaluación Parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Fernández Portela, Julio	2023	Geografía Humana	1	UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia	España Madrid	2	575	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: La Geografía Humana engloba diversos campos del conocimiento geográfico en los que interviene el ser humano, los cuales han cristalizado en ramas muy consolidadas, con terminología y metodología propias.								
URL: https://0x102qgoz-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/228290								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Galicia Mejorada, Pedro M. Jiménez López, Alejandro	2020	Geografía humana para bachillerato	2	Grupo Editorial Éxodo	México	2	207	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: En este curso se enfatiza el estudio de la Geografía Humana, que tiene como principal propósito analizar los hechos y fenómenos de los aspectos sociales, económicos y políticos de los diferentes grupos humanos que habitan la superficie del planeta.								
URL: https://0x102qgp0-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/173501								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Sánchez Ayala, Luis	2012	Geografía humana: conceptos básicos y aplicaciones	1	Universidad de los Andes	Colombia	2	210	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Este es un texto fundamental para los que inician su carrera en geografía o para quienes, desde otras disciplinas, se interesan en sus aportes. Su carácter explicativo y su fácil lenguaje hacen atractivo el recorrido por la geografía humana.								
URL: https://0x102qgp0-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/69420								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	País/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Aguilera Arilla, María José Borderías Uribeondo, María Pilar González Yanci, María Pilar Santos Preciado, José Miguel	2010	Geografía general II: geografía humana	1	UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia	España Madrid	2	495	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	La Geografía Humana engloba los diversos campos del conocimiento geográfico en los que interviene el hombre, que configuran ramas muy consolidadas, con terminología y metodología propias.							
URL:	https://0x102qgp0-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/147927							

