



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales

MODALIDAD EN LÍNEA

SÍLABO

HISTORIA ANTIGUA Y MEDIEVAL

NIVEL

SEGUNDO

AMBATO - ECUADOR
2026

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	4
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	64
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	128
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	192

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Historia Antigua y Medieval tiene como propósito analizar el desarrollo de las sociedades desde las primeras civilizaciones hasta el final de la Edad Media, explorando sus estructuras políticas, sociales, económicas y culturales. A través del estudio de civilizaciones como Mesopotamia, Egipto, China e India, se busca comprender cómo estos pueblos sentaron las bases del mundo actual y dejaron un legado perdurable en diversas áreas del conocimiento y la organización social.

Descripción de la asignatura El sílabo «Historia Antigua y Medieval» consta de cuatro unidades curriculares: diferencia grandes civilizaciones de la edad antigua; identificar el esclavismo y feudalismo; caracterizar la edad temprana del medieval el auge y caída de los grandes imperios; analizar la edad alta medieval la y iglesia y su gran poderío. La metodología del curso se basará en el Método Histórico y Método Explicativo, con una modalidad completamente en línea, mediante el uso de la plataforma Moodle de la Universidad Técnica de Ambato, para las horas asincrónicas; además, la plataforma Zoom de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, para las clases sincrónicas y tutorías académicas. Los contenidos se procesarán mediante la lectura y participación de los estudiantes en actividades prácticas. Se promoverá la participación activa en horas asincrónicas, a través de foros de preguntas, discusión e interacción. Se ofrecerá apoyo a través de tutorías académicas en línea. La evaluación será acorde al Reglamento de sistema de evaluación estudiantil de grado de la Universidad Técnica de Ambato, aprobado mediante RESOLUCIÓN: 0954-CU-P-2023, y según el Instructivo para el sistema de evaluación estudiantil, literal g «Valoración de las actividades de evaluación. - En cada parcial del periodo académico, las calificaciones serán el resultado de la suma de los siguientes componentes: Aprendizaje en contacto con el docente 40%, Aprendizaje práctico ? experimental 30% y Aprendizaje autónomo 30%». El resultado de aprendizaje de la asignatura es: Analiza e interpreta los primeros pasos del ser humano en el planeta Tierra, para valorar su trayectoria.

Objetivo general de la asignatura Analizar e interpretar los primeros pasos del ser humano en el planeta Tierra, para valorar su trayectoria.

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Diferenciar grandes civilizaciones de la edad antigua
- 2.-Identificar el esclavismo y feudalismo
- 3.-Caracterizar la edad temprana medieval; el auge y caída de los grandes imperios
- 4.-Analizar la edad alta medieval y la iglesia y su gran poderío

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Diferenciar grandes civilizaciones de la edad antigua			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Mesopotamia y Egipto	4	6	10	Pruebas de Diagnostico Trabajos
1.2.- China e India	4	6	10	Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	12	20	TOTAL HORAS: 40

Resultados de aprendizaje: Diferencia grandes civilizaciones de la edad antigua
Metodología de enseñanza : Otros, Método expositivo: Método Histórico
Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Identificar el esclavismo y feudalismo			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Sociedades esclavistas y la esclavitud	4	6	10	Trabajos
2.2.- Organización feudal	4	6	10	Pruebas escritas de la unidad Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	12	20	TOTAL HORAS: 40

Resultados de aprendizaje: Identifica el esclavismo y feudalismo
Metodología de enseñanza : Otros, Método expositivo: Método Histórico
Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Flexibilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Caracterizar la edad temprana medieval; el auge y caída de los grandes imperios			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Surgimiento, expansión y fin del Imperio Romano	4	6	10	Trabajos
3.2.- El Derecho Romano y la mujer en Grecia y Roma	4	6	10	Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	12	20	TOTAL HORAS: 40

Resultados de aprendizaje: Caracteriza la edad temprana medieval; el auge y caída de los grandes imperios

Metodología de enseñanza : Otros, Método expositivo: Método Histórico

Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Analizar la edad alta medieval y la iglesia y su gran poderío			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- Surgimiento del cristianismo y el islam en Occidente	4	6	10	Trabajos
4.2.- Las cruzadas y el fin de la Edad Media	4	6	10	Evaluaciones Parciales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	12	20	TOTAL HORAS: 40

Resultados de aprendizaje: Analiza la edad alta medieval y la iglesia y su gran poderío
Metodología de enseñanza : Otros, Método expositivo: Método Histórico
Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Adaptabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura se utilizarán dos escenarios virtuales de aprendizaje: 1. Plataforma virtual Moodle de la Dirección de Educación Continua a Distancia y virtual (DEADV) de la Universidad Técnica de Ambato, para las actividades en clases asincrónicas, envío de planificación académica y material de apoyo, así como para la recepción de tareas. 2. Plataforma Virtual Zoom de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (FCHE) para las clases sincrónicas y tutorías en línea

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Diferenciar grandes civilizaciones de la edad antigua	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Tarea Práctica, Tarea Autónoma y Evaluación de Unidad.
2.- Identificar el esclavismo y feudalismo	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Tarea Práctica, Tarea Autónoma y Evaluación Parcial.
3.- Caracterizar la edad temprana medieval; el auge y caída de los grandes imperios	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Tarea Práctica, Tarea Autónoma y Evaluación de Unidad.
4.- Analizar la edad alta medieval y la iglesia y su gran poderío	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Tarea Práctica, Tarea Autónoma y Evaluación Parcial.

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Pérez Monzón, Raúl Torres Fumero, Constantino O.	2020	Historia Universal II: el mundo el la época medieval	1	Universidad Abierta para Adultos (UAPA)	Republica Dominicana	1	132	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: La obra se corresponde con la más larga de las etapas de la historia de la humanidad que comprende un poco más de 3000 años. Entre las mayores dificultades al estudiar el del mundo antiguo se encuentran las diferentes formas de medir el tiempo, la falta o								
URL: https://elibro-net.uta.lookproxy.com/es/lc/uta/titulos/176659								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Pérez Monzón, Raúl Torres Fumero, Constantino O.	2020	Historia universal I: el mundo antiguo	1	Universidad Abierta para Adultos (UAPA)	República Dominicana	1	138	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: El primer tomo, Historia Universal I. El mundo antiguo abarca el largo periodo histórico que incluye el desarrollo del hombre desde la formación de las primeras comunidades hasta el siglo V d.n.e. El fin principal es contribuir a formar un conocimiento lo								
URL: https://elibro-net.uta.lookproxy.com/es/lc/uta/titulos/176658								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Herrera Serrano, Dalia Ruiz Espín, Lijia	2004	Historia antigua y medieval en 7mo grado	1	Editorial Pueblo y Educación	Cuba	1	51	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: En Historia Antigua (aprox. 3000 a.C. - 476 d.C.), se estudia el origen de la escritura, las primeras civilizaciones en los valles de grandes ríos (Egipto, Mesopotamia), la evolución de la sociedad (incluyendo esclavismo), el desarrollo de la filosofía y								
URL: https://elibro-net.uta.lookproxy.com/es/lc/uta/titulos/17299								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	País/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Cabrero Piquero, Javier Fernández Uriel, Pilar	2015	Historia Antigua II: el mundo clásico. Historia de Roma	1	UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia	España Madrid	1	172	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: La Historia Antigua de Roma abarca su fundación, marcada por la leyenda de Rómulo y Remo, la transición de una monarquía a una República en 509 a.C., su vasta expansión militar a través de las Guerras Púnicas y la conquista del Mediterráneo, y la instaura								
URL: https://elibro-net.uta.lookproxy.com/es/lc/uta/titulos/48761								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	País/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Equipo de Redacción de Editorial Playor	2010	Historia Universal: Japón	1	Firmas Press	Ecuador Quito	1	64	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: La historia de Japón es un viaje desde los cazadores-recolectores paleolíticos hasta una sociedad moderna, marcada por migraciones que introdujeron la agricultura y el budismo, la formación de un estado imperial centralizado en los períodos Asuka y Nara,								
URL: https://elibro-net.uta.lookproxy.com/es/lc/uta/titulos/36428								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	País/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Equipo de Redacción de Editorial Playor	2010	Historia Universal: China	1	Firmas Press	Ecuador Quito	1	64	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: La historia de China es la de una de las civilizaciones más antiguas y continuas del mundo, que floreció en la cuenca del río Amarillo. Desde el 221 a.C., la unificación bajo la dinastía Qin dio origen a un vasto imperio con monarquías hereditarias (dinas								
URL: https://elibro-net.uta.lookproxy.com/es/lc/uta/titulos/36427								

