



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales

MODALIDAD EN LÍNEA

SÍLABO

PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA

NIVEL

SEGUNDO

AMBATO - ECUADOR
2026

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Pedagogía y Didáctica tiene como propósito fundamental brindar a los estudiantes una comprensión profunda sobre los principios y fundamentos que sustentan la educación como ciencia. Las unidades propuestas, como La pedagogía como ciencia, Paradigmas educativos y modelos pedagógicos, Actores de la educación y La didáctica como ciencia, se busca que los futuros educadores no solo adquieran un conocimiento teórico, sino que también sean capaces de identificar y analizar los paradigmas que guían los modelos pedagógicos actuales y su aplicación en el aula. La asignatura tributa al perfil de egreso de: aplica las ciencias pedagógicas, didácticas, metodológicas y curriculares para la planificación, organización, desarrollo y evaluación de la práctica educativa, a través de estrategias activas basadas en principios de autorregulación y metacognición para el diseño de ambientes y escenarios de enseñanza aprendizaje.

Descripción de la asignatura El sílabo Pedagogía y Didáctica consta de cuatro unidades curriculares que son: 1) Describir la pedagogía como ciencia, 2) Evaluar los paradigmas educativos y modelos pedagógicos, 3) Analizar los actores de la educación, 4) Reflexionar sobre la didáctica como ciencia. La metodología del curso se basará en una modalidad completamente en línea, mediante el uso de la plataforma Moodle de la Universidad Técnica de Ambato, para las horas asincrónicas; además, la plataforma Zoom de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, para las clases sincrónicas y tutorías académicas. Los contenidos se procesarán mediante la lectura y participación de los estudiantes en actividades prácticas. Se promoverá la participación activa en horas asincrónicas, a través de foros de preguntas, discusión e interacción. Se ofrecerá apoyo a través de tutorías académicas en línea. La metodología a implementarse es el aprendizaje basado en proyectos, así como flip learning o aula invertida. La evaluación será acorde al Reglamento de sistema de evaluación estudiantil de grado de la Universidad Técnica de Ambato, aprobado mediante RESOLUCIÓN: 0954-CU-P-2023, y según el Instructivo para el sistema de evaluación estudiantil, literal g «Valoración de las actividades de evaluación. - En cada parcial del periodo académico, las calificaciones serán el resultado de la suma de los siguientes componentes: Aprendizaje en contacto con el docente 40%, Aprendizaje práctico-experimental 30% y Aprendizaje autónomo 30%». En el resultado de aprendizaje de la asignatura el estudiante: Contrasta las concepciones del hecho educativo en general y la práctica de enseñanza aprendizaje en particular, como respuesta a las exigencias de la época actual.

Objetivo general de la asignatura Contrastar las concepciones del hecho educativo en general y la práctica de enseñanza aprendizaje en particular, como respuesta a las exigencias de la época actual.

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Describir la pedagogía como ciencia
- 2.-Evaluar los paradigmas educativos y modelos pedagógicos
- 3.-Analizar los actores de la educación
- 4.-Reflexionar sobre la didáctica como ciencia

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Describir la pedagogía como ciencia			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Objeto de estudio y evolución de la pedagogía.	6	4	8	Pruebas de Diagnostico Foro interactivo sobre derecho de familia Trabajos escritos Cuestionarios Trabajos
1.2.- Principios y leyes de la pedagogía.	6	4	8	Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Mapas Conceptuales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Describe la pedagogía como ciencia.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas

Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales

Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Evaluar los paradigmas educativos y modelos pedagógicos			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Paradigmas educativos.	6	4	8	Control de lectura Cuestionarios Trabajos
2.2.- Modelos pedagógicos.	6	4	8	Evaluaciones Parciales Control de lectura Trabajos escritos Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Evalúa los paradigmas educativos y modelos pedagógicos.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Analizar los actores de la educación			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Comunidades educativas.	6	4	8	Control de lectura Trabajos escritos Trabajos
3.2.- Escuela y estado.	6	4	8	Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Cuestionarios Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Analiza los actores de la educación
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Reflexionar sobre la didáctica como ciencia			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- Requerimientos didácticos.	6	4	8	Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Trabajos
4.2.- Didáctica de la práctica educativa, tendencias actuales.	6	4	8	Evaluaciones Parciales Control de lectura Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Reflexiona sobre la didáctica como ciencia
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Esta asignatura se desarrollará en dos escenarios de aprendizaje: - **Áulica:** El uso de las instalaciones para los laboratorio en donde se facilite las clases sincrónicas y la gestión del grupo de estudiantes. - **Virtual:** Plataforma virtual Moodle de la Dirección de Educación Continua a Distancia y virtual (DEADV) de la Universidad Técnica de Ambato, para las actividades en clases asincrónicas, envío de planificación académica y material de apoyo, así como para la recepción de tareas. Plataforma Virtual Zoom de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (FCHE) para las clases sincrónicas y tutorías en línea.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Describir la pedagogía como ciencia	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	APE; AA; ACD: Evaluación de la unidad
2.- Evaluar los paradigmas educativos y modelos pedagógicos	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	APE; AA; ACD: Evaluación parcial
3.- Analizar los actores de la educación	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	APE; AA; ACD: Evaluación de la unidad
4.- Reflexionar sobre la didáctica como ciencia	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	APE; AA; ACD: Evaluación parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
J. Vizuite Toapanta Mato Tamayo	2019	Introducción a la pedagogía	1	Academia Universitaria (Edacun)	Cuba Las Tunas	1	157	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Analiza las propuestas pedagógicas desde la escolaridad.								
URL: https://elibro-net.uta.lookproxy.com/es/ereader/uta/151750								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Maria Cristina Asprelli	2012	La didáctica en la formación docente	1	Homo Sapiens Ediciones	Argentina Rosario	1	170	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Libro que rescata las posiciones clásicas de la pedagogía								
URL: https://elibro-net.uta.lookproxy.com/es/ereader/uta/67092								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Alexander ortiz Ocaña	2014	Currículo y Didáctica	1	Ediciones de la U	Colombia Bogotá	1	181	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Realiza una recopilación de propuestas curriculares y didácticas								
URL: https://elibro-net.uta.lookproxy.com/es/ereader/uta/70223								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Tony Cline	2015	Psicología Educativa	1	El Manual moderno	México Cuauhtémoc	1	378	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Definiciones básicas de Psicología Educativa								
URL: https://elibro-net.uta.lookproxy.com/es/ereader/uta/39772								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Maria Loreto Nervi Haltenhoff	2007	¿Existe la pedagogía?	1	Editorial Universitaria de Chile	Chile Santiago	1	127	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Un análisis crítico a las prácticas educativas.								
URL: https://elibro-net.uta.lookproxy.com/es/ereader/uta/67661								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Israel Acosta	2019	Selección de lecturas Pedagogía-Psicología	1	Editorial Universitaria	Cuba La Habana	1	376	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Una recopilación de ideas sobre las prácticas educativas								
URL: https://elibro-net.uta.lookproxy.com/es/ereader/uta/124118								

