UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Matemática y Física

MODALIDAD EN LíNEA

SÍLABO

PLANIFICACIÓN CURRICULAR

NIVEL

CUARTO

AMBATO - ECUADOR
2026

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura Planificación Curricular tiene como propósito formar a los futuros docentes en el análisis crítico, la interpretación y la aplicación del currículo nacional, con énfasis en los niveles meso y microcurricular, desde una perspectiva pedagógica coherente con las ciencias experimentales (Matemática y Física). Se busca que los estudiantes adquieran herramientas conceptuales, metodológicas y legales que les permitan diseñar propuestas curriculares contextualizadas, pertinentes e inclusivas, que respondan a las demandas educativas contemporáneas del país. Las unidades curriculares son:"El currículo de matemática y física"; "Componentes del diseño curricular"; "Planificación mesocurricular" y "Planificación microcurricular". La asignatura tributa al siguiente perfil de egreso de la carrera: Domina las ciencias pedagógicas, didácticas, metodológicas y curriculares para la organización, desarrollo y valoración de la práctica educativa, a través procesos efectivos de transposición didáctica, con énfasis en el aprendizaje activo, la autorregulación y metacognición, acorde a los diversos estilos y ritmos de aprendizaje.

Descripción de la asignatura El sílabo de Planificación Curricular consta de cuatro unidades curriculares son: "El currículo de matemática y física"; "Componentes del diseño curricular"; "Planificación mesocurricular" y "Planificación microcurricular" La metodología del curso se basará en una modalidad completamente en línea, mediante el uso de la plataforma Moodle de la Universidad Técnica de Ambato, para las horas asincrónicas; además, la plataforma Zoom de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, para las clases sincrónicas y tutorías académicas. Los contenidos se procesarán mediante la lectura y participación de los estudiantes en actividades prácticas. Se promoverá la participación en horas asincrónicas, a través de foros de preguntas, discusión e interacción. Se ofrecerá apoyo a través de tutorías académicas en línea. La evaluación será acorde al Reglamento de sistema de evaluación estudiantil de grado de la Universidad Técnica de Ambato, aprobado mediante RESOLUCIÓN: 0954-CU-P-2023, y según el Instructivo para el sistema de evaluación estudiantil, literal g «Valoración de las actividades de evaluación. - En cada parcial del periodo académico, las calificaciones serán el resultado de la suma de los siguientes componentes: Aprendizaje en contacto con el docente 40%, Aprendizaje práctico-experimental 30% y Aprendizaje autónomo 30%». El resultado de aprendizaje de la asignatura es: Planifica los elementos del currículo en los niveles meso y microcurricular.

Objetivo general de la asignatura Planificar los elementos del currículo en los niveles meso y microcurricular.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Analizar el currículo de matemática y física

2.-Identificar los componentes del diseño curricular

3.-Diseñar la planificación mesocurricular

4.-Elaborar la planificación microcurricular

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Analizar el currículo de matemática y física			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Generalidades, origen y bases teóricas del Currículo	6	4	8	Pruebas de Diagnostico Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales
1.2.- Fundamentos del currículo	6	4	8	Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Analiza el currículo de matemática y física
Metodología de enseñanza : -
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Foros, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Identificar los componentes del diseño curricular			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Elementos del diseño curricular	6	4	8	Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Trabajos
2.2.- Niveles de concreción curricular	6	4	8	Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Identifica los componentes del diseño curricular
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias
Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Adaptabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Diseñar la planificación mesocurricular			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Consideraciones legales entorno al currículo de la educación obligatoria	6	4	8	Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Trabajos escritos
3.2.- Proyecto Educativo Institucional (PEI) y Plan Curricular Institucional (PCI)	6	4	8	Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Diseña la planificación mesocurricular
Metodología de enseñanza : -
Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Elaborar la planificación microcurricular			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Planificación de aula	6	4	8	Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Trabajos
4.2.- Planificación curricular de una guía de aprendizaje (según el DUA)	6	4	8	Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Elabora la planificación microcurricular
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura se utilizarÃ¡n dos escenario virtuales de aprendizaje: 1. La plataforma virtual Moodle de la DirecciÃ³n de EducaciÃ³n Continua a Distancia y Virtual (DEADV) de la Universidad TÃ©cnica de Ambato, para las actividades en clase asincrÃ³nica, envÃo de planificaciÃ³n acadÃ©mica y material de apoyo, asÃ como para la recepciÃ³n de tareas. 2. La plataforma virtual Zoom de la Facultad de Ciencias Humanas y de la EducaciÃ³n (FCHE) para las clases sincrÃ³nicas y tutorÃas en lÃnea.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Analizar el currículo de matemática y física	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de la primera unidad curricular
2.- Identificar los componentes del diseño curricular	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación del primer parcial
3.- Diseñar la planificación mesocurricular	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de la tercera unidad curricular
4.- Elaborar la planificación microcurricular	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación del segundo parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Malagón Plata, Luis Alberto Rodríguez Rodríguez, Luz Helena Ñáñez Rodríguez, José Julián	2019	El currículo: fundamentos teóricos y prácticos	1	Sello Editorial Universidad del Tolima	Colombia Bogotá	100	137	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Constituye el resultado de un proceso de reflexión, análisis, indagaciones y sistematización del seminario de Teorías Curriculares, que se viene desarrollando en el marco de la Maestría en Educación.							
URL:	https://0x102qow2-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/228355?page=1							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Asprelli, Maria Cristina	2012	La didáctica en la formación docente	1	Homo Sapiens Ediciones	Argentina Rosario	100	170	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro que rescata las posiciones clásicas de la pedagogía							
URL:	https://0x102qow2-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/67092?page=1							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ortiz Ocaña, Alexander	2014	Currículo y Didáctica	1	Ediciones de la U	Colombia Bogotá	100	181	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Realiza una recopilación de propuestas curriculares y didácticas							
URL:	https://0x102qow2-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/70223?page=1							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Chica Cañas, Francisco Alonso	2017	Currículo desde la perspectiva del aprendizaje autónomo	1	Ediciones USTA	Colombia Bogotá	100	446	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Analiza el currículo desde la perspectiva del aprendizaje autónomo, para construir un modelo de enseñanza basado en el desarrollo de las habilidades de pensamiento de orden superior							
URL:	https://0x102qow2-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/68997?page=1							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Salcedo Barragán, Mileidy Ortiz Ocaña, Alexander	2017	Currículo: cómo preparar clases de excelencia	1	Ediciones de la U	Colombia Bogotá	100	150	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Conceptualización del currículo							
URL:	https://0x102qow2-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/70297?page=1							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Malagón Plata, Luis Alberto Machado Vega, Diego Fernando Rodríguez Rodríguez, Luz Helena	2013	Currículo y políticas públicas educativas	1	Sello editorial Universidad de Tolima	Colombia Tolima	100	176	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Currículo y aseguramiento de la calidad de la educación							
URL:	https://0x102qow2-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/71011?page=1							