UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Matemática y Física

MODALIDAD EN LíNEA

SÍLABO

POLÍTICA PÚBLICA

NIVEL

TERCERO

AMBATO - ECUADOR
2026

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El propósito de la asignatura de Política Pública es proporcionar a los estudiantes las herramientas teóricas y prácticas para analizar, diseñar, implementar y evaluar políticas públicas efectivas que respondan a las necesidades sociales, busca fomentar una comprensión crítica de los procesos políticos, económicos y sociales que influyen en la toma de decisiones, así como desarrollar habilidades para identificar problemas públicos, proponer soluciones viables y considerar los impactos de las políticas en diferentes grupos y contextos. Además, promueve la reflexión ética y el compromiso con el bien común, preparando a los estudiantes para contribuir al desarrollo de sociedades más justas, equitativas y sostenibles.

Descripción de la asignatura La asignatura Política Pública aborda cuatro unidades de estudio: comprender la interculturalidad; analizar el género y la equidad; conocer las políticas educativas; analizar la educación ambiental La metodología del curso se basará en una modalidad completamente en línea, mediante el uso de la plataforma Moodle de la Universidad Técnica de Ambato, para las horas asincrónicas; además, la plataforma Zoom de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, para las clases sincrónicas y tutorías académicas. Los contenidos se procesarán mediante la lectura y participación de los estudiantes en actividades prácticas. Se promoverá la participación activa en horas asincrónicas, a través de foros de preguntas, discusión e interacción. Se ofrecerá apoyo a través de tutorías académicas en línea. La evaluación será acorde al Reglamento de sistema de evaluación estudiantil de grado de la Universidad Técnica de Ambato, aprobado mediante RESOLUCIÓN: 0954-CU-P-2023, y según el Instructivo para el sistema de evaluación estudiantil, literal g «Valoración de las actividades de evaluación. - En cada parcial del periodoacadémico, las calificaciones serán el resultado de la suma de los siguientes componentes: Aprendizaje en contacto con el docente 40%, Aprendizaje práctico-experimental 30% y Aprendizaje autónomo 30%». El resultado de aprendizaje de la asignatura es: Comprende la política pública en un contexto de interculturalidad y participación ciudadana para la generación de consensos, solidaridad y participación ciudadana.

Objetivo general de la asignatura Comprender la política pública en un contexto de interculturalidad y participación ciudadana para la generación de consensos, solidaridad y participación ciudadana.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Comprender la interculturalidad.

2.-Analizar el género y la equidad.

3.-Conocer las políticas educativas.

4.-Analizar la educación ambiental.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Comprender la interculturalidad.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Los orígenes del análisis de políticas públicas.	4	2	6	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos
1.2.- Políticas públicas educativas para fomentar la interculturalidad.	4	2	6	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Comprende la interculturalidad.
Metodología de enseñanza : Otros: Lectura y análisis.
Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Analizar el género y la equidad.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Políticas públicas para la igualdad de género en el ámbito laboral.	4	2	6	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Mapas Conceptuales Trabajos
2.2.- Políticas públicas para prevenir y erradicar la violencia de género.	4	2	6	Evaluaciones Parciales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Analiza el género y la equidad.
Metodología de enseñanza : Otros: Lectura y análisis.
Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Conocer las políticas educativas.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Políticas educativas para reducir la desigualdad socioeconómica.	4	2	6	Ensayos Mapas Conceptuales Trabajos
3.2.- El proceso de las políticas públicas.	4	2	6	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Mapas Conceptuales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Conoce las políticas educativas.
Metodología de enseñanza : Otros: Lectura y análisis.
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Analizar la educación ambiental.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Implementación de políticas públicas en educación ambiental.	4	2	6	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Mapas Conceptuales Trabajos
4.2.- Educación ambiental y desarrollo sostenible.	4	2	6	Evaluaciones Parciales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Analiza la educación ambiental.
Metodología de enseñanza : Otros: Lectura y análisis.
Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura se utilizarÃ¡n dos escenarios virtuales de aprendizaje: 1. Plataforma virtual Moodle de la DirecciÃ³n de EducaciÃ³n ContÃnua a Distancia y virtual (DEADV) de la Universidad TÃ©cnica de Ambato, para las actividades en clases asincrÃ³nicas, envÃo de planificaciÃ³n acadÃ©mica y material de apoyo, asÃ como para la recpciÃ³n de tareas. 2. Plataforma Virtual Zoom de la Facultad de Ciencias Humanas y de la EducaciÃ³n (FCHE) para las clases sincrÃ³nicas y tutorÃas en lÃnea

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Comprender la interculturalidad.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de la unidad
2.- Analizar el género y la equidad.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación del parcial
3.- Conocer las políticas educativas.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de la unidad
4.- Analizar la educación ambiental.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación del parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Mariñez Navarro, Freddy	2011	Hagamos entre todos la política pública: una reflexión sobre la visión relacional de la política pública.	1	Editorial Miguel Ángel Porrúa.	Mexico Mexico	1	212	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro es una contribución para entender, explicar y validar empíricamente el nuevo proceso de decisión y desarrollo de la política publica.							
URL:	https://0x102qlvn-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/38434?as_all=Hagamos__entre__todos__la__pol%C3%ADtica__p%C3%BAblica:__una__reflexi%C3%B3n__sobre__la__visi%C3%B3n__relacional__de__la__pol%C3%ADtica__p%C3%BAblica.&as_all_op=unacc							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Rodríguez Escobedo, Francisco José	2021	Políticas públicas y su focalización a programas públicos del sector social.	1	Editorial Miguel Ángel Porrúa.	Mexico Mexico	1	214	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro es una contribución para entender las políticas publicas y su focalización en programas sociales a través del análisis de experiencias concretas.							
URL:	https://0x102qmz7-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/231634?as_all=Pol%C3%ADticas__p%C3%BAblicas__y__su__focalizaci%C3%B3n__a__programas__p%C3%BAblicos__del__sector__social&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Aguilar Villanueva, Luis F.	2013	El estudio de las políticas públicas.	1	Editorial Miguel Ángel Porrúa.	Mexico Mexico	1	290	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El libro analiza el estudio de las políticas publicas en el mundo moderno.							
URL:	https://0x102qoo7-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/73100?as_all=Pol%C3%ADticas__p%C3%BAblicas__y__su__focalizaci%C3%B3n__a_							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
María Cristina Benavente R. Alejandra Valdés B.	2014	Políticas públicas para la igualdad de género Un aporte a la autonomía de las mujeres.	1	Libros de la CEPAL	Chile Santiago	1	137	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El informe analiza las Políticas públicas para la igualdad de género, para identificar los desafíos que persisten y retrasan el desarrollo de la mujer.							
URL:	https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/37226/1/S1420372_es.pdf							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Carlos Ricardo Aguilar Astorga & Marco Antonio Lima Facio.	2009	¿Qué Son Y Para Qué Sirven Las Políticas Públicas?.	1	Servicios Académicos Intercontinentales SL	Perú Lima.	1	23	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Las políticas públicas son estrategias gubernamentales clave para resolver problemas sociales y promover el bienestar.							
URL:	https://ideas.repec.org/a/erv/coccss/y2009i2009-093.html							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Velásquez Gavilanes, Raúl	2009	Hacia una nueva definición del concepto política pública	1	Redalyc	Colombia Bogotá	1	40	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El artículo redefine la política pública destacando su dinamismo, interacción social y adaptación a nuevos contextos.							
URL:	https://www.redalyc.org/pdf/3596/359633165006.pdf							