



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Pedagogía de la Lengua y la Literatura

MODALIDAD EN LÍNEA

SÍLABO

ÉTICA PROFESIONAL

NIVEL

QUINTO

AMBATO - ECUADOR
2026

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Ética Profesional busca que los estudiantes comprendan los fundamentos éticos y morales que rigen la labor pedagógica, vinculándolos con la construcción de un perfil docente íntegro y comprometido con la excelencia educativa. Contribuye al perfil formativo al analizar críticamente los estándares de desarrollo profesional y el marco legal vigente, promoviendo el ejercicio de la docencia bajo principios de responsabilidad, justicia y transparencia. Además, fomenta la reflexión ética sobre la afectividad y la sexualidad, integrando un pensamiento crítico que permita al futuro docente actuar como un referente positivo en la formación integral de los estudiantes en contextos diversos. Tributa al perfil ya que promueve la estructuración de una identidad profesional basada en el cumplimiento de derechos y obligaciones, planteando propuestas de mejora para la práctica ética en el aula. La asignatura tributa al perfil de egreso: Ejerce la práctica profesional en base a los derechos humanos de manera autónoma, con empatía y respeto a la diversidad, que permiten reconocer las diferencias sociales y culturales al reconocer y considerar a cada persona como ser único/a con intereses y necesidades particulares.

Descripción de la asignatura El sílabo de Ética Profesional se desarrollará en cuatro unidades curriculares: Ética, moral y perfil de la profesión docente; Estándares de desarrollo profesional docente; Derechos y obligaciones del docente según la ley de educación; y Educación para la sexualidad y el amor. La metodología del curso se basará en una modalidad completamente en línea, mediante el uso de la plataforma Moodle de la Universidad Técnica de Ambato, para las horas asincrónicas; además, la plataforma Zoom de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, para las clases sincrónicas y tutorías académicas. Los contenidos se procesarán mediante la lectura y participación de los estudiantes en actividades prácticas y de elaboración de ensayos y argumentos fundamentados académicamente. Se promoverá la participación activa en horas asincrónicas, a través de foros de preguntas, discusión e interacción. Se ofrecerá apoyo a través de tutorías académicas en línea. Las metodologías específicas a implementar serán: Método Expositivo, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, Aprendizaje Basado en Problemas El resultado de aprendizaje de la asignatura es: Estructura el perfil ideal de la profesión docente para la época actual. La evaluación será acorde al Reglamento de sistema de evaluación estudiantil de grado de la Universidad Técnica de Ambato, aprobado mediante RESOLUCIÓN: 0954-CU-P-2023, y según el Instructivo para el sistema de evaluación estudiantil, literal g «Valoración de las actividades de evaluación. - En cada parcial del periodo académico, las calificaciones serán el resultado de la suma de los siguientes componentes: Aprendizaje en contacto con el docente 40%, Aprendizaje práctico experimental 30% y Aprendizaje autónomo 30%»

Objetivo general de la asignatura Estructurar el perfil ideal de la profesión docente para la época actual.

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Analizar la Ética, moral y perfil de la profesión docente.
- 2.-Explicar los estándares de desarrollo profesional docente.
- 3.-Comprender los derechos y obligaciones del docente según la ley de educación.
- 4.-Analizar los fundamentos de la educación para la sexualidad y el amor.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Analizar la Ética, moral y perfil de la profesión docente.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Fundamentos filosóficos de la ética y la moral	4	2	6	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Mapas Conceptuales
1.2.- Perfil axiológico y ético del docente en la educación contemporánea en contextos democráticos y plurales	4	2	6	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Ensayos Control de lectura Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Analiza la Ética, moral y perfil de la profesión docente.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Métodos de caso, Método expositivo

Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Orientación para estudio de casos, Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos

Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Explicar los estándares de desarrollo profesional docente.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Estándares docentes en el contexto internacional y regional: fundamentos, modelos y debates éticos	4	2	6	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Control de lectura Mapas Conceptuales Trabajos
2.2.- Dominios del estándar: Saber conocer, saber hacer y saber ser del docente	4	2	6	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Ensayos Control de lectura Mapas Conceptuales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Explica los estándares de desarrollo profesional docente.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, Método expositivo

Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Flexibilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Comprender los derechos y obligaciones del docente según la ley de educación.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Marco legal y normativo del ejercicio docente en el Ecuador	4	2	6	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
3.2.- Responsabilidad docente y activación de rutas legales y administrativas	4	2	6	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Ensayos Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Comprende los derechos y obligaciones del docente según la ley de educación.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, Método expositivo

Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Analizar los fundamentos de la educación para la sexualidad y el amor.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- Fundamentos antropológicos, éticos, filosóficos y bioéticos de la educación de la afectividad, el amor y la sexualidad.	4	2	6	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Control de lectura Mapas Conceptuales Trabajos
4.2.- Dimensión sociopolítica de la sexualidad y ejercicio docente	4	2	6	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Ensayos Control de lectura Mapas Conceptuales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Analiza los fundamentos de la educación para la sexualidad y el amor.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, Método expositivo

Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Comunicación asertiva

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura se utilizarán dos escenarios virtuales de aprendizaje: 1.- La plataforma virtual Moodle de la Dirección de Educación Continua a Distancia y Virtual (DEADV) de la Universidad Técnica de Ambato, para las actividades en clases asincrónicas, envío de planificación académica y material de apoyo, así como para la recepción de tareas. 2.- La plataforma virtual Zoom de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (FCHE) para las clases sincrónicas y tutorías en línea.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Analizar la Ética, moral y perfil de la profesión docente.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	1. Trabajo autónomo1 2. Trabajo Práctico 1 3. Evaluación unidad 1
2.- Explicar los estándares de desarrollo profesional docente.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	1. Tarea Autónoma 2 2. Tarea Práctica2 3. Evaluación Parcial
3.- Comprender los derechos y obligaciones del docente según la ley de educación.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	1. Trabajo atónomo 3 2. Trabajo Práctico 3 3. Evaluación unidad 3
4.- Analizar los fundamentos de la educación para la sexualidad y el amor.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	1. Trabajo atónomo 4 2. Trabajo Práctico 4 3. Evaluación Parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Suárez González, Javier Roberto	2016	Ética y práctica docente	1	Universidad del Norte	Colombia Barranquilla	1	118	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Contenido actual sobre los fundamentos éticos y desafíos prácticos de la enseñanza, un recurso clave para orientar la reflexión crítica y fortalecer la responsabilidad profesional dentro del ejercicio pedagógico								
URL: https://0x102qb74-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/69986								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Rengifo Gardeazábal, Mauricio	2013	Filosofía moral: una investigación sobre los conceptos éticos fundamentales	1	Universidad de los Andes	Colombia Bogotá	1	368	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Contenido actual sobre el desarrollo de la ética analítica y el análisis lógico de los conceptos morales fundamentales. Proporciona una base crítica para abordar la objetividad de los valores y la racionalidad, siendo esencial para comprender la filosofía								
URL: https://0x102qb74-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/96824								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Checa Carlin, Elizabeth Callejas Torres, Juan Carlos	2021	Estrategia de formación ética deontológica sustentada en un modelo contextualizado educativo para la integralidad docente	1	D - Universidad Señor de Sipán	Perú Pimentel	1	172	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Contenido actual sobre estrategias de formación ética y deontológica docente bajo un modelo contextualizado. Analiza la integridad profesional mediante un enfoque de investigación mixto, siendo clave para fortalecer la dimensión moral y el desarrollo inte								
URL: https://0x102qb74-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/228978								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Bonete, Enrique	2007	Ética de la sexualidad	1	Editorial Desclee de	España Bilbao	1	200	Virtual

				Brouwer			
Código/Ubicación base de datos:							
Comentario:	Material clásico sobre los fundamentos éticos y los dilemas morales de la sexualidad humana. Ofrece una perspectiva filosófica y pluralista, esencial para el análisis crítico del comportamiento afectivo y los valores en la sociedad contemporánea.						
URL:	https://0x102qb74-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/47807						

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Simmel, Georg Lewkow, Lionel	2022	Introducción a la ciencia de la moral: una crítica de los conceptos éticos fundamentales	1	Editorial Gedisa	España Barcelona	1	889	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Contenido actual sobre la crítica de los conceptos éticos fundamentales desde una perspectiva sociológica y filosófica. Es una obra clave para analizar la ciencia de la moral y cuestionar las estructuras normativas que rigen el comportamiento humano conte							
URL:	https://0x102qb74-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/227685/							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	País/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
García-Marzá, Domingo Elsa González Esteban	2014	Ética	1	Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions	España Castellón de la Plana	1	184	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Contenido clásico sobre los fundamentos y la aplicación de la ética en diversos ámbitos sociales y profesionales. Ofrece una base teórica sólida para el análisis de la responsabilidad y el diálogo, siendo un recurso clave para el desarrollo de la conciencia								
URL: https://0x102qbhn-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/51754								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	País/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Quirós Fons, Antonio	2025	Propuestas educativas en la era de la IA. Regulación y uso ético	1	Dykinson	España Madrid	1	670	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: La irrupción de la inteligencia artificial (IA) en el ámbito educativo ha generado un profundo debate sobre sus implicaciones éticas, sociales y pedagógicas. Este volumen, de carácter transdisciplinar, recoge las contribuciones de investigadores, docentes								
URL: https://0x102qbhu-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/285887								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	País/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Martínez Mares, Sara Fuentes, Juan Luis	2025	Tras las huellas de Sócrates: reflexiones sobre la ejemplaridad y la educación del carácter	1	Dykinson	España Madrid	1	264	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Contenido actual sobre la ejemplaridad y la educación del carácter desde una perspectiva socrática. Es un recurso valioso para profundizar en la formación integral y el desarrollo de virtudes dentro del ejercicio pedagógico contemporáneo.								
URL: https://0x102qbhu-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/279613								

