



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Pedagogía de la Lengua y la Literatura

MODALIDAD EN LÍNEA

SÍLABO

ETNOLINGÜÍSTICA

NIVEL

QUINTO

AMBATO - ECUADOR
2026

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El propósito del estudio de la etnolingüística en la carrera de Pedagogía de la Lengua y la Literatura es analizar, en primer lugar, la relación entre lengua, cultura y sociedad. Asimismo, permite comprender cómo las prácticas lingüísticas reflejan identidades, valores y cosmovisiones de los distintos grupos sociales. Además, la etnolingüística aporta herramientas para reconocer y valorar la diversidad lingüística presente en los contextos educativos. Por ello, contribuye al diseño de propuestas didácticas interculturales y pertinentes. Este enfoque fortalece la formación docente, ya que promueve una enseñanza inclusiva, crítica y respetuosa de las lenguas y culturas que conviven en el entorno escolar. Finalmente, la asignatura atributa al perfil de egreso: Desarrolla la práctica profesional por medio de la articulación del conocimiento científico y el pensamiento práctico, mediante el uso adecuado del lenguaje oral y escrito en los distintos contextos socioculturales.

Descripción de la asignatura La asignatura de Etnolingüística estudia la relación entre lengua, cultura y sociedad, analizando cómo las prácticas lingüísticas reflejan la identidad, la historia y la cosmovisión de los pueblos. A través de este espacio académico, el estudiante comprende la diversidad lingüística, especialmente en contextos interculturales como el ecuatoriano. Además, la etnolingüística permite analizar el uso del lenguaje en situaciones reales de comunicación y en contextos educativos. Por ello, la asignatura contribuye a la formación crítica del futuro docente, promoviendo el respeto, la inclusión y la valoración de las lenguas y culturas presentes en la sociedad. La metodología del curso se basará en una modalidad completamente en línea, mediante el uso de la plataforma Moodle de la Universidad Técnica de Ambato, para las horas asincrónicas; además, la plataforma Zoom de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, para las clases sincrónicas y tutorías académicas. Los contenidos se procesarán mediante la lectura y participación de los estudiantes en actividades prácticas. Se promoverá la participación activa en horas asincrónicas, a través de foros de preguntas, discusión e interacción. Se ofrecerá apoyo a través de tutorías académicas en línea. La evaluación será acorde al Reglamento de sistema de evaluación estudiantil de grado de la Universidad Técnica de Ambato, aprobado mediante RESOLUCIÓN: 0954-CU-P-2023, y según el Instructivo para el sistema de evaluación estudiantil, literal g «Valoración de las actividades de evaluación. - En cada parcial del periodo académico, las calificaciones serán el resultado de la suma de los siguientes componentes: Aprendizaje en contacto con el docente 40%, Aprendizaje práctico-experimental 30% y Aprendizaje autónomo 30%». El resultado de aprendizaje es: construye el mapa lingüístico del Ecuador y las diversas variantes para comparar los usos del lenguaje.

Objetivo general de la asignatura Construir el mapa lingüístico del Ecuador y las diversas variantes para comparar los usos del lenguaje.

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Explicar la evolución histórica de las lenguas del Ecuador.
- 2.-Identificar los dialectos ecuatorianos.
- 3.- Interpretar el mapa lingüístico nacional.
- 4.-Analizar las humanidades digitales.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Explicar la evolución histórica de las lenguas del Ecuador.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Orígenes y formación lingüística.	6	4	8	Foro interactivo sobre derecho de familia Pruebas escritas de la unidad Ensayos
1.2.- Procesos históricos de cambio lingüístico	6	4	8	Evaluaciones Parciales Ensayos Control de lectura Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Explica la evolución histórica de las lenguas del Ecuador.

Metodología de enseñanza : Método expositivo

Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Talleres, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Flexibilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Identificar los dialectos ecuatorianos.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Variación y dialectología	6	4	8	Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Mapas Conceptuales
2.2.- Variación y dialectología	6	4	8	Evaluaciones Parciales Ensayos Control de lectura Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Identifica los dialectos ecuatorianos.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Interpretar el mapa lingüístico nacional.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Lenguas indígenas y distribución territorial	6	4	8	Ensayos Mapas Conceptuales Trabajos
3.2.- Lenguas en riesgo y revitalización.	6	4	8	Ensayos Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Interpreta el mapa lingüístico nacional.
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Foros, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Analizar las humanidades digitales.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- Tecnología y estudio de las lenguas	6	4	8	Pruebas escritas de la unidad Ensayos Control de lectura Mapas Conceptuales
4.2.- Innovación y preservación cultural.	6	4	8	Pruebas escritas de la unidad Ensayos Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Analiza las humanidades digitales.

Metodología de enseñanza : Método expositivo

Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Liderazgo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

1. La plataforma virtual Moodle de la Dirección de Educación Continua a Distancia y Virtual (DEADV) de la Universidad Técnica de Ambato, para las actividades en clase asincrónicas, envío de planificación académica y material de apoyo, así como para la recepción de tareas. 2. La plataforma virtual Zoom de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (FCHE) para las clases sincrónicas y las tutorías en línea.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Explicar la evolución histórica de las lenguas del Ecuador.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Evaluación de la unidad
2.- Identificar los dialectos ecuatorianos.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Evaluación parcial
3.- Interpretar el mapa lingüístico nacional.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Evaluación de la unidad
4.- Analizar las humanidades digitales.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Evaluación parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Velasco Maillo, Honorario M.	2020	Hablar y pensar, tareas culturales: temas de Antropología lingüística y Antropología cognitiva	1	UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia	España Madrid	3	666	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:								
URL: https://0x102rxo8-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/173775								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Richard Johnstone	2020	Retos de la educación bilingüe	1	Ministerio de Educación y Formación Profesional de España	España Madrid	122	305	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:								
URL: https://0x102rxo8-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/49316								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Córdova-Hernández, Lorena	2020	Lenguas y culturas en riesgo de desaparición: desplazamientos, colaboraciones y fronteras	1	Editorial ITACA	México México	96	240	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:								
URL: https://0x102rxo8-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/286317								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	País/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Zajícová, Lenka	2022	Lenguas indígenas de América Latina: contextos, contactos, conflictos	1	Editorial Iberoamericana / Vervuert	España Madrid	95	237	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:								
URL:	https://0x102rxo8-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/222303							

