



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Pedagogía de la Lengua y la Literatura

MODALIDAD EN LÍNEA

SÍLABO

DIDÁCTICA DE LENGUA Y LITERATURA

NIVEL

QUINTO

AMBATO - ECUADOR
2026

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El propósito de la asignatura de Pedagogía de la Lengua y la Literatura es formar docentes capaces de comprender, enseñar y promover el uso reflexivo, crítico y creativo del lenguaje y de los textos literarios en distintos contextos educativos; mediante fundamentos teóricos y estrategias didácticas, se busca que el futuro docente desarrolle competencias para favorecer la lectura, la escritura, la oralidad y la apreciación literaria, atendiendo a la diversidad cultural y lingüística de los estudiantes, reconociendo el lenguaje como un recurso fundamental para la construcción del pensamiento, la comunicación y la formación integral de las personas. Finalmente, la asignatura contribuye al perfil de egreso de los estudiantes que están en capacidad de aplicar las ciencias pedagógicas, didácticas, metodológicas y curriculares para la planificación, organización, desarrollo y evaluación de la práctica educativa, a través de estrategias activas basadas en principios de autorregulación y metacognición para el diseño de ambientes y escenarios de enseñanza aprendizaje

Descripción de la asignatura La asignatura que tiene como propósito formar docentes capaces de planificar, implementar y evaluar procesos de enseñanza de la lengua y la literatura, promoviendo el desarrollo de competencias comunicativas y literarias en los estudiantes, se estructura en cuatro unidades: la primera Fundamentos de la didáctica de la lengua y literatura, explora los principios teóricos y conceptuales que sustentan la enseñanza del lenguaje y la literatura, destacando la importancia de la comunicación, la lectura, la escritura y la apreciación literaria; en la unidad dos, Elementos de la didáctica de lengua y literatura, se identifican los componentes de los procesos educativos, incluyendo objetivos, contenidos, estrategias, recursos y evaluación, para garantizar una enseñanza coherente y significativa; en la unidad Metodología de la enseñanza y aprendizaje de la lengua y la literatura, se abordan enfoques y estrategias didácticas para facilitar un aprendizaje activo, creativo y reflexivo; y, finalmente en la unidad curricular Proceso de aprendizaje de Lengua y Literatura (plan de clase) se integra los conocimientos adquiridos mediante el diseño, implementación y evaluación de planes de clase que fomenten la comprensión, la expresión y el pensamiento crítico del estudiante. La metodología del curso se basará en una modalidad completamente en línea, mediante el uso de la plataforma Moodle de la Universidad Técnica de Ambato, para las horas asincrónicas; además, la plataforma Zoom de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, para las clases sincrónicas y tutorías académicas. Los contenidos se procesarán mediante la lectura y participación de los estudiantes en actividades prácticas. Se promoverá la participación activa en horas asincrónicas, a través de foros de preguntas, discusión e interacción. Se ofrecerá apoyo a través de tutorías académicas en línea. La evaluación será acorde al Reglamento de sistema de evaluación estudiantil de grado de la Universidad Técnica de Ambato aprobado mediante RESOLUCIÓN 0954-CU-P-2023, y según el Instructivo para el sistema de evaluación estudiantil, literal g "Valoración de las actividades de evaluación. En cada parcial del periodo académico, las calificaciones serán el resultado de la suma de los siguientes componentes: Aprendizaje en contacto con el docente 40%, Aprendizaje práctico-experimental, 30% y Aprendizaje autónomo, 30%.

Objetivo general de la asignatura Elabora el plan de clase de Lengua y Literatura con base en los fundamentos didácticos y metodológicos

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Analizar los fundamentos de la didáctica de la lengua y literatura
- 2.-Identificar los elementos de la didáctica de lengua y literatura
- 3.-Conocer la metodología de la enseñanza y aprendizaje de la lengua y la literatura.
- 4.-Aplicar el proceso de aprendizaje de Lengua y Literatura (plan de clase)

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Analizar los fundamentos de la didáctica de la lengua y literatura			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Teorías del aprendizaje aplicadas a la enseñanza de la lengua y la literatura	6	4	8	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad
1.2.- Principios y objetivos de la didáctica de la lengua y la literatura	6	4	8	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Control de lectura
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Analiza los fundamentos de la didáctica de la lengua y literatura.

Metodología de enseñanza : Método expositivo

Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales

Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Identificar los elementos de la didáctica de lengua y literatura			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Componentes de la planificación didáctica en lengua y literatura	6	4	8	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Control de lectura
2.2.- Evaluación del aprendizaje en lengua y literatura	6	4	8	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Control de lectura
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Identifica los elementos de la didáctica de la lengua y la literatura.

Metodología de enseñanza : Método expositivo

Estrategias educativas : Clases en línea en tiempo sincrónico, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Conocer la metodología de la enseñanza y aprendizaje de la lengua y la literatura.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Estrategias didácticas para la enseñanza de la lengua	6	4	8	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Control de lectura
3.2.- Estrategias didácticas para la enseñanza de la literatura	6	4	8	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Control de lectura
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Conoce la metodología de la enseñanza y aprendizaje de la lengua y la literatura.

Metodología de enseñanza : Método expositivo

Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales

Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Aplicar el proceso de aprendizaje de Lengua y Literatura (plan de clase)			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- Diseño de planes de clase en lengua y literatura	6	4	8	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Control de lectura
4.2.- Implementación y evaluación del plan de clase	6	5	7	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Control de lectura
SUBTOTAL HORAS	12	9	15	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Aplica el proceso de aprendizaje de Lengua y Literatura.

Metodología de enseñanza : Método expositivo

Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales

Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura se utilizarán dos escenarios virtuales de aprendizaje: 1. La plataforma virtual Moodle de la Dirección de Educación Continua a Distancia y Virtual (DEADV) de la Universidad Técnica de Ambato, para las actividades en clase asincrónica, envío de planificación académica y material de apoyo, así como para la recepción de tareas. 2. La plataforma virtual Zoom de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (FCHE) para las clases sincrónicas y tutorías en línea.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Analizar los fundamentos de la didáctica de la lengua y literatura	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de la primera unidad curricular
2.- Identificar los elementos de la didáctica de lengua y literatura	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación del primer parcial
3.- Conocer la metodología de la enseñanza y aprendizaje de la lengua y la literatura.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Evaluación de la unidad curricular tres.
4.- Aplicar el proceso de aprendizaje de Lengua y Literatura (plan de clase)	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación del parcial dos

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Juan Manuel Rodríguez- Álvarez Sandra Sánchez- García (Compiladores)	2022	Didáctica de la lengua y la literatura y nuevas tecnologías	2	Dykinson	España Madrid	1	207	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Esta publicación trata sobre la enseñanza lingüística y las herramientas digitales, propone estrategias pedagógicas para adaptar el aula a la era tecnológica, presenta algunas investigaciones que destacan cómo las TIC pueden potenciar la competencia lecto								
URL: https://0x102obwb-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/220496?page=1								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Uri Ruiz Bikandi	2013	Didáctica de la lengua castellana y la literatura	2		España Madrid	1	211	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Esta publicación está dedicada a la formación de los futuros profesores, aborda los mejores modos de aproximarse a la enseñanza de la Lengua y de la Literatura: diseño y programación más efectivos para articular la enseñanza de la lengua y la literatura y								
URL: https://0x102obwb-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/49256								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
María Carreño, Aitana Martos, Ítaca Palmer (eds.)	2017	Cartografía de la investigación en didáctica de la lengua y la literatura	1	Universidad de Granada	España	1	526	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Esta publicación ofrece las metodologías y líneas de investigación más relevantes en el área de lengua y literatura, se enfoca en la innovación pedagógica es un recurso para investigadores y docentes que buscan fundamentar sus prácticas educativas en evid								
URL: https://0x102obwb-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/48185?page=7								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Susana Gala Pellicer	2015	Innovación en la docencia y en la investigación de la didáctica de la lengua	1	Dykinson	España	1	145	Digital

		y la literatura						
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Esta obra presenta varios artículos relacionados con la innovación en la didáctica de la lengua y la literatura, estos aportes buscan mejorar la enseñanza digital universitaria mediante herramientas de análisis y metodologías innovadoras; y explora el pot							
URL:	https://0x102obwb-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/264235?page=1							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	País/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Josep Ballesteros-Roca, Noelia Ibarra	2020	Entre la lectura, la escritura y la educación: paradigma de investigación en didáctica de la literatura y la lengua	1	Nercea	España	1	303	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro propone un cambio de enfoque sobre didáctica crítica, donde la lectura y escritura se entiendan como procesos de investigación y construcción de pensamiento, superando el modelo tradicional al integrar la educación literaria como una experienci							
URL:	https://0x102obwb-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/170327?page=1							

