



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Pedagogía de la Lengua y la Literatura

MODALIDAD EN LÍNEA

SÍLABO

EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE

NIVEL

QUINTO

AMBATO - ECUADOR
2026

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Evaluación para el aprendizaje tiene como propósito formar al futuro docente en el dominio integral de los procesos de evaluación educativa, comprendiendo su fundamentación teórica, normativa y curricular, y aplicando de manera articulada las fases diagnóstica, formativa y sumativa dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje. A través de esta asignatura, el estudiante desarrolla competencias para diseñar, aplicar e interpretar estrategias, técnicas e instrumentos de evaluación, orientados a la mejora continua de los aprendizajes, la toma de decisiones pedagógicas fundamentadas y la garantía de la calidad educativa, desde un enfoque ético, inclusivo y centrado en el aprendizaje del estudiante. Las unidades curriculares son: “fundamentos de la evaluación”; “evaluación diagnóstica”; “evaluación formativa” y “evaluación sumativa”. La asignatura Evaluación para el aprendizaje promueve una cultura de evaluación pedagógica, ética e inclusiva, orientada a la toma de decisiones fundamentadas y a la mejora continua de los aprendizajes. La asignatura tributa al siguiente perfil de egreso de la carrera: Aplica las ciencias pedagógicas, didácticas, metodológicas y curriculares para la planificación, organización, desarrollo y evaluación de la práctica educativa, a través de estrategias activas basadas en principios de autorregulación y metacognición para el diseño de ambientes y escenarios de enseñanza aprendizaje.

Descripción de la asignatura El sílabo de Evaluación para el aprendizaje consta de cuatro unidades curriculares que son: “fundamentos de la evaluación”; “evaluación diagnóstica”; “evaluación formativa” y “evaluación sumativa”. La metodología del curso se basará en una modalidad completamente en línea, mediante el uso de la plataforma Moodle de la Universidad Técnica de Ambato, para las horas asincrónicas; además, la plataforma Zoom de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, para las clases sincrónicas y tutorías académicas. Los contenidos se procesarán mediante la lectura y participación de los estudiantes en actividades prácticas. Se promoverá la participación en horas asincrónicas, a través de foros de preguntas, discusión e interacción. Se ofrecerá apoyo a través de tutorías académicas en línea. La evaluación será acorde al Reglamento de sistema de evaluación estudiantil de grado de la Universidad Técnica de Ambato, aprobado mediante RESOLUCIÓN: 0954-CU-P-2023, y según el Instructivo para el sistema de evaluación estudiantil, literal g “Valoración de las actividades de evaluación. - En cada parcial del periodo académico, las calificaciones serán el resultado de la suma de los siguientes componentes: Aprendizaje en contacto con el docente 40%, Aprendizaje práctico-experimental 30% y Aprendizaje autónomo 30%”. El resultado de aprendizaje de la asignatura es: Domina los procesos de evaluación en las diferentes fases del proceso de enseñanza aprendizaje para garantizar la calidad sobre la base de la mejora continua.

Objetivo general de la asignatura Domina los procesos de evaluación en las diferentes fases del proceso de enseñanza aprendizaje para garantizar la calidad sobre la base de la mejora continua.

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Conocer los fundamentos de la evaluación
- 2.-Aplicar la evaluación diagnóstica
- 3.-Comprender la evaluación formativa
- 4.-Elaborar la formación sumativa

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Conocer los fundamentos de la evaluación			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Concepto, enfoques y funciones de la evaluación educativa	6	4	8	Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Otros: Video exposición
1.2.- Evaluación educativa, currículo y marco normativo	6	4	8	Evaluaciones Parciales Otros: Video exposición
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Conoce los fundamentos de la evaluación

Metodología de enseñanza : Método expositivo

Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Aplicar la evaluación diagnóstica			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Fundamentos y características de la evaluación diagnóstica	6	4	8	Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas
2.2.- Evaluación diagnóstica para la planificación y toma de decisiones pedagógicas	6	4	8	Evaluaciones Parciales Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Aplica la evaluación diagnóstica

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas

Estrategias educativas : Foros, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales

Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Comunicación asertiva

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Comprender la evaluación formativa			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Fundamentos, características y estrategias de la evaluación formativa	6	4	8	Otros: Video ficción
3.2.- . Evidencias, retroalimentación e instrumentos de la evaluación formativa	6	4	8	Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Comprende la evaluación formativa
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Otros, Foros: Video ficción
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Elaborar la formación sumativa			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- Fundamentos, funciones y articulación de la evaluación sumativa	6	4	8	Ensayos
4.2.- Técnicas, instrumentos y criterios de la evaluación sumativa	6	4	8	Ensayos
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Elabora la formación sumativa
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : La elaboración individual de ensayos
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Clases en línea Guías de trabajo personal Tareas de trabajo autónomo Tarea Práctica Experimental Evaluaciones de Unidad Evaluaciones Parciales

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Conocer los fundamentos de la evaluación	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de la unidad
2.- Aplicar la evaluación diagnóstica	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de la unidad
3.- Comprender la evaluación formativa	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de la unidad
4.- Elaborar la formación sumativa	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de la unidad

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Avila, R. Dzib, D.	2024	Evaluación del aprendizaje	1	Ediciones Colegio de Ciencias y Artes de Tabasco A.C	México Tabasco	1	103	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:								
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Velásquez, J. Frola, P.	2023	Estrategias de aprendizaje y rúbricas de evaluación	1era	Centro de Investigación Educativa y Capacitación Institucional - CIECI.	México México	100	72	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:								
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Valenzuela Ojeda, Gloria Angélica ; Barrón Tirado, María Concepción	2020	Currículum, desarrollo y evaluación: experiencias y perspectivas	1era	Editorial Newton Edición y Tecnología Educativa	México México	100	232	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:								
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	País/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Prieto Castillo, Daniel ; Guevara Toledo, Carlos ; Célleri Gomezcoello, Ambar	2023	Más allá de la defensa y el ataque. La evaluación como alternativa de aprendizaje	1era	Universidad del Azuay	Ecuador Cuenca	100	173	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Obra que propone una concepción alternativa de la evaluación como proceso de aprendizaje, superando enfoques tradicionales centrados en la defensa y el ataque. Aborda la evaluación desde una perspectiva pedagógica y filosófica, con implicaciones para la p							
URL:	https://0x102oe2b-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/233565							

