



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Pedagogía de la Lengua y la Literatura

MODALIDAD EN LÍNEA

SÍLABO

PLANIFICACIÓN CURRICULAR

NIVEL

CUARTO

AMBATO - ECUADOR
2026

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	4
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	64
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	128
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	192

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura Planificación Curricular tiene como propósito formar a los futuros docentes en el análisis crítico, la interpretación y la aplicación del currículo nacional, con énfasis en los niveles meso y microcurricular, desde una perspectiva pedagógica coherente con la Lengua y la literatura. Se busca que los estudiantes adquieran herramientas conceptuales, metodológicas y legales que les permitan diseñar propuestas curriculares contextualizadas, pertinentes e inclusivas.

Descripción de la asignatura El sílabo de Planificación Curricular consta de cuatro unidades curriculares son: “Fundamentos del diseño curricular”; “Componentes del diseño curricular”; “Planificación mesocurricular” y “Planificación microcurricular” La metodología del curso se basará en una modalidad completamente en línea, mediante el uso de la plataforma Moodle de la Universidad Técnica de Ambato, para las horas asincrónicas; además, la plataforma Zoom de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, para la

Objetivo general de la asignatura Planificar los elementos del currículo en los niveles meso y microcurricular.

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Analizar los fundamentos del diseño curricular
- 2.-Identificar los componentes del diseño curricular
- 3.-Diseñar la planificación mesocurricular
- 4.-Elaborar la planificación microcurricular

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Analizar los fundamentos del diseño curricular			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Generalidades, origen y bases teóricas del Currículo	8	4	12	Pruebas de Diagnostico Control de lectura Trabajos escritos
1.2.- Fundamentos del currículo	8	4	12	Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	16	8	24	TOTAL HORAS: 48

Resultados de aprendizaje: Analiza los fundamentos del diseño curricular
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Identificar los componentes del diseño curricular			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Elementos del diseño curricular	8	4	12	Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales
2.2.- Niveles de concreción curricular	8	4	12	Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	16	8	24	TOTAL HORAS: 48

Resultados de aprendizaje: Identifica los componentes del diseño curricular
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Clases en línea en tiempo sincrónico, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Adaptabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Diseñar la planificación mesocurricular			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Consideraciones legales entorno al currículo de la educación obligatoria	8	4	12	Control de lectura Mapas Conceptuales Trabajos
3.2.- Proyecto Educativo Institucional (PEI) y Plan Curricular Institucional (PCI)	8	4	12	Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	16	8	24	TOTAL HORAS: 48

Resultados de aprendizaje: Diseña la planificación mesocurricular
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : La resolución de conflictos

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Elaborar la planificación microcurricular			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- Planificación de aula	8	4	12	Control de lectura Mapas Conceptuales Trabajos
4.2.- Planificación curricular de una guía de aprendizaje (según el DUA)	8	4	12	Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	16	8	24	TOTAL HORAS: 48

Resultados de aprendizaje: Elabora la planificación microcurricular
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : La empatía

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura se utilizarán dos escenarios virtuales de aprendizaje: 1. La plataforma virtual Moodle de la Dirección de Educación Continua a Distancia y Virtual (DEADV) de la Universidad Técnica de Ambato, para las actividades en clase asincrónica, envío de planificación académica y material de apoyo, así como para la recepción de tareas. 2. La plataforma virtual Zoom de la Facultad de Ciencias Humanas y de

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Analizar los fundamentos del diseño curricular	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de la 1ra unidad curricular
2.- Identificar los componentes del diseño curricular	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación del 1er parcial
3.- Diseñar la planificación mesocurricular	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de la 3ra unidad curricular
4.- Elaborar la planificación microcurricular	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación del 2do parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Malagón Plata, Luis Alberto Ñáñez Rodríguez, José Julián Rodríguez Rodríguez, Luz Helena	2019	El currículo: fundamentos teóricos y prácticos	1	Sello Editorial Universidad del Tolima	Colombia Tolima	100	137	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Constituye el resultado de un proceso de reflexión, análisis, indagaciones y sistematización del seminario de Teorías Curriculares, que se viene desarrollando en el marco de la Maestría en Educación.								
URL: https://elibro-net.uta.lookproxy.com/es/ereader/uta/228355								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Asprelli, María Cristina	2012	La didáctica en la formación docente	1	Homo Sapiens Ediciones	Argentina Rosario	100	170	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Libro que rescata las posiciones clásicas de la pedagogía								
URL: https://elibro-net.uta.lookproxy.com/es/ereader/uta/67092								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ortiz Ocaña, Alexander	2014	Currículo y Didáctica	1	Ediciones de la U	Colombia Bogotá	100	181	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Realiza una recopilación de propuestas curriculares y didácticas								
URL: https://elibro-net.uta.lookproxy.com/es/ereader/uta/70223								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Chica Cañas, Francisco Alonso	2017	Currículo desde la perspectiva del aprendizaje autónomo	1	Ediciones USTA	Colombia Bogotá	100	433	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Analiza el currículo desde la perspectiva del aprendizaje autónomo, para construir un modelo de enseñanza basado en el desarrollo de las habilidades de pensamiento de orden superior								
URL: https://www-digitaliublishing-com.uta.lookproxy.com/viewepub/?id=59150								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Salcedo Barragán, Mileidy	2017	Currículo: cómo preparar clases de excelencia	1	Ediciones de la U	Colombia Bogotá	100	150	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Conceptualización del currículo								
URL: https://elibro-net.uta.lookproxy.com/es/ereader/uta/70297								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Machado Vega, Diego Fernando Rodríguez Rodríguez, Luz Helena	2013	Currículo y políticas públicas educativas	1	Sello editorial Universidad de Tolima	Colombia Tolima	100	176	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Currículo y aseguramiento de la calidad de la educación								
URL: https://elibro-net.uta.lookproxy.com/es/ereader/uta/71011								

