



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Pedagogía de la Lengua y la Literatura

MODALIDAD EN LÍNEA

SÍLABO

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

NIVEL

TERCERO

AMBATO - ECUADOR
2026

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El propósito de la metodología de investigación es guiar al estudiante para llevar a cabo estudios de manera sistemática, rigurosa y confiable, garantizando la validez de los resultados y el avance del conocimiento, también, formar profesionales e investigadores de excelencia, creativos, humanistas, con capacidad de liderazgo, pensamiento crítico y alta conciencia ciudadana. Como perfil de egreso el estudiante desarrolla la práctica profesional por medio de la articulación del conocimiento científico y el pensamiento práctico, mediante el uso adecuado del lenguaje oral y escrito en los distintos contextos socioculturales.

Descripción de la asignatura La metodología de investigación estudia el conjunto de técnicas, estrategias y procedimientos sistemáticos que se utilizan para llevar a cabo un estudio científico, garantizando la recopilación, análisis y presentación de datos válidos, objetivos y verificables, por lo cual consta de cuatro unidades temáticas: fundamentos de la metodología de la investigación, tipos y métodos de investigación científico, técnicas e instrumentos de investigación y componentes estructurales del perfil de investigación. La metodología del curso se basará en una modalidad completamente en línea, mediante el uso de la plataforma Moodle de la Universidad Técnica de Ambato, para las horas asincrónicas; además, la plataforma Zoom de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, para las clases sincrónicas y tutorías académicas. Los contenidos se procesarán mediante la lectura y participación de los estudiantes en actividades prácticas. Se promoverá la participación activa en horas asincrónicas, a través de foros de preguntas, discusión e interacción. Se ofrecerá apoyo a través de tutorías académicas en línea. La evaluación será acorde al Reglamento de sistema de evaluación estudiantil de grado de la Universidad Técnica de Ambato, aprobado mediante RESOLUCIÓN: 0954-CU-P-2023, y según el Instructivo para el sistema de evaluación estudiantil, literal g «Valoración de las actividades de evaluación. - En cada parcial del periodo académico, las calificaciones serán el resultado de la suma de los siguientes componentes: Aprendizaje en contacto con el docente 40%, Aprendizaje práctico-experimental 30% y Aprendizaje autónomo 30%». El resultado de aprendizaje es: diseña y ejecuta proyectos de investigación, como actividad fundamental en la vida universitaria y profesional orientados al contingente de Pedagogía de la Lengua y la Literatura; identificando y aplicando la metodología de la investigación científica apoyados en herramientas de lectoescritura, lectura y análisis.

Objetivo general de la asignatura Elaborar el perfil de investigación sobre una problemática identificada, utilizando técnicas y herramientas de organización, procesamiento y análisis de información, así como la aplicación de normas de redacción técnica en la preparación de informes y artículos de investigación.

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Analizar los fundamentos de la metodología de la investigación.
- 2.- Identificar los tipos y métodos de investigación científica.
- 3.-Categorizar las técnicas e instrumentos de investigación.
- 4.-Diseñar los componentes estructurales del perfil de investigación.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Analizar los fundamentos de la metodología de la investigación.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Unidades temáticas fundamentos de la metodología de la investigación	6	4	8	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos
1.2.- Fundamentos metodológicos	6	4	8	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Analiza los fundamentos de la metodología de la investigación.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo

Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información

Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Identificar los tipos y métodos de investigación científica.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Tipos y métodos de investigación científica	6	4	8	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos
2.2.- Investigación experimental y descriptiva	6	4	8	Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Identifica los tipos y métodos de investigación científica.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Método expositivo
Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Categorizar las técnicas e instrumentos de investigación.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Definición de estudio, entrevista, observación, recopilación de datos	6	4	8	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos
3.2.- Instrumentos de investigación: tipos de cuestionarios	6	4	8	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Categoriza las técnicas e instrumentos de investigación.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo
Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Adaptabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Diseñar los componentes estructurales del perfil de investigación.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- Tema a trabajar, justificación, problema	6	4	8	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos
4.2.- Objetivos, revisión bibliográfica, metodología y escritura	6	4	8	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Diseña los componentes estructurales del perfil de investigación.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Método expositivo
Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : La resolución de conflictos

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura se utilizarán dos escenarios virtuales de aprendizaje: 1. La plataforma virtual Moodle de la Dirección de Educación Continua a Distancia y Virtual (DEADV) de la Universidad Técnica de Ambato, para las actividades en clases asincrónicas, envío de planificación académica y material de apoyo, así como para la recepción de tareas. 2. La plataforma virtual ZOOM de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (FCHE) para las clases sincrónicas y tutorías en línea.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Analizar los fundamentos de la metodología de la investigación.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación unidad 1
2.- Identificar los tipos y métodos de investigación científica.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación parcial 1
3.- Categorizar las técnicas e instrumentos de investigación.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación unidad 3
4.- Diseñar los componentes estructurales del perfil de investigación.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación parcial 2

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Baena Paz, Guillermina María Eugenia	2014	Metodología de la investigación	1	Patria	México México	1	157	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: El libro ofrece fundamentos y técnicas para planificar, ejecutar y analizar investigaciones, fomentando rigor científico, organización de datos y desarrollo de competencias metodológicas en diversos contextos académicos.								
URL: https://0x102qnqs-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/40362								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ferreya, Adriana	2014	Metodología de la investigación I	1	Brujas	Argentina Buenos Aires	1	129	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: El libro introduce los principios y técnicas básicas de investigación, desarrollando habilidades para planificar, organizar, analizar información y elaborar proyectos académicos con rigor científico.								
URL: https://0x102qnqs-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/77034								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ferreya, Adriana	2014	Metodología de la Investigación II	1	Brujas	Argentina Buenos Aires	1	115	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: El libro profundiza en técnicas avanzadas de investigación, análisis de datos y redacción académica, fortaleciendo la capacidad de planificar, ejecutar y presentar proyectos de investigación con rigor científico.								
URL: https://0x102qnqs-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/77035								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Barrón de Olivares, Viviana - D'Aquino, Marisa	2020	Proyectos y metodologías de la investigación	1	Maipue	Argentina Buenos Aires	1	128	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: El libro ofrece orientación integral sobre elaboración de proyectos, técnicas de investigación y metodologías, fortaleciendo competencias para diseñar, organizar, analizar y presentar estudios académicos rigurosos.								
URL: https://0x102qnta-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/160000								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Domínguez Garrido, María Concepción - Medina Domínguez, María del Castañar - Martínez Sánchez, María Isabel	2018	Metodología de investigación para la educación y la diversidad	1	UNED	Colombia Bogotá	1	232	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: El libro proporciona herramientas metodológicas para investigar en contextos educativos diversos, promoviendo estrategias inclusivas, análisis crítico de datos y fortalecimiento de competencias investigativas adaptadas a distintas realidades educativas.								
URL: https://0x102qnta-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/106003								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Olvera, J.	2015	Metodología de la investigación jurídica: para la investigación y la elaboración de tesis de licenciatura y posgrado	1	Patria	México México	1	210	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: El libro ofrece herramientas metodológicas específicas para la investigación jurídica, orientando la planificación, análisis y redacción de tesis, fortaleciendo competencias académicas de licenciatura y posgrado en el ámbito del derecho.								
URL: https://0x102qnqs-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/38763								

