



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Pedagogía de la Lengua y la Literatura

MODALIDAD EN LÍNEA

SÍLABO

CURRÍCULO DE LA LENGUA Y LITERATURA

NIVEL

TERCERO

AMBATO - ECUADOR
2026

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La finalidad de la asignatura Currículo de la Lengua y la Literatura es entregarle al estudiante las respectivas herramientas para comprender cómo manejar la enseñanza de la Lengua y la Literatura en diferentes niveles educativos; siguiendo una reestructuración en cuanto a las materias que se deben impartir, con el fin de consolidar el proyecto educativo de un país, que se elabora con el fin de promover el desarrollo y la socialización de las nuevas generaciones. Esta asignatura tribula al perfil del egresado, para que se pueda en un futuro desarrollar las destrezas necesarias para poder armar sus programas pedagógicos.

Descripción de la asignatura La asignatura está dividida en cuatro unidades temáticas: Generalidades del currículo, Propósito y contenidos del currículo, Metodología y recursos de enseñanza y aprendizaje, y evaluación en el currículo. La metodología del curso se basa en la modalidad completamente en línea, mediante el uso de la plataforma Moodle de la Universidad Técnica de Ambato, para las horas asincrónicas; y de la plataforma Zoom, de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, para las clases sincrónicas y tutorías académicas. Los contenidos se procesarán mediante la lectura y participación de los estudiantes en actividades prácticas. Se promoverá la participación activa en horas asincrónicas, a través de foros de preguntas, discusión e interacción. Se ofrecerá apoyo a través de tutorías académicas en línea. La evaluación será acorde al Reglamento de sistema de evaluación estudiantil de grado de la Universidad Técnica de Ambato, aprobado mediante RESOLUCIÓN: 0954-CU-P-2023, y según el Instructivo para el sistema de evaluación estudiantil, literal g «Valoración de las actividades de evaluación. - En cada parcial del periodo académico, las calificaciones serán el resultado de la suma de los siguientes componentes: Aprendizaje en contacto con el docente 40%, Aprendizaje práctico-experimental 30% y Aprendizaje autónomo 30%». El resultado de aprendizaje es el siguiente: Establece las bases epistemológicas del currículo de la lengua y la literatura para utilizar la metodología adecuada en el ejercicio profesional.

Objetivo general de la asignatura Establecer las bases epistemológicas del currículo de la lengua y la literatura para utilizar la metodología adecuada en el ejercicio profesional.

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Examinar las generalidades del currículo
- 2.-Identificar el propósitos y contenidos del currículo
- 3.-Determinar metodología y recursos de enseñanza aprendizaje
- 4.-Analizar la evaluación en el currículo

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Examinar las generalidades del currículo			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Generalidades, origen y bases teóricas del Currículo. Fundamentos del currículo.	4	4	4	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos
1.2.- Tipos de currículo y niveles de concreción curricular	4	4	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Control de lectura
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Examina las generalidades del currículo

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo

Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Identificar el propósitos y contenidos del currículo			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Propósitos y del currículo de la Pedagogía de la Lengua y la literatura para EGB y BGU.	4	4	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos escritos
2.2.- Características de los contenidos a usarse en la enseñanza de Pedagogía de la Lengua y la Literatura	4	4	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Identifica el propósitos y contenidos del currículo.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo
Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Determinar metodología y recursos de enseñanza aprendizaje			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Metodología y recursos de enseñanza-aprendizaje en el currículo en Pedagogía en Lengua y Literatura	4	4	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos
3.2.- Estrategias y recursos de enseñanza-aprendizaje en el currículo en Lengua y Literatura	4	4	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Control de lectura
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Determina la metodología y recursos de enseñanza aprendizaje.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo

Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Analizar la evaluación en el currículo			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- ¿Qué es la evaluación curricular y cuáles son las técnicas de evaluación curricular?	4	4	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos escritos
4.2.- Estándares de calidad educativa	4	4	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Analiza la evaluación en el currículo
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, Método expositivo
Estrategias educativas : Clases en línea en tiempo sincrónico, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Adaptabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

1. Plataforma virtual Moodle de la Dirección de Educación Continua a Distancia y virtual (DEADV) de la Universidad Técnica de Ambato, para las actividades en clases asincrónicas; para el envío de planificación académica y material de apoyo, así como para la recepción de tareas. 2. Plataforma Virtual Zoom de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (FCHE) para las clases sincrónicas y tutoría

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Examinar las generalidades del currículo	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación unidad 1
2.- Identificar el propósitos y contenidos del currículo	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación parcial 1
3.- Determinar metodología y recursos de enseñanza aprendizaje	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación unidad 3
4.- Analizar la evaluación en el currículo	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación parcial 2

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Vargas Jiménez, Antonio	2019	Fundamentos y principios para la elaboración del currículo	1	Editorial Universitaria	Cuba La Habana	1	21	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Esta publicación presenta los fundamentos filosóficos, psicológicos, sociológicos y pedagógicos del currículo, además, de una visión estructurada sobre los elementos que deben considerarse en su diseño,								
URL: https://0x102qnta-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/22628								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ortiz Ocaña Alexander	2014	Currículo y didáctica	1	Ediciones de la U	Colombia Bogotá	1	181	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Esta publicación es una guía para pensar el curriculum y la práctica didáctica desde una perspectiva reflexiva e integradora, que busca la excelencia educativa. Un documento útil para la formación docente, diseño curricular y planificación de clases.								
URL: https://0x102qo1o-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/70223								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Malagón Plata, Luis Alberto - Rodríguez Rodríguez, Luz Helena - Ñáñez Rodríguez, José Julián	2019	El currículo: fundamentos teóricos y prácticos	1	Universidad del Tolima	Colombia Tolima	1	137	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: La lectura de esta publicación sin duda contribuirá a la formación de los estudiantes ya que presenta valiosa información sobre el proceso evolutivo del pensamiento curricular.								
URL: https://0x102qo2g-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/228355								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Santiváñez Limas, Vicente	2012	Diseño curricular a partir de competencias	1	Ediciones de la U	Colombia Bogotá	1	244	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: En esta publicación Vicente Santibáñez ofrece valiosa información sobre las competencias y su importancia en el ámbito educativo para el diseño curricular; es un recurso útil para docentes ya que proporciona orientaciones para implementar un currículo.								
URL: https://0x102qo2g-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/116755								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Bárcena, Fernando - Larrosa, Jorge	2005	Entre Pedagogía y Literatura	1	Miño y Dávila	Buenos Aires Argentina	1	242	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: La publicación Entre pedagogía y literatura hace un análisis sobre el nexo entre pensamiento educativo y literatura, entendida como una experiencia humana donde el lenguaje, la narrativa y la subjetividad tienen un papel fundamental.								
URL: https://0x102qo2g-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/94318								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Alonso Chica Cañas, Francisco	2017	Currículo desde la perspectiva del lenguaje autónomo	1	Ediciones Usta	España Granada	1	446	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Esta publicación propone un modelo didáctico centrado en el docente y estudiante, propone cambiar la enseñanza y hacerla participativa, reflexiva y centrada en el estudiante como parte activa del aprendizaje.								
URL: https://0x102qo2g-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/68997								

