



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Pedagogía de la Lengua y la Literatura

MODALIDAD EN LÍNEA

SÍLABO

TECNOLOGÍA PARA LA EDUCACIÓN

NIVEL

SEGUNDO

AMBATO - ECUADOR
2026

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura Tecnología en la Educación proporciona un conocimiento significativo de las ciencias experimentales de la Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales de manera disciplinada mediante procesos de abstracción, análisis y síntesis del pensamiento, aportando al desarrollo del perfil de egreso en el conocimiento pedagógico mediado por la Tecnología Innovadora. Tributa al perfil de egreso: valora el uso de la tecnología en el entorno y usa los casos cotidianos, el material físico y concreto, los laboratorios, las herramientas tecnológicas y las redes sociales de manera apropiada, como medios para la transposición didáctica y el liderazgo e innovación y la toma de decisiones

Descripción de la asignatura El sílabo Tecnología para la Educación consta de cuatro unidades curriculares: conocer los principios generales de la comunicación y su importancia en el uso de herramientas colaborativas; usar la búsqueda de información en bases de datos científicas; crear hojas de cálculo, mediante el análisis y el manejo de datos y análisis descriptivo y su representación gráfica; emplear las Tecnologías emergentes para el desarrollo de competencias digitales en la profesión. La metodología del curso se basará en una modalidad completamente en línea, mediante el uso de la plataforma Moodle de la Universidad Técnica de Ambato, para las horas asincrónicas; además, la plataforma Zoom de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, para las clases sincrónicas y tutorías académicas. Los contenidos se procesarán mediante la lectura y participación de los estudiantes en actividades prácticas. Se promoverá la participación activa en horas asincrónicas, a través de foros de preguntas, discusión e interacción. Se ofrecerá apoyo a través de tutorías académicas en línea, para ello se utilizará el método expositivo. La evaluación será acorde al Reglamento de sistema de evaluación estudiantil de grado de la Universidad Técnica de Ambato, aprobado mediante RESOLUCIÓN: 0954-CU-P-2023, y según el Instructivo para el sistema de evaluación estudiantil, literal g «Valoración de las actividades de evaluación. - En cada parcial del periodo académico, las calificaciones serán el resultado de la suma de los siguientes componentes: Aprendizaje en contacto con el docente 40%, Aprendizaje práctico-experimental 30% y Aprendizaje autónomo 30%». El resultado de aprendizaje es: elabora recursos educativos digitales que permitan al estudiante facilitar y a la vez mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje, acorde a las innovaciones tecnológicas.

Objetivo general de la asignatura Elaborar recursos educativos digitales que permitan al estudiante facilitar y a la vez mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje, acorde a las innovaciones tecnológicas.

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Identificar los fundamentos y la evolución de la educación conectada.
- 2.-Aplicar pedagogías emergentes: Tecnologías para la educación flexible.
- 3.-Utilizar tecnologías innovadoras para la educación.
- 4.-Diseñar soluciones educativas a través de tecnologías innovadoras.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Identificar los fundamentos y la evolución de la educación conectada.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- La evolución de la educación en la era digital.	2	2	6	Pruebas de Diagnostico Trabajos
1.2.- Herramientas y plataformas digitales para la educación conectada	2	2	6	Pruebas escritas de la unidad Trabajos
SUBTOTAL HORAS	4	4	12	TOTAL HORAS: 20

Resultados de aprendizaje: Identifica los fundamentos y la evolución de la Educación conectada
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Aplicar pedagogías emergentes: Tecnologías para la educación flexible.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Aplicar pedagogías emergentes: Tecnologías para la educación flexible	2	2	6	Trabajos y ejercicios en clases Trabajos en excel Trabajos
2.2.- Tecnologías digitales como facilitadoras de la educación flexible.	2	2	6	Evaluaciones Parciales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	4	4	12	TOTAL HORAS: 20

Resultados de aprendizaje: Aplica pedagogías emergentes: Tecnologías para la educación flexible

Metodología de enseñanza : Método expositivo

Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales

Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Utilizar tecnologías innovadoras para la educación.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Realidad aumentada y virtual en el aprendizaje	2	2	6	Trabajos y ejercicios en clases Trabajos
3.2.- Inteligencia artificial y aprendizaje personalizado	2	2	6	Pruebas escritas de la unidad Trabajos
SUBTOTAL HORAS	4	4	12	TOTAL HORAS: 20

Resultados de aprendizaje: Utiliza tecnologías innovadoras para la educación
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Diseñar soluciones educativas a través de tecnologías innovadoras.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- Diseño de entornos de aprendizaje interactivo mediante tecnologías innovadoras.	2	2	6	Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Trabajos
4.2.- Aplicaciones móviles y plataformas de aprendizaje para la educación inclusiva	2	2	6	Evaluaciones Parciales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	4	4	12	TOTAL HORAS: 20

Resultados de aprendizaje: Diseña soluciones educativas a través de tecnologías innovadoras
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura se utilizarán dos escenarios virtuales de aprendizaje: 1. Plataforma virtual Moodle de la Dirección de Educación Continua a Distancia y virtual (DEADV) de la Universidad Técnica de Ambato, para las actividades en clases asincrónicas, envío de planificación académica y material de apoyo, así como para la recepción de tareas. 2. Plataforma Virtual Zoom de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (FCHE) para las clases sincrónicas y tutorías en línea

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Identificar los fundamentos y la evolución de la educación conectada.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de Unidad
2.- Aplicar pedagogías emergentes: Tecnologías para la educación flexible.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba del parcial
3.- Utilizar tecnologías innovadoras para la educación.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de unidad
4.- Diseñar soluciones educativas a través de tecnologías innovadoras.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de Parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Llorente, Carmen Gutiérrez, Juan	2023	Tecnologías emergentes y pedagogías de la innovación	1	Dykinson	España Madrid	1	264	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: En el presente libro, presenta una recopilación de estudios e investigaciones que exploran diversas temáticas relacionadas con la integración de la tecnología en el ámbito educativo.								
URL: https://0x102rf8q-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/245777?as_all=Tecnolog%C3%ADas__emergentes__y__pedagog%C3%ADas__de__la__innovaci%C3%B3n&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Vásquez, Esteban Saez, José	2024	Tecnologías emergentes y activas en educación	1	Dykinson	Madrid España	1	221	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Este libro aborda las potencialidades de las Tecnologías Emergentes y Activas en el ámbito educativo desde visiones teórico-prácticas de diferentes académicos españoles que desarrollan su actividad profesional en el ámbito universitario								
URL: https://0x102rf8q-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/271920?as_all=Tecnolog%C3%ADas__emergentes__y__activas__en__educaci%C3%B3n__&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	País/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Flores, Óscar Fornons, Laura	2024	Educación e inteligencia artificial: horizontes de transformación:	1	Dykinson	España Madrid	1	144	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: En el presente libro, se comprende y aprovechar el potencial de la inteligencia artificial en la educación. Al mismo tiempo, busca fomentar un diálogo crítico y constructivo sobre los desafíos éticos, pedagógicos y normativos que plantea su integración								
URL: https://0x102rf8q-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/279605?as_all=Educaci%C3%B3n_e_inteligencia_artificial:_horizontes_de_transformaci%C3%B3n&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	País/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Albarran Torres, Eloy	2023	Hacia una educación personalizada y adaptativa: la disrupción de la inteligencia artificial.	1	Centro Internacional de Educaci?006e00200043ontinua Universidad Pedag?006700690063a Experimental Libertador	Venezuela Caracas	1	123	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: El autor expone cómo la IA permite personalizar los procesos de aprendizaje, adaptándolos a las necesidades, ritmos y estilos de cada estudiante. Además, analiza aplicaciones como la tutoría virtual, la evaluación automatizada y el análisis de datos educa								
URL: https://0x102rf8q-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/231339?as_all=Hacia__una__educaci%C3%B3n_personalizada_y_adaptativa:__la__disrupci%C3%B3n_de_la_inteligencia_artificial&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as								

