



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Pedagogía de la Lengua y la Literatura

MODALIDAD EN LÍNEA

SÍLABO

SEMÁNTICA MORFISINTAXIS

NIVEL

SEGUNDO

AMBATO - ECUADOR
2026

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Semántica y Morfosintaxis tiene la finalidad de analizar los principales criterios de la morfosintaxis en la composición de oraciones y párrafos para un efectivo desarrollo de la destreza escrita. Tributa al perfil de egreso pues el estudiante identifica los niveles de lenguaje oral y escrito, la fonética, semántica, morfosintaxis de acuerdo con las normas lingüísticas para hablar y escribir de forma asertiva por medio de la lectura identificar las ideas principales, secundarias e inferenciales (pensamiento comprensivo), además de la estructura de los enunciados en cada una de sus unidades desde la línea macro, el signo; la meso, el sintagma, y la micro, el morfema.

Descripción de la asignatura La semántica y morfosintaxis es el estudio teórico-práctica, pues se hará una referenciación de las cimentaciones de los principales estudios y se acompañará con talleres prácticos: diadema de Saussure, sustentos de Benveniste y triada de Pierce. Consta de cuatro unidades curriculares: Estudiar el significado de las palabras, diferenciar los criterios de morfología, sintaxis y verbo, comprender el uso del adverbio, sustantivo, adjetivo en la construcción de oraciones gramaticales, analizar morfológica y sintácticamente oraciones simples y compuestas. La metodología del curso se basará en una modalidad completamente en línea, mediante el uso de la plataforma Moodle de la Universidad Técnica de Ambato, para las horas asincrónicas; además, la plataforma Zoom de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, para las clases sincrónicas y tutorías académicas. Los contenidos se procesarán mediante la lectura y participación de los estudiantes en actividades prácticas. Se promoverá la participación activa en horas asincrónicas, a través de foros de preguntas, discusión e interacción. Se ofrecerá apoyo a través de tutorías académicas en línea. La evaluación será acorde al Reglamento de sistema de evaluación estudiantil de grado de la Universidad Técnica de Ambato, aprobado mediante RESOLUCIÓN: 0954-CU-P-2023, y según el Instructivo para el sistema de evaluación estudiantil, literal g «Valoración de las actividades de evaluación. - En cada parcial del periodo académico, las calificaciones serán el resultado de la suma de los siguientes componentes: Aprendizaje en contacto con el docente 40%, Aprendizaje práctico-experimental 30% y Aprendizaje autónomo 30%». El resultado de aprendizaje: Analiza los principales criterios de la morfosintaxis en la composición de oraciones y párrafos para un efectivo desarrollo de textos escritos.

Objetivo general de la asignatura Analizar los principales criterios de la morfosintaxis en la composición de oraciones y párrafos para un efectivo desarrollo de textos escritos.

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Estudiar el significado de las palabras.
- 2.-Diferenciar los criterios de morfología, sintaxis y verbo.
- 3.-Comprender el uso del adverbio, sustantivo, adjetivo en la construcción de oraciones gramaticales.
- 4.-Analizar morfológica y sintácticamente oraciones simples y compuestas.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Estudiar el significado de las palabras.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Semántica	6	2	10	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos
1.2.- El signo lingüístico y la teoría del significante, significado	6	2	10	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	4	20	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Estudia el significado de las palabras

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo

Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales

Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Diferenciar los criterios de morfología, sintaxis y verbo.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Sintaxis	6	2	10	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Control de lectura Trabajos
2.2.- Morfología	6	2	10	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	4	20	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Diferencia los criterios de morfología, sintaxis y verbo.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo
Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Comprender el uso del adverbio, sustantivo, adjetivo en la construcción de oraciones gramaticales.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Morfosintaxis	6	2	10	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos
3.2.- Categorías gramaticales	6	2	10	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	4	20	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Comprende el uso del adverbio, sustantivo, adjetivo en la construcción de oraciones gramaticales.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo

Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales

Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Comunicación asertiva

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Analizar morfológica y sintácticamente oraciones simples y compuestas.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- Oración simple	6	2	10	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos
4.2.- Oración compuesta	6	2	10	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	4	20	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Analiza morfológica y sintácticamente oraciones simples y compuestas.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Método expositivo
Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Flexibilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

1. La plataforma virtual Moodle de la Dirección de Educación Continua a Distancia y Virtual (DEADV) de la Universidad Técnica de Ambato, para las actividades en clase asincrónicas, envío de planificación académica y material de apoyo, así como para la recepción de tareas. 2. La plataforma virtual Zoom de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (FCHE) para las clases sincrónicas y las tutorías en línea.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Estudiar el significado de las palabras.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación unidad 1
2.- Diferenciar los criterios de morfología, sintaxis y verbo.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación parcial 1
3.- Comprender el uso del adverbio, sustantivo, adjetivo en la construcción de oraciones gramaticales.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de unidad 3.
4.- Analizar morfológica y sintácticamente oraciones simples y compuestas.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación parcial 2.

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Agustín Vera Luján	2019	Fundamentos de sintaxis	1	UNED	España Madrid	1	210	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: El texto fundamentos de la sintaxis constituye uno de los pilares fundamentales de la lingüística, pues se ocupa del estudio de la manera en que las palabras se combinan para formar oraciones con sentido.								
URL: https://0x102qnqs-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/48893								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ángel Gallego	2015	Perspectivas de sintaxis formal	1	Akal	España Madrid	1	714	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: El texto la sintaxis formal se centra en el análisis del lenguaje desde una perspectiva estructural y abstracta, en la que las oraciones se entienden como conjuntos de reglas y principios formales que organizan los elementos lingüísticos.								
URL: https://0x102qnqs-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/169249								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Urrutia Cárdenas, Hernán	2013	Esquemas de morfosintaxis histórica del español	3	Publicaciones de la Universidad de Deusto	España Deusto	1	350	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: El texto muestra cómo la morfosintaxis española evolucionó históricamente, evidenciando cambios estructurales que fortalecieron la coherencia y riqueza lingüística.								
URL: https://0x102qnqs-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/34089								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	País/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Codita, Viorica - Torre, Mariela de la	2019	Tendencias y perspectivas en el estudio de la morfosintaxis histórica hispanoamericana	1	Editorial Iberoamericana	España Madrid	1	324	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El libro examina críticamente la evolución morfosintáctica hispanoamericana, destacando tendencias, variaciones regionales y perspectivas investigativas interdisciplinarias.							
URL:	https://0x102qnqs-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/124633							

