



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Pedagogía de la Lengua y la Literatura

MODALIDAD EN LÍNEA

SÍLABO

SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

NIVEL

SEGUNDO

AMBATO - ECUADOR
2026

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El propósito de la asignatura Sociología de la Educación es analizar las interrelaciones entre educación, sociedad y cultura, con énfasis en los agentes educativos como la escuela, la familia y la comunidad, busca comprender cómo estos elementos influyen en la formación de individuos y en la transformación de las estructuras sociales a través del estudio de la evolución de la educación a nivel mundial, latinoamericano y ecuatoriano. Para la carrera de Pedagogía de la Lengua y Literatura la asignatura contribuye a mejorar la calidad de vida desde una postura crítica en la transformación del entorno socioeducativo, en el que se articula el pensamiento científico y los saberes ancestrales para la educación sostenible y sustentable, conforme a la realidad nacional con base sobre la ética y la aplicación de políticas como igualdad y equidad.

Descripción de la asignatura La asignatura Sociología de la Educación se desarrollará en cuatro unidades curriculares: establecer relaciones entre educación, sociedad, culturas y agentes educativos (relación escuela, familia y comunidad); Analizar la evolución de la educación mundial, Reflexionar sobre la evolución de la educación latinoamericana y Examinar la evolución de la educación ecuatoriana. La metodología del curso se basará en una modalidad completamente en línea, mediante el uso de la plataforma Moodle de la Universidad Técnica de Ambato, para las horas asincrónicas; además, la plataforma Zoom de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, para las clases sincrónicas y tutorías académicas. Los contenidos se procesarán mediante la lectura y participación de los estudiantes en actividades prácticas. Se promoverá la participación activa en horas asincrónicas, a través de foros de preguntas, discusión e interacción. Se ofrecerá apoyo a través de tutorías académicas en línea. La evaluación será acorde al Reglamento de sistema de evaluación estudiantil de grado de la Universidad Técnica de Ambato, aprobado mediante RESOLUCIÓN: 0954-CU-P-2023, y según el Instructivo para el sistema de evaluación estudiantil, literal g «Valoración de las actividades de evaluación. - En cada parcial del periodo académico, las calificaciones serán el resultado de la suma de los siguientes componentes: Aprendizaje en contacto con el docente 40%, Aprendizaje práctico-experimental 30% y Aprendizaje autónomo 30%». Los resultados de aprendizaje de la asignatura buscan que el estudiante: describa el hecho educativo desde el punto de vista sociológico en el transcurso del tiempo.

Objetivo general de la asignatura Describir el hecho educativo desde el punto de vista sociológico en el transcurso del tiempo.

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Establecer relaciones entre educación, sociedad, culturas y agentes educativos (relación escuela, familia y comunidad).
- 2.-Analizar la evolución de la educación mundial.
- 3.-Reflexionar sobre la evolución de la educación latinoamericana.
- 4.-Examinar la evolución de la educación ecuatoriana.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Establecer relaciones entre educación, sociedad, culturas y agentes educativos (relación escuela, familia y comunidad).			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Aspectos conceptuales de la Sociología y orígenes de la sociología de la educación	6	2	10	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos escritos Mapas Conceptuales
1.2.- La ciencia de la educación y su relación con la sociología	6	2	10	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	12	4	20	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Establece relaciones entre educación, sociedad, culturas y agentes educativos (relación escuela, familia y comunidad).

Metodología de enseñanza : Otros: Lectura y análisis

Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales

Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Analizar la evolución de la educación mundial.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Contexto histórico y sociocultural de la educación a nivel global	6	2	10	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Control de lectura Trabajos escritos
2.2.- Teorías sociológicas y su impacto en la educación mundial	6	2	10	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	12	4	20	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Analiza la evolución de la educación mundial.

Metodología de enseñanza : Otros: Lectura y análisis

Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales

Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Reflexionar sobre la evolución de la educación latinoamericana.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Desarrollo histórico de la educación en América Latina y su relación con los procesos sociales	6	2	10	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos
3.2.- Teorías sociológicas y su aplicación en el análisis de la educación latinoamericana	6	2	10	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	12	4	20	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Reflexiona sobre la evolución de la educación latinoamericana

Metodología de enseñanza : Otros: Lectura y análisis

Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales

Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Examinar la evolución de la educación ecuatoriana.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- Desarrollo histórico de la educación en Ecuador	6	2	10	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Control de lectura Trabajos escritos
4.2.- Análisis sociológico de la educación ecuatoriana: teorías y problemáticas actuales	6	2	10	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	12	4	20	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Examina la evolución de la educación ecuatoriana.

Metodología de enseñanza : Otros: Lectura y análisis

Estrategias educativas : Clases en línea en tiempo sincrónico, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales

Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura se utilizarán dos escenarios virtuales de aprendizaje: 1.- La plataforma virtual Moodle de la Dirección de Educación Continua a Distancia y Virtual (DEADV) de la Universidad Técnica de Ambato, para las actividades en clases asincrónicas, envío de planificación académica y material de apoyo, así como para la recepción de tareas. 2.- La plataforma virtual Zoom de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (FCHE) para las clases sincrónicas y tutorías en línea.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Establecer relaciones entre educación, sociedad, culturas y agentes educativos (relación escuela, familia y comunidad).	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de la unidad
2.- Analizar la evolución de la educación mundial.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación del parcial
3.- Reflexionar sobre la evolución de la educación latinoamericana.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de la unidad
4.- Examinar la evolución de la educación ecuatoriana.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación del parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Almudena Moreno Minguez	2005	Sociología de la educación: claves teóricas	1	Septem Ediciones	España Oviedo	1	128	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Texto clásico que nos lleva a considerar la función dual que tiene encomendada el educador en la sociedad actual.								
URL: https://elibro.net/es/ereader/uta/34643								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Raysa Rodríguez	2009	Sociología de la Educación	1	Universidad Abierta para Adultos (UAPA)	Republica Dominicana Nagua	1	347	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Texto clásico aborda la Sociología como ciencia que estudia a la sociedad como un entramado de relaciones e instituciones sociales, influye de manera directa en los procesos educativos.								
URL: https://elibro.net/es/lc/uta/titulos/176661								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Departamento de Sociología y Antropología Social Universidad de Valencia	2015	Sociología de la educación	2	McGraw-Hill	España Madrid	1	305	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Texto contemporáneo que pretensión de este manual es ofrecer una herramienta de trabajo útil para comprender aquello que es propio de la sociología de la educación.								
URL: https://elibro.net/es/ereader/uta/50322								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Elmys Escribano Hervis	2003	La educación en América Latina: desarrollo y perspectivas.	1	Redalyc.	Costa Rica	1	21	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Este texto analiza la educación, su estado actual y sus principales desafíos.								
URL: https://www.redalyc.org/journal/447/44758530016/html/								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Larrea Maldonado, A. M.	2024	Fracturas que nos marcan: las desigualdades en la educación en Ecuador.	1	FLACSO Ecuador	Ecuador Quito	1	277	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Aborda la aplicación del enfoque de las capacidades, propuesto por Amartya Sen, al campo de la educación en Ecuador.								
URL: URL: https://elibro.net/es/lc/uta/titulos/273663								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Larrea Maldonado, A. M.	2024	Fracturas que nos marcan: las desigualdades en la educación en Ecuador	1	FLACSO Ecuador	Ecuador Quito	1	277	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Aborda la aplicación del enfoque de las capacidades, propuesto por Amartya Sen, al campo de la educación en Ecuador.								
URL: https://elibro.net/es/lc/uta/titulos/273663								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Guichot, Virginia	2006	Historia de la Educación	1	1 Redalyc	Colombia Colombia	1	51	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: En este artículo se reflexiona acerca de cuál se considera actualmente el objeto de la Historia de la Educación, apostando por una visión compleja de lo que se entiende								
URL: https://www.redalyc.org/pdf/1341/134116859002.pdf								

