



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Pedagogía de la Lengua y la Literatura

MODALIDAD EN LÍNEA

SÍLABO

REALIDAD NACIONAL

NIVEL

PRIMERO

AMBATO - ECUADOR
2026

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura Realidad Nacional tiene como propósito analizar los escenarios sociales, políticos, culturales e históricos del Ecuador, para favorecer una comprensión profunda de nuestro entorno, y de los procesos que han configurado la identidad del país. La asignatura se inscribe dentro del modelo social de centro y periférico, considerando las dinámicas de poder, desigualdad y desarrollo que caracterizan la estructura nacional. La asignatura tributa al perfil de egreso: Contribuye a mejorar la calidad de vida desde una postura crítica en la transformación del entorno socioeducativo, en el que se articula el pensamiento científico y los saberes ancestrales para la educación sostenible y sustentable, conforme a la realidad nacional con base sobre la ética y la aplicación de políticas como igualdad y equidad.

Descripción de la asignatura El sílabo pretende que las estudiantes adquieran las capacidades integradas a través de las siguientes unidades curriculares: el nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana; la Historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social; el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad; y el Plan Nacional de Desarrollo, y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica. La metodología del curso se basará en una modalidad completamente en línea, mediante el uso de la plataforma Moodle de la Universidad Técnica de Ambato, para las horas asincrónicas; además, la plataforma Zoom de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, para las clases sincrónicas y tutorías académicas. Los contenidos se procesarán mediante la lectura y participación de los estudiantes en actividades prácticas. Se promoverá la participación en horas asincrónicas, a través de foros de preguntas, discusión e interacción. Se ofrecerá apoyo a través de tutorías académicas en línea. La evaluación será acorde al Reglamento de sistema de evaluación estudiantil de grado de la Universidad Técnica de Ambato, aprobado mediante RESOLUCIÓN: 0954-CU-P-2023, y según el Instructivo para el sistema de evaluación estudiantil, literal g «Valoración de las actividades de evaluación. - En cada parcial del periodo académico, las calificaciones serán el resultado de la suma de los siguientes componentes: Aprendizaje en contacto con el docente 40%, Aprendizaje práctico-experimental 30% y Aprendizaje autónomo 30%. El resultado de aprendizaje de la asignatura es el siguiente: reconoce los aspectos importantes de la realidad Ecuatoriana y los orígenes de los movimientos sociales para comprender el entorno social.

Objetivo general de la asignatura Reconocer los aspectos importantes de la realidad Ecuatoriana y los orígenes de los movimientos sociales para comprender el entorno social.

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Comprender el nuevo orden mundial y la relación con la economía y la sociedad ecuatoriana.
- 2.-Analizar la historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social,
- 3.-Conocer el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y sociedad
- 4.-Analizar el plan nacional de desarrollo y los agentes locales desde la perspectiva socioeconómica.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Comprender el nuevo orden mundial y la relación con la economía y la sociedad ecuatoriana.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Características y aspectos del nuevo orden mundial(Contexto Mundial). América Latina y el Caribe frente al nuevo orden mundial	4	2	6	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos
1.2.- Movimientos sociales en el Ecuador (Política y el poder).	4	2	6	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Comprende el nuevo orden mundial y la relación con la economía y la sociedad ecuatoriana.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo

Estrategias educativas : Otros, Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Talleres, Trabajos y exposiciones: Clases en línea

Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Analizar la historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social,			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Periodos de la historia del Ecuador a partir del siglo XX: Los liberales y conservadores: Episodios de una guerra de 100 años..	4	2	6	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
2.2.- Desarrollo populismo y reforma militar. Crisis democrática movimientos ciudadanos y populismo de izquierda	4	2	6	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Ensayos Trabajos Otros: Taller
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Analiza la historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social,

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Método expositivo

Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Talleres, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : La resolución de conflictos

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Conocer el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y sociedad			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- La constitución del Ecuador	4	2	6	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos escritos Trabajos Otros: Taller
3.2.- Aspectos educativos dentro de la constitución. Aspectos sociales dentro de la constitución.	4	2	6	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Otros: Consultas, Taller
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Conoce el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y sociedad

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Método expositivo

Estrategias educativas : Clases en línea en tiempo sincrónico, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Analizar el plan nacional de desarrollo y los agentes locales desde la perspectiva socioeconómica.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- Los objetivos del plan nacional de desarrollo. Visión a Largo	4	2	6	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Trabajos
4.2.- Territorial Nacional Ecuatoriano	4	2	6	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: 4. Analiza el plan nacional de desarrollo y los agentes locales desde la perspectiva socioeconómica.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Método expositivo

Estrategias educativas : Conferencias , Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : La empatía

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

1. Plataforma virtual Moodle de la Dirección de Educación Continua a Distancia y virtual (DEADV) de la Universidad Técnica de Ambato, para las actividades en clases asincrónicas, envío de planificación académica y material de apoyo, así como para la recepción de tareas. 2. Plataforma Virtual Zoom de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (FCHE) para las clases sincrónicas y tutorías

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Comprender el nuevo orden mundial y la relación con la economía y la sociedad ecuatoriana.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de la unidad.
2.- Analizar la historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social,	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación parcial.
3.- Conocer el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y sociedad	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de la unidad
4.- Analizar el plan nacional de desarrollo y los agentes locales desde la perspectiva socioeconómica.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Asamblea Constituye 2008	2014	Breve Historia Económica del Ecuador	4	Coproración editora nacional	Ecuador Quito	19	472	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Esta publicación ofrece un resumen para comprender los procesos políticos, sociales y productivos que han moldeado la economía del país.								
URL: https://0x102rr08-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/115744								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Fábregas, A.	2021	Historia mínima del indigenismo en América Latina	1	Colegio de México	México México	1	280	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: En este libro se detalla significativamente la historia mínima del indigenismo en América Latina								
URL: https://0x102rr08-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/216374								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Enrique Ayala Mora	2015	Nueva Historia del Ecuador	3	Corporación Editora Nacional	Ecuador Quito	3	298	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Este volumen ofrece un enfoque general de las condiciones socioeconómicas y una relación de los principales acontecimientos del Ecuador desde 1830 a 1895.								
URL: https://0x102rr08-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/216374								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Hernández, J.	2021	Desarrollo y dominación en América Latina	1	La Habana: Editorial de Ciencias Sociales	Cuba La Habana	1	15	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Hace referencia a los procesos de dominación política en América Latina, con las particularidades de centro y periferia, como parte de la teoría de la dependencia.,								
URL: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2308-01322021000100005								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Sanders, J.	2019	Cultura política y subalternidad en América Latina	1	Universidad Tecnológica y Pedagógica de Colombia	Colombia Boyacá	1	22	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Este libro se destaca por la manera de historiografiar los procesos políticos en América Latina, en relación con los grupos menos favorecidos de la sociedad latinoamericana.								
URL: https://0x102rr08-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/132824								

