



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Pedagogía de la Lengua y la Literatura

MODALIDAD EN LÍNEA

SÍLABO

TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO

NIVEL

PRIMERO

AMBATO - ECUADOR
2026

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Tecnologías del aprendizaje y del conocimiento es de carácter teórico - práctico, tiene como finalidad utilizar el lenguaje oral y escrito en los escenarios sociales y educativos, a partir del uso de herramientas tecnológicas y redes sociales como recursos del aprendizaje para fortalecer la habilidad innovadora y toma de decisiones, aportando al desarrollo del perfil de egreso en el conocimiento pedagógico mediado por las TIC. Con estos elementos, los estudiantes podrán desarrollar competencias que les permitirá aportar en su perfil profesional, aplicando estrategias innovadoras, diseñando recursos didácticos que les permitan desarrollar su labor educativa en el ámbito de aprendizajes potencializadores, considerando los requerimientos del contexto, tanto en el sector público como el privado.

Descripción de la asignatura El sílabo Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento consta de cuatro unidades curriculares: identificar los principios generales de la comunicación y su importancia en el uso de herramientas colaborativas; utilizar las técnicas de búsqueda de información en base de datos científicas para el desarrollo de documentos académicos; crear hojas de cálculo, mediante el manejo de datos para el análisis descriptivo y su representación gráfica; emplear las tecnologías emergentes para el desarrollo de competencias digitales en la profesión. La metodología del curso se basará en una modalidad completamente en línea, mediante el uso de la plataforma Moodle de la Universidad Técnica de Ambato, para las horas asincrónicas; además, la plataforma Zoom de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, para las clases sincrónicas y tutorías académicas. Los contenidos se procesarán mediante la lectura y participación de los estudiantes en actividades prácticas. Se promoverá la participación activa en horas asincrónicas, a través de foros de preguntas, discusión e interacción. Se ofrecerá apoyo a través de tutorías académicas en línea para ello se utilizará el método expositivo. La evaluación será acorde al Reglamento de sistema de evaluación estudiantil de grado de la Universidad Técnica de Ambato, aprobado mediante RESOLUCIÓN: 0954-CU-P-2023, y según el Instructivo para el sistema de evaluación estudiantil, literal g «Valoración de las actividades de evaluación. - En cada parcial del periodo académico, las calificaciones serán el resultado de la suma de los siguientes componentes: Aprendizaje en contacto con el docente 40%, Aprendizaje práctico-experimental 30% y Aprendizaje autónomo 30%». El resultado de aprendizaje de la asignatura es: aplicar los principios generales, las técnicas de búsqueda de información, hojas de cálculo y las tecnologías emergentes en el proceso de formación.

Objetivo general de la asignatura Aplicar los principios generales, las técnicas de búsqueda de información, hojas de cálculo y las tecnologías emergentes en el proceso de formación

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Identificar los principios generales de la comunicación y su importancia en el uso de herramientas colaborativas
- 2.-Utilizar las Técnicas de búsqueda de información en bases de datos científicas para el desarrollo de documentos académicos
- 3.-Crear Hojas de cálculo, mediante el manejo de datos para el análisis descriptivo y su representación gráfica
- 4.-Emplear las Tecnologías emergentes para el desarrollo de competencias digitales en la profesión.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Identificar los principios generales de la comunicación y su importancia en el uso de herramientas colaborativas			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Introducción a la Comunicación	4	4	4	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos
1.2.- Herramientas Colaborativas, Redes Sociales	4	4	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Identifica los principios generales de la comunicación y su importancia en el uso de herramientas colaborativas

Metodología de enseñanza : Método expositivo

Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales

Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Utilizar las Técnicas de búsqueda de información en bases de datos científicas para el desarrollo de documentos académicos			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Bases de datos científicas	4	4	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos
2.2.- Microsoft Word	4	4	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Aplica las Técnicas de búsqueda de información en base de datos para el desarrollo de documentos académicos
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Crear Hojas de cálculo, mediante el manejo de datos para el análisis descriptivo y su representación gráfica			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Microsoft Excel	4	4	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos
3.2.- Base de datos en Excel	4	4	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Crea Hojas de cálculo, mediante el manejo de datos para el análisis descriptivo y su representación gráfica
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Emplear las Tecnologías emergentes para el desarrollo de competencias digitales en la profesión.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- Tecnologías emergentes	4	4	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos
4.2.- Utilización de las Herramientas de Inteligencia artificial	4	4	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Emplea las Tecnologías emergentes para el desarrollo de competencias digitales en la profesión
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo
Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura se utilizarán dos escenarios virtuales de aprendizaje: 1. Plataforma virtual Moodle de la Dirección de Educación Continua a Distancia y virtual (DEADV) de la Universidad Técnica de Ambato, para las actividades en clases asincrónicas, envío de planificación académica y material de apoyo, así como para la recepción de tareas. 2. Plataforma Virtual Zoom de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (FCHE) para las clases sincrónicas y tutorías en línea

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Identificar los principios generales de la comunicación y su importancia en el uso de herramientas colaborativas	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Pruebas de unidad
2.- Utilizar las Técnicas de búsqueda de información en bases de datos científicas para el desarrollo de documentos académicos	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación Parcial
3.- Crear Hojas de cálculo, mediante el manejo de datos para el análisis descriptivo y su representación gráfica	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de unidad
4.- Emplear las Tecnologías emergentes para el desarrollo de competencias digitales en la profesión.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación del parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Barceló, Alejandro Sarmiento, José	2019	El uso de las TIC en la innovación docente	1	Dykinson, S.L	España Madrid	1	178	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: En este libro encontramos: Detalle de contenidos, redes sociales y blogs								
URL: https://0x102rf6g-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/129595?as_all=El_uso_de_las_TIC_en_la_innovaci%C3%B3n_docente&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Pascual, Francisco	2014	Domine microsoft Office 2013	1	RA-MA	España Madrid	1	634	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: En este libro encontramos: El detalle de los contenidos de office 2013 paso a paso								
URL: https://0x102rf8q-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/106439?as_all=Domine__microsoft__Office__2013&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Montero, Miguel	2015	Administración de servicios de transferencia de archivos y contenidos multimedia	1	RA-MA	España Madrid	1	196	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: En este libro encontraremos: información sobre el proceso de comunicación, video y educación								
URL: https://0x102rf8q-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/62508?as_all=Administraci%C3%B3n_de_servicios_de_transferencia_de_archivos_y_contenidos__multimedia&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	País/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Somoza, Marta	2015	Búsqueda y recuperación de información en bases de datos de bibliografía científica	1	TREA	España Madrid	1	129	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: En este libro encontramos: Información sobre la organización y estructura de las bases de datos de bibliografía científica								
URL: https://0x102rf8q-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/117492?as_all=B%C3%BAqueda_y_recuperaci%C3%B3n_de_informaci%C3%B3n_en_bases_de_datos_de_bibliograf%C3%ADa_cient%C3%ADfica&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	País/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Niño, Víctor Pérez, Héctor	2016	Los medios audiovisuales y las TIC en la enseñanza	2	Ecoe ediciones	Colombia Bogotá	1	218	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: En este libro encontraremos: información sobre el proceso de comunicación, video y educación								
URL: https://0x102rf8q-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/122489?as_all=Los_medios_audiovisuales_y_las_TIC_en_la_ense%C3%B1anza&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as								

