



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Pedagogía de la Lengua y la Literatura

MODALIDAD EN LÍNEA

SÍLABO

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA COMUNICACIÓN, PRAGMÁTICA

NIVEL

PRIMERO

AMBATO - ECUADOR
2026

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura Enseñanza y Aprendizaje de la Comunicación: Pragmática ofrece a los educandos orientaciones para valorar el uso cotidiano del lenguaje, su práctica mediante la interacción social y el significado de este en diversos contextos humanos. Tributa al perfil de egreso, pues identifica los niveles de lenguaje oral y escrito, la fonética, la semántica y la morfosintaxis de acuerdo con las normas lingüísticas para hablar y escribir de forma asertiva y, por medio de la lectura, identificar las ideas principales, secundarias e inferenciales (pensamiento comprensivo).

Descripción de la asignatura Para comprender la enseñanza y aprendizaje de la comunicación, pragmática, es necesario conocer sus bases y clasificaciones. En esta medida, los estudios de esta asignatura han incluido niveles desde el más complejo, el pragmático, hasta la unidad mínima, en la cual se trabajará cuatro unidades: Conceptos y características de la comunicación; Conceptos y características de la pragmática; Lenguaje, significados y contextos; y Origen y evolución y aplicación de la pragmática. La metodología del curso se basará en el método expositivo y aprendizaje basado en evidencias, con una modalidad completamente en línea, mediante el uso de la plataforma Moodle de la Universidad, para las horas asincrónicas; además, la plataforma Zoom de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, para las clases sincrónicas y tutorías académicas. Los contenidos se procesarán mediante la lectura y participación de los estudiantes en actividades prácticas. Se promoverá la participación activa en horas asincrónicas, a través de foros de preguntas, discusión e interacción. Se ofrecerá apoyo a través de tutorías académicas en línea. La evaluación será acorde al Reglamento de sistema de evaluación estudiantil de grado de la Universidad Técnica de Ambato, aprobado mediante RESOLUCIÓN: 0954-CU-P-2023, y según el Instructivo para el sistema de evaluación estudiantil, literal g «Valoración de las actividades de evaluación. - En cada parcial del periodo académico, las calificaciones serán el resultado de la suma de los siguientes componentes: Aprendizaje en contacto con el docente 40%, Aprendizaje práctico-experimental 30% y Aprendizaje autónomo 30%». El resultado de aprendizaje es que el estudiante analiza las principales características del lenguaje a partir de la pragmática y la función que tiene en el contexto de la historia.

Objetivo general de la asignatura Analizar las principales características del lenguaje a partir de la pragmática y la función que tiene en el contexto de la historia.

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Describir conceptos y características de la comunicación.
- 2.-Establecer conceptos y características de la pragmática.
- 3.-Identificar los componentes del lenguaje, significados y contextos.
- 4.-Reconocer el origen, la evolución y aplicación de la pragmática.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Describir conceptos y características la comunicación.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Origen de la comunicación desde el enfoque filosófico	6	2	10	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Mapas Conceptuales
1.2.- Los actos del habla: la contribución de Austin y Searle	6	2	10	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	4	20	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Describe conceptos y características la comunicación.
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Establecer conceptos y características de la pragmática.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Conceptos de la comunicación en su relación con el contexto: teoría de la relevancia, cooperación y argumentación	6	2	10	Ensayos Trabajos escritos
2.2.- Características de la comunicación:destinatario, situación y registro	6	2	10	Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Ensayos Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	12	4	20	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Establece conceptos y características de la pragmática.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo

Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Identificar los componentes del lenguaje, significados y contextos.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Componentes del lenguaje, significados y contextos	6	2	10	Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales
3.2.- Funciones del lenguaje	6	2	10	Pruebas escritas de la unidad Ensayos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	12	4	20	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Identifica los componentes del lenguaje, significados y contextos.
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Clases en línea en tiempo sincrónico, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Liderazgo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Reconocer el origen, la evolución y aplicación de la pragmática.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- Procesos pragmáticos de la comunicación	6	2	10	Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Trabajos escritos
4.2.- Análisis del discurso	6	2	10	Evaluación del desempeño en escenarios reales o simulados Evaluaciones Parciales Ensayos
SUBTOTAL HORAS	12	4	20	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Reconoce el origen, la evolución y aplicación de la pragmática.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo
Estrategias educativas : Simulaciones, Clases en línea en tiempo sincrónico, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

1. La plataforma virtual Moodle de la Dirección de Educación Continua a Distancia y Virtual (DEADV) de la Universidad Técnica de Ambato, para las actividades en clase asincrónicas, envío de planificación académica y material de apoyo, así como para la recepción de tareas. 2. La plataforma virtual Zoom de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (FCHE) para las clases sincrónicas y las tutorías

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Describir conceptos y características la comunicación.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Evaluación de la unidad
2.- Establecer conceptos y características de la pragmática.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Evaluación parcial
3.- Identificar los componentes del lenguaje, significados y contextos.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Evaluación de la unidad
4.- Reconocer el origen, la evolución y aplicación de la pragmática.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Evaluación la parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Charles Pierce	2008	El Pragmatismo	1	Encuestros	España Madrid	1	139	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Es una obra para clarificar el significado de las ideas, que establece que la concepción de un objeto es su concepción de sus posibles efectos prácticos y de sus implicaciones concebibles. Para Peirce, la verdad no es una propiedad estática, sino el resul								
URL: https://0x102rqm9-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/61714								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Menéndez, Mónica	2024	Guía del docente. Comunicación educativa	1	Tecnológico Universitario Espíritu Santo - TES	Ecuador Quito	1	63	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Guía del Docente sobre Comunicación Educativa es un documento que describe las estrategias y herramientas que un profesor puede utilizar para fomentar una comunicación efectiva en el aula y en la relación con sus estudiantes								
URL: https://0x102rqne-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/283743								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Martín López, José Luis	2015	Introducción al lenguaje oral, una habilidad comunicativa	1	Editorial CEPE	España Madrid	1	114	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: El lenguaje oral constituye la expresión del pensamiento, es la utilización de la inteligencia para desenvolvemos en el mundo que nos rodea. Las personas que saben escuchar de un modo receptivo y hablar bien han adquirido unas cualidades que son neces								
URL: https://0x102rqnm-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/157279								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Watzlawick, Paul - Beavin Bavelas, Janet	2015	Teoría de la comunicación humana: interacciones, patologías y paradojas	1	Herder Editorial	España Barcelona	1	266	Virtual

Código/Ubicación base de datos:	
Comentario:	Este libro trata sobre los efectos pragmáticos (en la conducta) de la comunicación humana y, en particular, sobre los trastornos de la conducta. En una época en que ni siquiera se han formalizado los códigos gramaticales y sintácticos de la comunicación
URL:	https://0x102rqnm-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/45655

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Saussure, Ferdinand de	2020	Curso de Lingüística general	1	Ediciones Akal	España Madrid	1	200	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El Curso de Lingüística General, publicado originalmente en 1916 a partir de los tres cursos impartidos por Ferdinand de Saussure entre 1907 y 1911 en la Universidad de Ginebra, se puede considerar como el texto fundacional de los estudios lingüísticos mo							
URL:	https://0x102rqnm-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/131486							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	País/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Carlos Alemany Briz	2013	La comunicación humana: una ventana abierta	1	Editorial Desclee de Brouwer	España Bilbao	1	226	Virtual
Código/Ubicación base de datos:	302.2							
Comentario:	Hablar de la comunicación es tocar un tema tan amplio como importante, tan necesario como urgente, un tema que hoy está más abierto que nunca pues, entre otras cosas asistimos al debate del influjo de las redes sociales y de las nuevas tecnologías con lo							
URL:	https://0x102rqnm-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/48021							

