



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Pedagogía de la Lengua y la Literatura

MODALIDAD EN LÍNEA

SÍLABO

FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

NIVEL

PRIMERO

AMBATO - ECUADOR
2026

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Filosofía de la Educación tiene como finalidad ofrecer al estudiante los conocimientos que le permitan el análisis del fenómeno educativo, sus elementos constitutivos y referentes; de esta manera, tributa al perfil en que aplica las ciencias pedagógicas, didácticas, metodológicas y curriculares para la planificación, organización, desarrollo y evaluación de la práctica educativa, a través de estrategias activas basadas en principios de autorregulación y metacognición para el diseño de ambientes y escenarios de enseñanza aprendizaje. La asignatura tributa al perfil de egreso: Aplica las ciencias pedagógicas, didácticas, metodológicas y curriculares para la planificación, organización, desarrollo y evaluación de la práctica educativa, a través de estrategias activas basadas en principios de autorregulación y metacognición para el diseño de ambientes y escenarios de enseñanza aprendizaje.

Descripción de la asignatura El silabo Filosofía de la Educación se desarrollará en cuatro unidades curriculares: Evolución de la Filosofía: Antigua, Media y Moderna; Pensamiento filosófico educativo; Teleología educativa (política educativa); y, Axiología de la educación. La metodología del curso se basará en una modalidad completamente en línea, mediante el uso de la plataforma Moodle de la Universidad Técnica de Ambato, para las horas asincrónicas; además, la plataforma Zoom de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, para las clases sincrónicas y tutorías académicas. Los contenidos se procesarán mediante la lectura y participación de los estudiantes en actividades prácticas y de elaboración de ensayos y argumentos fundamentados académicamente. Se promoverá la participación activa en horas asincrónicas, a través de foros de preguntas, discusión e interacción. Se ofrecerá apoyo a través de tutorías académicas en línea. Las metodologías específicas a implementar serán: método genealógico histórico foucaultiano, método hermenéutico, método inductivo-deductivo y método analítico-sintético. La evaluación será acorde al Reglamento de sistema de evaluación estudiantil de grado de la Universidad Técnica de Ambato, aprobado mediante RESOLUCIÓN: 0954-CU-P-2023, y según el Instructivo para el sistema de evaluación estudiantil, literal g «Valoración de las actividades de evaluación. - En cada parcial del período académico, las calificaciones serán el resultado de la suma de los siguientes componentes: Aprendizaje en contacto con el docente 40%, Aprendizaje práctico experimental 30% y Aprendizaje autónomo 30%». El resultado de aprendizaje de la asignatura será: interpreta el pensamiento filosófico de la educación en el devenir del tiempo.

Objetivo general de la asignatura Interpretar el pensamiento filosófico de la educación en el devenir del tiempo.

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Comprender la evolución de la Filosofía: Antigua, Media y Moderna.
- 2.-Identificar el pensamiento filosófico educativo.
- 3.-Argumentar diversas perspectivas sobre la importancia de la teleología educativa (política educativa).
- 4.-Explorar la axiología de la educación (transversalidad).

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Comprender la evolución de la Filosofía: Antigua, Media y Moderna.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Origen de la filosofía antigua	6	2	10	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Ensayos Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales
1.2.- Evolución de la filosofía media y moderna	6	2	10	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Ensayos Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	12	4	20	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Comprende la evolución de la Filosofía: Antigua, Media y Moderna.

Metodología de enseñanza : Otros: Método genealógico histórico foucaltiano

Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos

Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Identificar el pensamiento filosófico educativo.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- El pensamiento filosófico	6	2	10	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Ensayos Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales
2.2.- Importancia de la filosofía en su formación personal y colectiva	6	2	10	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Ensayos Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	12	4	20	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Identifica el pensamiento filosófico educativo.

Metodología de enseñanza : Otros: Método hermenéutico

Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos

Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Argumentar diversas perspectivas sobre la importancia de la teleología educativa (política educativa).			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Finalidad de la educación	6	2	10	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Ensayos Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales
3.2.- Política educativa	6	2	10	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Ensayos Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	12	4	20	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Argumenta diversas perspectivas sobre la importancia de la teleología educativa (política educativa).

Metodología de enseñanza : Otros: Método inductivo-deductivo

Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos

Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Adaptabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Explorar la axiología de la educación (transversalidad).			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- Educación en valores I	6	2	10	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Ensayos Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales
4.2.- Educación en valores II	6	2	10	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Ensayos Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	12	4	20	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Explora la axiología de la educación (transversalidad).

Metodología de enseñanza : Otros: Método analítico-sintético

Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos

Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Comunicación asertiva

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura se utilizarán dos escenarios virtuales de aprendizaje: 1.- La plataforma virtual Moodle de la Dirección de Educación Continua a Distancia y Virtual (DEADV) de la Universidad Técnica de Ambato, para las actividades en clases asincrónicas, envío de planificación académica y material de apoyo, así como para la recepción de tareas. 2.- La plataforma virtual Zoom de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (FCHE) para las clases sincrónicas y tutorías en línea.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Comprender la evolución de la Filosofía: Antigua, Media y Moderna.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	1. Control de lectura 2. Organizador gráfico 3. Evaluación unidad
2.- Identificar el pensamiento filosófico educativo.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	1. Control de lectura 2. Organizador gráfico 3. Evaluación parcial
3.- Argumentar diversas perspectivas sobre la importancia de la teleología educativa (política educativa).	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	1. Control de lectura 2. Organizador gráfico 3. Evaluación unidad
4.- Explorar la axiología de la educación (transversalidad).	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	1. Control de lectura 2. Organizador gráfico 3. Evaluación parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Hirschberger, Johannes Ros, Alejandro	2014	Breve historia de la filosofía	3	Herder Editorial	España Barcelona	1	272	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Contiene el desarrollo sistemático de la filosofía en occidente, a través de conceptos, teorías y autores								
URL: https://0x102qd4a-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/113812								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Castañeda Lozano, Yebrail	2016	La educación en valores: Un desafío axiológico del educador	1	Universidad de La Salle	Colombia Bogotá	1	63	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Libro contemporaneo sobre la aplicación de la axiología en la educación.								
URL: https://0x102qd4a-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/221257								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Altarejos, Francisco	2011	Filosofía de la educación	3	EUNSA	España Navarra	1	241	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Libro clásico sobre la conexión intrínseca de la filosofía y la educación.								
URL: https://0x102qd4a-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/47101								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Aguirre, José Amado	2017	Filosofía y ciencia de la educación: relación constante entre filosofía y educación	1	Editorial Brujas	Argentina Córdoba	1	109	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Libro contemporáneo sobre la conexión conceptual necesaria para poder pensar la educación desde la filosofía.								

URL:	https://0x102qd4a-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/275630							
Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Degante Castañeda, Candelario Maldonado Gómez, Humberto Julián Pérez, María Antonieta	2015	Educación y Filosofía	1	Ediciones y Gráficos Eón	México México	1	209	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo contiene fundamentos teóricos sobre la relación entre Educación y Filosofía.							
URL:	https://0x102qd4a-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/41033							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Hoyos Vásquez, Guillermo	2004	La Educación en Valores en Iberoamérica	1	Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)	España Madrid	1	163	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Libro clásico que muestra la aplicabilidad de la axiología educativa en un contexto determinado.								
URL: https://0x102qd4a-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/52208								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Villa Sánchez, José Alfonso	2016	Filosofía, cultura y educación	1	Plaza y Valdés (México)	México Ciudad de México	1	342	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Libro contemporáneo sobre la injerencia del pensamiento filosófico en el fenómeno educativo en conexión con la cultura.								
URL: https://0x102qd4a-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/39234								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Asamblea Nacional del Ecuador	2022	LOEI	1	LEXIS S. A	Ecuador Quito	1	89	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Ley ecuatoriana sobre educación								
URL: https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/ley_organica_de_educacion_intercultural.pdf								

