



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Pedagogía de la Lengua y la Literatura

MODALIDAD EN LÍNEA

SÍLABO

PSICOLOGÍA EDUCATIVA

NIVEL

PRIMERO

AMBATO - ECUADOR
2026

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El propósito de la asignatura de psicología educativa tiene como finalidad estudiar cómo funciona el aprendizaje humano. Lo que se busca, básicamente, es entender cómo funciona nuestro cerebro ante los estímulos. Es importante señalar que el aprendizaje se realiza en todas las etapas de la vida. Tributa al perfil de egreso en tanto ejerce la práctica profesional en base a los derechos humanos de manera autónoma, con empatía y respeto a la diversidad, que permiten reconocer las diferencias sociales. La asignatura tributa al siguiente perfil de egreso de la carrera: Contribuye a mejorar la calidad de vida desde una postura crítica en la transformación del entorno socioeducativo, en el que se articula el pensamiento científico y los saberes ancestrales para la educación sostenible y sustentable, conforme a la realidad nacional con base sobre la ética y la aplicación de políticas como igualdad y equidad.

Descripción de la asignatura La enseñanza aprendizaje de la asignatura de Psicología Educativa se realizará con las siguientes unidades curriculares: Reconocer los fundamentos y las bases biológicas de la psicología educativa y del aprendizaje, Comparar los procesos psicológicos del desarrollo del aprendizaje, Caracterizar los fundamentos de la neuroeducación y las funciones ejecutivas, Analizar la formación de la personalidad y acompañamiento socioemocional en el adolescente. La metodología del curso se basará en una modalidad completamente en línea, mediante el uso de la plataforma Moodle de la Universidad Técnica de Ambato, para las horas asincrónicas; además, la plataforma Zoom de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, para las clases sincrónicas y tutorías académicas. Los contenidos se procesarán mediante la lectura y participación de los estudiantes en actividades prácticas. Se promoverá la participación activa en horas asincrónicas, a través de foros de preguntas, discusión e interacción. Se ofrecerá apoyo a través de tutorías académicas en línea. La evaluación será acorde al Reglamento de sistema de evaluación estudiantil de grado de la Universidad Técnica de Ambato, aprobado mediante RESOLUCIÓN: 0954-CU-P-2023, y según el Instructivo para el sistema de evaluación estudiantil, literal g «Valoración de las actividades de evaluación. - En cada parcial del periodo académico, las calificaciones serán el resultado de la suma de los siguientes componentes: Aprendizaje en contacto con el docente 40%, Aprendizaje práctico-experimental 30% y Aprendizaje autónomo 30%». El resultado de aprendizaje de la asignatura es: Identifica los fundamentos psicológicos en el aprendizaje y desarrollo del ser humano.

Objetivo general de la asignatura Identificar los fundamentos psicológicos en el aprendizaje y desarrollo del ser humano.

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Reconocer los fundamentos de la psicología educativa.
- 2.-Comparar las teorías, modelos y métodos de estudio del desarrollo y aprendizaje.
- 3.-Caracterizar la fisiología del cerebro y funciones ejecutivas.
- 4.-Analizar la formación de la personalidad y acompañamiento socioemocional en el adolescente.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Reconocer los fundamentos de la psicología educativa.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Psicología como ciencia	4	2	6	Pruebas de Diagnostico Control de lectura Trabajos
1.2.- Escuelas y enfoques de la psicología educativa.	4	2	6	Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Reconoce los fundamentos de la psicología educativa.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Comparar las teorías, modelos y métodos de estudio del desarrollo y aprendizaje.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Teorías del aprendizaje y la enseñanza.	4	2	6	Control de lectura Trabajos
2.2.- Etapas del desarrollo	4	2	6	Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Compara las teorías, modelos y métodos de estudio del desarrollo y aprendizaje.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas

Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales

Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Comunicación asertiva

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Caracterizar la fisiología del cerebro y funciones ejecutivas.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Sistema nervioso central y sistema nervioso periférico.	4	2	6	Control de lectura Trabajos
3.2.- Procesos cognitivos del aprendizaje.	4	2	6	Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos escritos Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Caracteriza la fisiología del cerebro y funciones ejecutivas.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Analizar la formación de la personalidad y acompañamiento socioemocional en el adolescente.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- Factores socioemocionales del aprendizaje.	4	2	6	Control de lectura Trabajos escritos Trabajos
4.2.- Herramientas para el desarrollo de habilidades blandas.	4	2	6	Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Analiza la formación de la personalidad y acompañamiento socioemocional en el adolescente.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura se utilizarán dos escenarios virtuales de aprendizaje: 1. La plataforma virtual Moodle de la Dirección de Educación Continua a Distancia y Virtual (DEADV) de la Universidad Técnica de Ambato, para las actividades en clase asincrónica, envío de planificación académica y material de apoyo, así como para la recepción de tareas. 2. La plataforma virtual Zoom de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Ed

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Reconocer los fundamentos de la psicología educativa.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de Unidad
2.- Comparar las teorías, modelos y métodos de estudio del desarrollo y aprendizaje.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación parcial
3.- Caracterizar la fisiología del cerebro y funciones ejecutivas.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de unidad
4.- Analizar la formación de la personalidad y acompañamiento socioemocional en el adolescente.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación Parcial

VII BIBLIOGRAFÍA
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Cline, Tony Gulliford, Anthea Birch, Susan	2015	Psicología Educativa	1	El Manual Moderno	México Cuauhtémoc	100	378	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:								
URL:								
Definiciones básicas de Psicología Educativa								
https://0x102qow2-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/39772?page=1								
Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Téllez Alanís, M. D. L. C. B.	2015	Investigaciones en neuropsicología y psicología educativa	1	Bonilla Artigas Editores	México México	200	244	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:								
URL:								
Relación de la neurociencia en la educación, nociones básicas.								
https://0x102qow2-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/121749?page=1								
Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Doménech Betoret, F.	2012	Psicología educativa: su aplicación al contexto de la clase: manual para la docencia y la investigación.	1	Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions	España Valencia	1	633	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:								
URL:								
Aplicación de la psicología educativa en acciones prácticas en clase								
https://0x102qow2-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/53311?page=1								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	País/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
García González, E. L.	2014	Psicología General	3	Grupo Editorial Patria	México México	1	245	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Definiciones y conceptos de psicología								
URL: https://0x102qow2-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/40402?fs_q=Alumnado%20Con%20Necesidades%20Educativas%20Especiales%20(AC NEE)%20en%20centros%20educativos&prev=fs								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	País/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Redolar Ripoll, D.	2019	Neuropsicología	1	Editorial UOC	España Barcelona	1	489	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Explicaciones neurológicas sobre procesos psíquicos superiores								
URL: https://0x102qow2-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/57586?page=1								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	País/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
García Madruga, J. A. Delval Merino, J.	2019	Psicología del desarrollo	2	UNED	Espana Madrid	100	449	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Estapas de desarrollo, nociones de la conducta en cada etapa de la vida.								
URL: https://0x102qow2-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/121366?page=1								

