



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Turismo

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

DESARROLLO DE PROYECTOS

NIVEL

OCTAVO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura DESARROLLO DE PROYECTOS Carrera Turismo		
Código UTA-FCHE-T-MP-UP-08-02	PRERREQUISITOS	
Modalidad PRESENCIAL	Asignatura	Código
	DISEÑO DE PROYECTOS	UTA-FCHE-T-MP-UP-07-04
Unidad organizacional curricular PROFESIONAL		
Créditos/Horas 6 Nivel OCTAVO	CORREQUISITOS	
	Asignatura	Código
CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana 6	Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico 96	Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo 192
Horas de tutoría académica semanales 1	Horas de tutoría presenciales por ciclo académico 16	Horas de tutorías virtuales por ciclo académico 0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	6
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	96
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	192
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	288

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Desarrollo de Proyectos tiene como objetivo general proporcionar al estudiante de Turismo los principios de investigación y la rigurosidad metodológica que son esenciales para su calidad profesional en el sector. Mediante el conocimiento de las fases del método científico, se pretende que el alumno adquiera la habilidad de crear proyectos de investigación especializados que no solo ofrezcan soluciones a los problemas actuales del sector turístico, sino que además generen un impacto social, contribuyendo de manera significativa al bienestar y a la mejora de la calidad de vida de la población.

Descripción de la asignatura La asignatura de Desarrollo de Proyectos de Investigación, es un eje central en la formación profesional del sector turístico. La asignatura es de carácter teórico-práctico que prepara al estudiante para enfrentar los desafíos de su profesión a través del rigor científico y la innovación tecnológica. La metodología se basa en clases expositivas, presenciales; complementadas con consultas, exposiciones, debates y análisis que promueve el debate crítico y la solución de problemas reales. Los futuros profesionales desarrollan competencias éticas y procedimentales necesarios para convertir la información científica en soluciones viables en el contexto del turismo. El proceso de aprendizaje concluye con la elaboración de proyectos de investigación sólidos basados en el método científico, abarcando un ciclo integral que incluye desde la identificación de problemáticas turísticas y la creación de marcos teóricos especializados, hasta el diseño de la ruta metodológica, el análisis exhaustivo de datos y la presentación de informes de investigación con impacto profesional. El silabo de Desarrollo de Proyectos consta de cinco unidades curriculares que son: - Identificación de problemas turísticos - Desarrollo de la perspectiva teórica - Proceso metodológico - Análisis de datos - Reporte de la Investigación

Objetivo general de la asignatura Aplicar procesos de investigación en contextos turísticos de manera técnica y metodológica.

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Identificar problemas turísticos
- 2.-Desarrollar la perspectiva teórica en las investigación turística
- 3.-Establecer el proceso metodológico
- 4.-Definir el análisis de datos
- 5.-Elaborar el reporte de la Investigación

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Identificar problemas turísticos			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Identificación de problemas turísticos	20	3	37	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases
SUBTOTAL HORAS	20	3	37	TOTAL HORAS: 60

Resultados de aprendizaje: Identifica problemas turísticos
Metodología de enseñanza : Métodos de caso, Método expositivo
Estrategias educativas : Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Desarrollar la perspectiva teórica en las investigación turística			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Desarrollo de la perspectiva teórica	20	3	37	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	20	3	37	TOTAL HORAS: 60

Resultados de aprendizaje: Desarrolla perspectivas teóricas en las investigación turística

Metodología de enseñanza : Métodos de caso, Método expositivo

Estrategias educativas : Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Establecer el proceso metodológico			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Proceso metodológico	20	3	37	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	20	3	37	TOTAL HORAS: 60

Resultados de aprendizaje: Establece el proceso metodológico
Metodología de enseñanza : Métodos de caso, Método expositivo
Estrategias educativas : Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Definir el análisis de datos			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- Análisis de datos	20	4	36	Evaluación del desempeño en escenarios reales o simulados Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	20	4	36	TOTAL HORAS: 60

Resultados de aprendizaje: Define el análisis de datos

Metodología de enseñanza : Métodos de caso, Método expositivo

Estrategias educativas : Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información

Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Elaborar el reporte de la Investigación			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
5.1.- Reporte de la Investigación	16	3	29	Pruebas de Diagnostico Evaluación del desempeño en escenarios reales o simulados Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	16	3	29	TOTAL HORAS: 48

Resultados de aprendizaje: Elabora el reporte de la Investigación

Metodología de enseñanza : Métodos de caso, Método expositivo

Estrategias educativas : Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

AULICO : El proceso de aprendizaje se lo realiza en las aulas de clase de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, asignadas a la carrera de Turismo, donde se cuenta con servicio de Internet wifi, proyector de multimedia, pizarra digital y física, entre otras facilidades.

VIRTUAL : Mediante el uso de la plataforma educativa DEaDV (Moodle) y biblioteca virtual disponible en la página web de la institución.

REAL : Se considera real porque son los lugares donde se puede aplicar los conocimientos y desarrollar habilidades mediante la práctica. Se ejecutarán dos prácticas de campo: - Primer parcial (27 de marzo del 2026): Práctica de campo en escenarios reales aledaños a la zona central ecuatoriana. - Segundo parcial (del 11 al 15 de mayo del 2026): Gira académica a destinos turísticos regionales del territorio ecuatoriano

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Identificar problemas turísticos	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de Unidad
2.- Desarrollar la perspectiva teórica en las investigación turística	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de Unidad
3.- Establecer el proceso metodológico	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación Parcial 1
4.- Definir el análisis de datos	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de Unidad
5.- Elaborar el reporte de la Investigación	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación Parcial 2

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Monroy, María - Nava, Nelisahuel	2018	Metodología de la investigación	1	Grupo Editorial Éxodo	México México	1	168	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Este libro detalla la tipología de la investigación y el proceso de un reporte de datos								
URL: https://elibro.net/es/ereader/uta/172512?page=5								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Taborga ,Huáscar	1980	Como hacer una tesis	1a edición	Grijalbo	México	2	220 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos: 3532								
Comentario:								
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Hernández-Sampieri, Roberto	2018	Metodología de la investigación:	1a edición	McGraw-Hill	Ciudad de México	9	714 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos: 11485								
Comentario: Libro contemporáneo completo para estudiantes y profesores sobre los procesos metodológicos de los enfoques: cuantitativo, cualitativo y mixto.								
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	País/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Asti Vera, Armando	2015	Metodología de la investigación	1	Athenaica Ediciones Universitarias	España Sevilla	1	243	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro recopila la estructura de la investigación detallando su formulación y desarrollo							
URL:	https://elibro.net/es/ereader/uta/43844?page=244							

