



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Turismo

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

TURISMO RURAL Y COMUNITARIO

NIVEL

SÉPTIMO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura TURISMO RURAL Y COMUNITARIO Carrera Turismo		
Código UTA-FCHE-T-MP-UP-07-02	PRERREQUISITOS	
Modalidad PRESENCIAL	Asignatura	Código
Unidad organizacional curricular PROFESIONAL		
Créditos/Horas 2	CORREQUISITOS	
Nivel SÉPTIMO	Asignatura	Código
CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana 2	Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico 32	Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo 64
Horas de tutoría académica semanales 1	Horas de tutoría presenciales por ciclo académico 16	Horas de tutorías virtuales por ciclo académico 0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura Turismo Rural y Comunitario tiene como finalidad analizar la dinámica del turismo rural y comunitario en el contexto de Ecuador, brindando a los estudiantes las bases fundamentales para identificar estrategias que garanticen su desarrollo sostenible. Tributa al perfil de egreso, ya que los resultados de aprendizaje fortalecen las capacidades cognitivas y competencias genéricas necesarias para el futuro profesional. A través de la evaluación y descripción de la realidad del turismo comunitario y del patrimonio natural, se fomenta el uso de políticas públicas en su gestión y desarrollo. Asimismo, contribuye al perfil profesional mediante la generación de proyectos orientados a rescatar, revalorizar y revitalizar el patrimonio cultural de diversas comunidades, consolidándolo como un elemento clave para el crecimiento del turismo rural y comunitario en el país.

Descripción de la asignatura El sílabo de la asignatura Turismo Rural y Comunitario está compuesto por cuatro unidades curriculares: 1. Contextualizar el turismo rural y comunitario en el país, a fin de promover la generación de nuevos productos turísticos basados en prácticas sostenibles, 2. Sustentar el desarrollo del turismo comunitario a través de la fundamentación legal, que regula el turismo rural y comunitario en el país, 3. Identificar los principales centros de turismo comunitario en Ecuador, para analizar la contribución a la economía local y a la conservación del entorno natural y cultural, y 4. Analizar la importancia del turismo rural comunitario como una estrategia de desarrollo y conservación, con el propósito de identificar el impacto en la calidad de vida de las comunidades rurales. Para el desarrollo de la asignatura, se aplicará una metodología activa que integra el método expositivo, métodos de caso y aprendizaje mediado por tecnología, permitiendo la aplicación del conocimiento en contextos reales. Se implementarán estrategias educativas como conferencias, trabajos y exposiciones fomentando el pensamiento crítico, la toma de decisiones fundamentadas y el trabajo en equipo como habilidad blanda. Además, se utilizarán herramientas tecnológicas como Google Earth, biblioteca virtual, Office 365 y la plataforma Moodle DEaDV, asegurando el acceso a recursos actualizados y fortaleciendo las competencias digitales de los estudiantes. La evaluación será un proceso continuo que incluirá tanto evaluación formativa como sumativa, de acuerdo con el Instructivo para el Sistema de Evaluación Estudiantil de Grado de la Universidad Técnica de Ambato, garantizando un seguimiento integral del aprendizaje. El resultado de aprendizaje de la asignatura es: Analiza la dinámica del turismo rural y comunitario en el contexto de Ecuador.

Objetivo general de la asignatura Analizar la dinámica del turismo rural y comunitario en el contexto de Ecuador.

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Contextualizar el turismo rural y comunitario en el país, a fin de promover la generación de nuevos productos turísticos basados en prácticas sostenibles.
- 2.-Sustentar el desarrollo del turismo comunitario a través de la fundamentación legal, que regula el turismo rural y comunitario en el país.
- 3.-Identificar los principales centros de turismo comunitario en Ecuador, para analizar la contribución a la economía local y a la conservación del entorno natural y cultural.
- 4.-Analizar la importancia del turismo rural comunitario como una estrategia de desarrollo y conservación, con el propósito de identificar el impacto en la calidad de vida de las comunidades rurales.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Contextualizar el turismo rural y comunitario en el país, a fin de promover la generación de nuevos productos turísticos basados en prácticas sostenibles.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Turismo rural	4	4	4	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
1.2.- Turismo comunitario	4	4	4	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Contextualiza el turismo rural y comunitario en el país, a fin de promover la generación de nuevos productos turísticos basados en prácticas sostenibles.

Metodología de enseñanza : Otros, Métodos de caso, Método expositivo: Aprendizaje mediado por tecnología

Estrategias educativas : Conferencias , Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Computador, Office 365, Google Earth, biblioteca virtual y plataforma educativa DEaDV

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Sustentar el desarrollo del turismo comunitario a través de la fundamentación legal, que regula el turismo rural y comunitario en el país.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Fundamentación legal	4	4	4	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
2.2.- Asociaciones y redes de turismo comunitario	4	4	4	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Sustenta el desarrollo del turismo comunitario a través de la fundamentación legal, que regula el turismo rural y comunitario en el país.

Metodología de enseñanza : Otros, Métodos de caso, Método expositivo: Aprendizaje mediado por tecnología

Estrategias educativas : Conferencias , Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Computador, Office 365, Google Earth, biblioteca virtual y plataforma educativa DEaDV

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Identificar los principales centros de turismo comunitario en Ecuador, para analizar la contribución a la economía local y a la conservación del entorno natural y cultural.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- El turismo comunitario en el Ecuador	8	8	8	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Identifica los principales centros de turismo comunitario en Ecuador, para analizar la contribución a la economía local y a la conservación del entorno natural y cultural.
Metodología de enseñanza : Otros, Métodos de caso, Método expositivo: Aprendizaje mediado por tecnología
Estrategias educativas : Conferencias , Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Computador, Office 365, Google Earth, biblioteca virtual y plataforma educativa DEaDV
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Analizar la importancia del turismo rural comunitario como una estrategia de desarrollo y conservación, con el propósito de identificar el impacto en la calidad de vida de las comunidades rurales.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- El turismo rural comunitario como una estrategia de desarrollo y conservación	8	8	8	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Analiza la importancia del turismo rural comunitario como una estrategia de desarrollo y conservación, con el propósito de identificar el impacto en la calidad de vida de las comunidades rurales.
Metodología de enseñanza : Otros, Métodos de caso, Método expositivo: Aprendizaje mediado por tecnología
Estrategias educativas : Conferencias , Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Computador, Office 365, Google Earth, biblioteca virtual y plataforma educativa DEaDV
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Áulico . El proceso de aprendizaje se realiza en las aulas de clase de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, asignadas a la Carrera de Turismo, donde se cuenta con servicio de Internet, Wi-Fi, proyector multimedia, pizarra digital y física, entre otras facilidades. Virtual . Se lleva a cabo mediante el uso de la plataforma educativa DEaDV (Moodle) y la biblioteca virtual, ambas disponibles en la página web de la institución. Real . Se denomina así porque los estudiantes aplican los conocimientos adquiridos y desarrollan habilidades en contextos reales. Este aprendizaje puede realizarse en espacios internos (dentro de la universidad) o externos (fuera de la institución). Primer parcial: 1 día de Práctica de campo en escenarios reales alrededor a la Zona Centro de Ecuador que se evaluará en el Aprendizaje Práctico Experimental (APE). Segundo parcial: 5 días de Gira académica de observación a Destinos Turísticos Regionales de Ecuador, evaluado con rúbrica en el componente de Aprendizaje Contacto Docente (ACD).

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Contextualizar el turismo rural y comunitario en el país, a fin de promover la generación de nuevos productos turísticos basados en prácticas sostenibles.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de Unidad con reactivos
2.- Sustentar el desarrollo del turismo comunitario a través de la fundamentación legal, que regula el turismo rural y comunitario en el país.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación con reactivos.
3.- Identificar los principales centros de turismo comunitario en Ecuador, para analizar la contribución a la economía local y a la conservación del entorno natural y cultural.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de unidad con rúbrica
4.- Analizar la importancia del turismo rural comunitario como una estrategia de desarrollo y conservación, con el propósito de identificar el impacto en la calidad de vida de las comunidades rurales.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación con reactivos

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Fernandez, S.	2019	El Turismo Rural en Debate: 10 años de experiencia en la formación de técnicos (2009-2019)	1	Facultad de Agronomía UBA	Argentina Buenos Aires	1	155	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: El contenido de la obra se basa en el desarrollo de la actividad turística en áreas rurales								
URL: https://0x102q22h-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/229296								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Cabanilla, E., Garrido, C.	2018	El Turismo Comunitario en el Ecuador. Evolución, Problemática y Desafíos	1	Universidad Internacional del Ecuador	Ecuador Quito	1	329	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: La obra permite conocer a los estudiantes la evolución del turismo comunitario en el Ecuador.								
URL: https://0x102q22h-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/198553								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
González, Matías	2013	Turismo rural en áreas protegidas	1a edición	Síntesis	Barcelona	4	340 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos: 11883								
Comentario: Este libro explora el potencial del turismo rural en áreas protegidas, ofreciendo estrategias para un desarrollo sostenible y responsable.								
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Machado Chaviano Esther Lidia Ortega Ocaña Ángel Fernando Reyes Vargas María Victoria	2024	Gestión del turismo comunitario: un modelo de aplicación para la Amazonía ecuatoriana	1	CEDIA	Ecuador Cuenca	100	70	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:								
URL:								
Libro contextualizado a la realizad de la región amazónica de Ecuador.								
https://repositorio.cedia.edu.ec/server/api/core/bitstreams/d3ae1722-bd0a-42ee-a266-ea870b225adb/content								
Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Dominguez, J.	2023	Turismo de experiencias en la naturaleza	1	Miguel Angel Porrua	Mexico Cancun	1	182	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:								
URL:								
La obra nos presenta el desarrollo de las diferentes actividades relacionadas con el turismo en zonas rurales y zonas naturales								
https://0x102q22h-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/231040								
Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Mora, J., Motato, J.	2020	Turismo Comunitario en Colombia: Desarrollo Social y Sostenibilidad	1	Corporación Universitaria Minuto de Dios	Colombia Bogota	1	152	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:								
URL:								
La obra esta relacionado con el turismo comunitario en Colombia, sin embargo, también se pueden identificar las tipologías de turismo vinculadas con el turismo comunitario								
https://0x102q22h-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/127217								

