



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Turismo

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

FLORA Y FAUNA ECUATORIANA

NIVEL

SEXTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura FLORA Y FAUNA ECUATORIANA Carrera Turismo		
Código UTA-FCHE-T-MP-UP-06-06	PRERREQUISITOS	
Modalidad PRESENCIAL	Asignatura	Código
Unidad organizacional curricular PROFESIONAL		
Créditos/Horas 2 Nivel SEXTO	CORREQUISITOS	
	Asignatura	Código
CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana 2	Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico 32	Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo 64
Horas de tutoría académica semanales 1	Horas de tutoría presenciales por ciclo académico 16	Horas de tutorías virtuales por ciclo académico 0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Flora y Fauna Ecuatoriana tiene la finalidad de identificar de la flora y fauna ecuatoriana como recursos de aprovechamiento para el desarrollo del turismo. La orientación al conocimiento de la diversidad vegetal y animal en ecosistemas del Ecuador parte de la clasificación taxonómica y la distribución de las especies en ambientes de vida terrestres y acuáticos. Llegando al reconocimiento de atributos como un recurso para el desarrollo de diferentes tipos y modalidades del turismo. Tributa al perfil de egreso del profesional en turismo, ya que utiliza políticas públicas a través de una planificación enmarcada en el respeto del patrimonio natural y la sostenibilidad. El estudiante investiga y se desenvuelve en la guianza turística basándose en las características de biodiversidad ecuatoriana. Así mismo, hace referencia al perfil profesional con base en el asesoramiento en temas de promoción y difusión de la riqueza y diversidad natural y turística del Ecuador.

Descripción de la asignatura La asignatura de Flora y Fauna Ecuatoriana está estructurada por cuatro unidades: 1. Fundamentar la biodiversidad en los principales ecosistemas del Ecuador; 2. Caracterizar la taxonomía de la flora y fauna; 3. Analizar la flora y fauna de la región costa, sierra, oriente e insular, y; 4. Identificar los usos de la flora y fauna del Ecuador. La metodología se aplicará a partir del método expositivo y el método de Kolb. La evaluación será procesual y sistémica, se aplicará de forma cualitativa y cuantitativa acorde con el Instructivo para el Sistema de Evaluación Estudiantil de grado, de la Universidad Técnica de Ambato. El resultado de aprendizaje de la asignatura al final del estudio de las unidades curriculares planificadas en el sílabo se basa en que, el estudiante identifica la flora y fauna ecuatoriana como recursos de aprovechamiento para el desarrollo del turismo.

Objetivo general de la asignatura Identificar la flora y fauna ecuatoriana como recursos de aprovechamiento para el desarrollo del turismo.

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Fundamentar la biodiversidad en los principales ecosistemas del Ecuador.
- 2.-Caracterizar la taxonomía de la flora y fauna.
- 3.-Analizar la flora y fauna de la región costa, sierra, oriente e insular.
- 4.-Identificar los usos de la flora y fauna del Ecuador.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Fundamentar la biodiversidad en los principales ecosistemas del Ecuador.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Biodiversidad en los principales ecosistemas.	4	4	4	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Otros: Organizadores gráficos
SUBTOTAL HORAS	4	4	4	TOTAL HORAS: 12

Resultados de aprendizaje: Fundamenta la biodiversidad en los principales ecosistemas del Ecuador.
Metodología de enseñanza : Otros, Método expositivo: Método de Kolb
Estrategias educativas : Otros, Conferencias , Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales: Organizadores gráficos
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Bibliografía física y digital, Plataforma educativa (Aulas Moodle).
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Caracterizar la taxonomía de la flora y fauna.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Taxonomía de la flora y de la fauna.	8	8	8	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Otros: Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida y organizadores gráficos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Caracteriza la taxonomía de la flora y fauna.

Metodología de enseñanza : Otros, Método expositivo: Método de Kolb

Estrategias educativas : Otros, Conferencias , Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos: Organizadores gráficos

Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Bibliografía física y digital, Plataforma educativa (Aulas Moodle).

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Analizar la flora y fauna de la región costa, sierra, oriente e insular.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Flora y Fauna de la Región Costa, Sierra, Oriente e Insular.	16	16	16	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Otros: Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida
SUBTOTAL HORAS	16	16	16	TOTAL HORAS: 48

Resultados de aprendizaje: Analiza la flora y fauna de la región Costa, Sierra, Oriente e Insular.

Metodología de enseñanza : Otros, Método expositivo: Método de Kolb

Estrategias educativas : Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Generación de datos y búsqueda de información

Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Bibliografía física y digital, Plataforma educativa (Aulas Moodle).

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Identificar los usos de la flora y fauna del Ecuador.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- Usos de la flora y la fauna.	4	4	4	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Ensayos Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	4	4	4	TOTAL HORAS: 12

Resultados de aprendizaje: Identifica los usos de la flora y fauna.

Metodología de enseñanza : Otros, Método expositivo: Método de Kolb

Estrategias educativas : Otros, Orientación para estudio de casos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales: Elaboración de guías interpretativas

Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Bibliografía física y digital, Plataforma educativa (Aulas Moodle).

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Real: Se considera real porque son los lugares donde se puede aplicar los conocimientos y desarrollar habilidades mediante la práctica. En el primer parcial se ejecutará la Práctica de Campo en escenarios reales aledaños a la zona central ecuatoriana (1 día). Asimismo, en el segundo parcial se desarrollará la Gira académica a destinos turísticos regionales del territorio ecuatoriano (5 días). Virtual: Mediante el uso de la plataforma educativa DEaDV (Moodle) y biblioteca virtual disponible en la página web de la institución. Áulico: El proceso de aprendizaje se lo realiza en las aulas de clase de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, asignadas a la carrera de Turismo, donde se cuenta con servicio de Internet Wifi, proyector de multimedia, pizarra digital y física, entre otras facilidades.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Fundamentar la biodiversidad en los principales ecosistemas del Ecuador.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de unidad con reactivos
2.- Caracterizar la taxonomía de la flora y fauna.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación Parcial I, con reactivos
3.- Analizar la flora y fauna de la región costa, sierra, oriente e insular.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de unidad con reactivos
4.- Identificar los usos de la flora y fauna del Ecuador.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación Parcial II, con reactivos

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Instituto Nacional de Biodiversidad	2023	Instituto Nacional de Biodiversidad	1	REDBIO	Ecuador Quito	1	15	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Es un espacio virtual para el intercambio de conocimientos y cooperación científica y técnica sobre biodiversidad								
URL: http://inabio.biodiversidad.gob.ec/								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Instituto Nacional de Biodiversidad	2023	BIOWEB Ecuador	1	BIOWEB Ecuador	Ecuador Quito	1	15	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: BIOWEB es el mayor repositorio de información de la biodiversidad ecuatoriana. Da acceso a una base de datos de 9000 fichas de especies y casi medio millón de especímenes de flora, fauna y hongos. Además, presenta especímenes digitalizados, mapas de distr								
URL: https://bioweb.bio/								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ceron Martinez; Carlos Eduardo	2003	Manual de Botanica. Sistemática, Etnobotánica y Métodos de Estudio en el Ecuador	1a edición	Editorial Universitaria	Ecuador Quito	1	315	Físico
Código/Ubicación base de datos: BCHE08297								
Comentario: Libro clásico de la botánica sistemática del Ecuador, resume las principales especies vegetales								
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Enríquez M. ,Sandra	1999	Fauna herpetológica amazónica: Especies representativas	1a edición	Abya Yala	Quito	1	69 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos: 7745								
Comentario: El libro representa una muestra de la herpetología representativa de la región Amazónica.								

URL:	
------	--

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Bravo Velásquez; Elizabeth	2014	La biodiversidad en el Ecuador	1a edición	Abya-Yala	Ecuador Cuenca	1	146	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BG09427							
Comentario:	En el libro habla sobre: Los ecosistemas del Ecuador y su diversidad 2. La riqueza biológica de la flora y fauna ecuatoriana 3. Amenazas y falsas alternativas a la extinción de la biodiversidad 4. La agro biodiversidad y la erosión genética							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Tirira; Diego	2008	Mamíferos de los bosques húmedos del noroccidente de Ecuador	1a edición	Murciélago Blanco	Ecuador Quito	1	348	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCHE10040							
Comentario:	Abarca información sobre los mamíferos del noroccidente del Ecuador							
URL:								

