



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Turismo

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

TURISMO Y SOSTENIBILIDAD

NIVEL

SEXTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura TURISMO Y SOSTENIBILIDAD Carrera Turismo		
Código UTA-FCHE-T-MP-UP-06-05	PRERREQUISITOS	
Modalidad PRESENCIAL	Asignatura	Código
Unidad organizacional curricular PROFESIONAL		
Créditos/Horas 3 Nivel SEXTO	CORREQUISITOS	
	Asignatura	Código
CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana 3	Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico 48	Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo 96
Horas de tutoría académica semanales 1	Horas de tutoría presenciales por ciclo académico 16	Horas de tutorías virtuales por ciclo académico 0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Con el desarrollo de los contenidos de este sílabo se contribuye con las bases fundamentales que debe poseer el profesional de Turismo para identificar sectores potenciales y plantear estrategias que promuevan la práctica de un turismo sostenible y aporten al desarrollo local. A través de procesos de análisis y comparación de metodologías sostenibles del turismo previstos en el resultado de aprendizaje de la asignatura, se busca generar conocimiento a través de la investigación, revisión de estadísticas turísticas, análisis de problemas ambientales del turismo convencional, información que permitirá a los estudiantes proponer metodologías que contribuyan al desarrollo del turismo sostenible. La asignatura de Turismo y Sostenibilidad tiene como finalidad aplicar metodologías sostenibles de turismo. Tributa al perfil de egreso en la ejecución de los resultados o logros de los aprendizajes relativos a las capacidades cognitivas y competencias genéricas que son necesarias para el futuro ejercicio profesional a través de la utilización de políticas públicas a través de una planificación enmarcada en el respeto del patrimonio turístico y la sostenibilidad. Así mismo, también aporta al perfil profesional para proponer políticas públicas que contribuyan a la dinamización y el fortalecimiento del turismo.

Descripción de la asignatura La asignatura de Turismo y Sostenibilidad está estructurada por cinco unidades: Fundamentar la sostenibilidad en el contexto del turismo y la relación con el desarrollo local, a fin de evidenciar la contribución al crecimiento económico, social y ambiental de las comunidades receptoras. Investigar los problemas ambientales asociados al turismo convencional con el propósito de proponer estrategias que mitiguen los impactos negativos generados por la actividad turística. Identificar el límite de cambio aceptable para el análisis de la sensibilidad y soporte de los ecosistemas y establecer umbrales que minimicen efectos adversos del turismo en el medio ambiente y en las comunidades. Analizar programas de manejo responsable de las actividades turísticas con el fin de identificar buenas prácticas que fomenten la preservación del entorno y el bienestar social, económico y cultural de las áreas turísticas. Conocer las normativas técnicas y políticas aplicables al turismo sostenible, a través del análisis de la implementación y la eficacia en la promoción del turismo que respete los principios de sostenibilidad. Para el desarrollo de la asignatura se lo realizará a través de la metodología de método expositivo, métodos de caso y aprendizaje mediado por tecnología, lo que permitirá evidenciar el cumplimiento de cada uno de los resultados de aprendizaje planteados en la asignatura. La evaluación será procesual y se aplicará de forma cualitativa y cuantitativa acorde al Instructivo para el Sistema de Evaluación Estudiantil de Grado de la Universidad Técnica de Ambato. El resultado de aprendizaje de la asignatura es: aplica metodologías sostenibles de turismo.

Objetivo general de la asignatura Aplicar metodologías sostenibles de turismo.

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Fundamentar la sostenibilidad en el contexto del turismo y la relación con el desarrollo local, a fin de evidenciar la contribución al crecimiento económico, social y ambiental de las comunidades receptoras.
- 2.-Investigar los problemas ambientales asociados al turismo convencional con el propósito de proponer estrategias que mitiguen los impactos negativos generados por la actividad turística.
- 3.-Identificar el límite de cambio aceptable para el análisis de la sensibilidad y soporte de los ecosistemas y establecer umbrales que minimicen efectos adversos del turismo en el medio ambiente y en las comunidades.
- 4.-Analizar programas de manejo responsable de las actividades turísticas con el fin de identificar buenas prácticas que fomenten la preservación del entorno y el bienestar social, económico y cultural de las áreas turísticas.
- 5.-Conocer las normativas técnicas y políticas aplicables al turismo sostenible, a través del análisis de la implementación y la eficacia en la promoción del turismo que respete los principios de sostenibilidad.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Fundamentar la sostenibilidad en el contexto del turismo y la relación con el desarrollo local, a fin de evidenciar la contribución al crecimiento económico, social y ambiental de las comunidades receptoras.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Introducción al turismo sostenible y el desarrollo local	9	9	9	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
SUBTOTAL HORAS	9	9	9	TOTAL HORAS: 27

Resultados de aprendizaje: Fundamenta la sostenibilidad en el contexto del turismo y la relación con el desarrollo local, a fin de evidenciar la contribución al crecimiento económico, social y ambiental de las comunidades receptoras.
Metodología de enseñanza : Otros, Métodos de caso, Método expositivo: Aprendizaje mediado por tecnología
Estrategias educativas : Conferencias , Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: aulas virtuales, recursos multimedia, bibliografía digital y virtual, Moodle.
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Investigar los problemas ambientales asociados al turismo convencional con el propósito de proponer estrategias que mitiguen los impactos negativos generados por la actividad turística.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Turismo convencional y problemas ambientales ocasionados por el turismo convencional	9	9	9	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
SUBTOTAL HORAS	9	9	9	TOTAL HORAS: 27

Resultados de aprendizaje: Investiga los problemas ambientales asociados al turismo convencional con el propósito de proponer estrategias que mitiguen los impactos negativos generados por la actividad turística.
Metodología de enseñanza : Otros, Métodos de caso, Método expositivo: Aprendizaje mediado por tecnología
Estrategias educativas : Conferencias , Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: aulas virtuales, recursos multimedia, bibliografía digital y virtual, Moodle.
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Identificar el límite de cambio aceptable para el análisis de la sensibilidad y soporte de los ecosistemas y establecer umbrales que minimicen efectos adversos del turismo en el medio ambiente y en las comunidades.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Instrumentos de gestión para el desarrollo sostenible en destinos turísticos	6	6	6	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
3.2.- Metodologías para el análisis de la sensibilidad y soporte de los ecosistemas	6	6	6	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Identifica el límite de cambio aceptable para el análisis de la sensibilidad y soporte de los ecosistemas y establecer umbrales que minimicen efectos adversos del turismo en el medio ambiente y en las comunidades.

Metodología de enseñanza : Otros, Métodos de caso, Método expositivo: Aprendizaje mediado por tecnología

Estrategias educativas : Conferencias , Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: aulas virtuales, recursos multimedia, bibliografía digital y virtual, Moodle.

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Analizar programas de manejo responsable de las actividades turísticas con el fin de identificar buenas prácticas que fomenten la preservación del entorno y el bienestar social, económico y cultural de las áreas turísticas.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- Programas de manejo responsable para la actividad turística	6	6	6	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
SUBTOTAL HORAS	6	6	6	TOTAL HORAS: 18

Resultados de aprendizaje: Analiza programas de manejo responsable de las actividades turísticas con el fin de identificar buenas prácticas que fomenten la preservación del entorno y el bienestar social, económico y cultural de las áreas turísticas.
Metodología de enseñanza : Otros, Métodos de caso, Método expositivo: Aprendizaje mediado por tecnología
Estrategias educativas : Conferencias , Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: aulas virtuales, recursos multimedia, bibliografía digital y virtual, Moodle.
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Conocer las normativas técnicas y políticas aplicables al turismo sostenible, a través del análisis de la implementación y la eficacia en la promoción del turismo que respete los principios de sostenibilidad.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
5.1.- Normativa para el desarrollo de actividades de turismo sostenible	6	6	6	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
5.2.- Políticas y estrategias para actividades de turismo sostenible	6	6	6	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Conoce las normativas técnicas y políticas aplicables al turismo sostenible, a través del análisis de la implementación y la eficacia en la promoción del turismo que respete los principios de sostenibilidad.
Metodología de enseñanza : Otros, Métodos de caso, Método expositivo: Aprendizaje mediado por tecnología
Estrategias educativas : Conferencias , Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: aulas virtuales, recursos multimedia, bibliografía digital y virtual, Moodle.
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Áulico . El proceso de aprendizaje se realiza en las aulas de clase de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, asignadas a la Carrera de Turismo, donde se cuenta con servicio de Internet, Wi-Fi, proyector multimedia, pizarra digital y física, entre otras facilidades. Virtual . Se lleva a cabo mediante el uso de la plataforma educativa DEaDV (Moodle) y la biblioteca virtual, ambas disponibles en la página web de la institución. Real . Se denomina así porque los estudiantes aplican los conocimientos adquiridos y desarrollan habilidades en contextos reales. Este aprendizaje puede realizarse en espacios internos (dentro de la universidad) o externos (fuera de la institución). Primer parcial: 1 día de Práctica de campo en escenarios reales alrededor a la Zona Centro de Ecuador que se evaluará en el Aprendizaje Práctico Experimental (APE). Segundo parcial: 5 días de Gira académica de observación a Destinos Turísticos Regionales de Ecuador, evaluado con rúbrica en el componente de Aprendizaje Contacto Docente (ACD).

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Fundamentar la sostenibilidad en el contexto del turismo y la relación con el desarrollo local, a fin de evidenciar la contribución al crecimiento económico, social y ambiental de las comunidades receptoras.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de la unidad con reactivo.
2.- Investigar los problemas ambientales asociados al turismo convencional con el propósito de proponer estrategias que mitiguen los impactos negativos generados por la actividad turística.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de unidad con reactivos
3.- Identificar el límite de cambio aceptable para el análisis de la sensibilidad y soporte de los ecosistemas y establecer umbrales que minimicen efectos adversos del turismo en el medio ambiente y en las comunidades.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de Primer Parcial con reactivos
4.- Analizar programas de manejo responsable de las actividades turísticas con el fin de identificar buenas prácticas que fomenten la preservación del entorno y el bienestar social, económico y cultural de las áreas turísticas.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de la unidad con rúbrica.
5.- Conocer las normativas técnicas y políticas aplicables al turismo sostenible, a través del análisis de la implementación y la eficacia en la promoción del turismo que respete los principios de sostenibilidad.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones de Segundo Parcial con reactivos.

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Rosas, A., Sanchez, A., Radilla, M.	2020	Desarrollo sustentable, Ambiente y Turismo Alternativo	1	Ediciones y Graficos Eon	Mexico CDMexico	1	185	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	La obra presenta varios enfoques del desarrollo del turismo sustentable, tanto en la presentacion de productos como de la conservacion del patrimonio turistico.							
URL:	https://0x102q1vt-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/174118							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Pérez de las Heras, Mónica	2004	Manual de turismo sostenible: cómo conseguir un turismo social, económico y ambientalmente responsable	1a edición	Mundi Prensa	Madrid	2	288 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	8444							
Comentario:	Libro pertinente a la realidad de Ecuador.							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Pérez de las Heras, Mónica	2004	Manual de turismo sostenible: cómo conseguir un turismo social, económico y ambientalmente responsable	1	Ediciones Mundi-Prensa	España Madrid	1	288	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Guía esencial para equilibrar rentabilidad y preservación, ofreciendo herramientas prácticas para lograr un impacto positivo en destinos y comunidades.								
URL: https://0x102q1zc-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/35854								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica & Ministerio de Turismo	2025	Reglamento de Guianza Turística del Ecuador Continental	1	Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica & Ministerio de Turismo	Ecuador Quito	1	51	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Sistematiza normas técnicas y legales esenciales para profesionalizar la guianza turística, garantizando seguridad y sostenibilidad en Ecuador.								
URL: https://www.gob.ec/sites/default/files/regulations/2025-10/Reglamento%20de%20guianza%20turistica%20publicado%2021%20de%20octubre%202025.pdf								

