UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Turismo

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

PLANIFICACION TURISTICA

NIVEL

SEXTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura PLANIFICACION TURISTICA **Carrera** Turismo		
Código UTA-FCHE-T-MP-UP-06-02	**PRERREQUISITOS**	
Modalidad PRESENCIAL	**Asignatura**	**Código**
Unidad organizacional curricular PROFESIONAL		
Créditos/Horas 3 **Nivel** SEXTO	**CORREQUISITOS**	
	Asignatura	**Código**
	GESTION PUBLICA DEL TURISMO	UTA-FCHE-T-MP-UP-06-03
CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana 3	**Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico** 48	**Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo** 96
Horas de tutoría académica semanales 1	**Horas de tutoría presenciales por ciclo académico** 16	**Horas de tutorías virtuales por ciclo académico** 0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Planificación Turistica tiene la finalidad construir planificaciones orientadas a resolver conflictos existentes dentro de los diversos ámbitos del sector turístico en general, en función de estrategias basadas en sostenibilidad estructural. Tributa alperfil de Egreso porque los resultados o logros de los aprendizajes relativos a las capacidades cognitivas y competencias genéricas son necesarias para el futuro ejercicio profesional; para utilizar políticas públicas a través de una planificación enmarcada en el respeto del Patrimonio Cultural y la sostenibilidad. Al ser una asignatura genérica, los contenidos son parte de la transversalidad del perfil profesional.

Descripción de la asignatura El contenido del sílabo está organizado en cuatro unidades: -Revisar la introducción a la planificación en base a las tipologías y estructuras aplicables al turismo. -Identificar los factores internos y externos en función de los ámbitos que direccionan la planificación. -Analizar el momento normativo de la planificación turística. -Contextualizar la construcción del momento estratégico basado en el análisis de la situación actual. La metodología usada en el desarrollo de la asignatura sera: Método Expositivo, y Método de casos. La evaluación será procesual y sistémica, se aplicará de forma cualitativa y cuantitativa acorde con el Instructivo para el Sistema de Evaluación Estudiantil de grado, de la Universidad Técnica de Ambato. Al finalizar el estudio de estas unidades curriculares el estudiante cumplirá con el resultado de aprendizaje, donde el educando Construye planificaciones orientadas a resolver conflictos existentes dentro de los diversos ámbitos del sector turístico en general, en función de estrategias basadas en sostenibilidad estructural.

Objetivo general de la asignatura Construir planificaciones orientadas a resolver conflictos existentes dentro de los diversos ámbitos del sector turístico en general, en función de estrategias basadas en sostenibilidad estructural.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Revisar la introducción a la planificación en base a las tipologías y estructuras aplicables al turismo.

2.-Identificar los factores internos y externos en función de los ámbitos que direccionan la planificación.

3.-Analizar el momento normativo de la planificación turística.

4.-Contextualizar la construcción del momento estratégico basado en el análisis de la situación actual.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Revisar la introducción a la planificación en base a las tipologías y estructuras aplicables al turismo.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Inducción a la planificación en basea las tipologías y estructurasaplicables al turismo.	12	8	16	Pruebas de Diagnostico Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Revisa a la planificación en base a las tipologías y estructuras aplicables al turismo
Metodología de enseñanza : Métodos de caso, Método expositivo
Estrategias educativas : Orientación para estudio de casos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Identificar los factores internos y externos en función de los ámbitos que direccionan la planificación.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Identificación de factores internos yexternos en función de los ámbitosque direccionan la planificación.	12	8	16	Pruebas de Diagnostico Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Identifica los factores internos y externos en función de los ámbitos que direccionan la planificación
Metodología de enseñanza : Métodos de caso, Método expositivo
Estrategias educativas : Orientación para estudio de casos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Analizar el momento normativo de la planificación turística.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Momento normativo de laplanificación turística.	12	8	16	Pruebas de Diagnostico Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Analiza el momento normativo de la planificación turística
Metodología de enseñanza : Métodos de caso, Método expositivo
Estrategias educativas : Orientación para estudio de casos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Contextualizar la construcción del momento estratégico basado en el análisis de la situación actual.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Construcción del momentoestratégico basado en el análisis de lasituación actual.	12	8	16	Pruebas de Diagnostico Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Contextualiza del momento estratégico basado en el análisis de la situación actual
Metodología de enseñanza : Métodos de caso, Método expositivo
Estrategias educativas : Orientación para estudio de casos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

ULICO : El proceso de aprendizaje se lo realiza en las aulas de clase de la Facultad de Ciencias Humanas y de la EducaciÃ³n, asignadas a la carrera de Turismo, donde se cuenta con servicio de Internet wifi, proyector de multimedia, pizarra digital y fÃsica, entre otras facilidades. VIRTUAL : Mediante el uso de la plataforma educativa DEaDV (Moodle) y biblioteca virtual disponible en la pÃ¡gina web de la instituciÃ³n. REAL: Se considera real porque son los lugares donde se puede aplicar los conocimientos y desarrollar habilidades mediante la prÃ¡ctica. Se realiza 2 giras de observaciÃ³n durante el semestre: Primera gira (27/03/2026): AlausÃ y Colta, Se propone efectuar el paseo en tren en AlausÃ y realizar un estudio del patrimonio cultural de la Riobamba histÃ³rica. Segunda gira (11 al 15 Mayo): AmazonÃa Centro, Se plantea explorar los territorios y expresiones naturales y culturales mÃ¡s emblemÃ¡ticas de las provincias de Pastaza y Napo.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Revisar la introducción a la planificación en base a las tipologías y estructuras aplicables al turismo.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de la unidad con rúbrica
2.- Identificar los factores internos y externos en función de los ámbitos que direccionan la planificación.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de la Unidad con reactivos
3.- Analizar el momento normativo de la planificación turística.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de la unidad con rúbrica
4.- Contextualizar la construcción del momento estratégico basado en el análisis de la situación actual.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de la unidad con reactivos

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Hernández Díaz, Edgar Alfonso	1992	Planificación turística:	1a edición	Trillas	México, D.F.	1	59 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	4052i							
Comentario:								
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Fernández de Córdoba, Manuel Benabent	2014	Introducción a la teoría de la planificación territorial	1a edición	Secretaría de publicaciones de la Universidad de Sevilla	Sevilla	1	188 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BG10264							
Comentario:	Enseña a planificar dentro de territorios rurales, urbanos							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
ORDENANZA DE PLANIFICACIÓN DE USO DEL SUELO Y NORMAS DE URBANISMO DEL ÁREA TURÍSTICA	2014	ORDENANZA DE PLANIFICACIÓN DE USO DEL SUELO Y NORMAS DE URBANISMO DEL ÁREA TURÍSTICA	1	Ediciones Legales EDLE	Ecuador Quito	1	32	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	La planificación territorial turística busca organizar el uso del espacio para potenciar el turismo de manera sostenible. Se centra en equilibrar conservación ambiental, desarrollo económico y bienestar social.							
URL:	https://0x105qqii-y-https-elite-fielweb-com.itmsp.museknowledge.com/Index.aspx?157Rabf6ik65998sdasdas#							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Registro Oficial E. E.	2009	NORMAS TÉCNICAS DE ACTIVIDADES TURÍSTICAS	1	Ediciones Legales EDLE	Ecuador Quito	1	153	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	La planificación territorial turística busca organizar el uso del espacio para potenciar el turismo de manera sostenible. Se centra en equilibrar conservación ambiental, desarrollo económico y bienestar social.							
URL:	https://elite.fielweb.com/Index.aspx?rn=57817&nid=15007#norma/15007							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Registro Oficial S. 144	2013	PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2009-2013	1	Ediciones Legales EDLE	Ecuador Quito	1	494	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El Plan Nacional de Turismo 2030 de Ecuador busca posicionar al país como un destino inclusivo, accesible, sostenible, competitivo e innovador.							
URL:	https://elite.fielweb.com/Index.aspx?rn=57817&nid=1022083#norma/1022083							