



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Turismo

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

TURISMO DE AVENTURA

NIVEL

QUINTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura TURISMO DE AVENTURA Carrera Turismo		
Código UTA-FCHE-T-MP-UP-05-01	PRERREQUISITOS	
Modalidad PRESENCIAL	Asignatura	Código
Unidad organizacional curricular PROFESIONAL		
Créditos/Horas 2 Nivel QUINTO	CORREQUISITOS	
	Asignatura	Código
	TECNICAS DE GUIANZA	UTA-FCHE-T-MP-UP-05-06
CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana 2	Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico 32	Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo 64
Horas de tutoría académica semanales 1	Horas de tutoría presenciales por ciclo académico 16	Horas de tutorías virtuales por ciclo académico 0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Turismo de Aventura tiene como finalidad practicar actividades de aventura en tierra, agua y aire; aplicando las técnicas y utilizando el equipo requerido. Tributa al perfil de egreso porque los resultados o logros de los aprendizajes están relacionados con el dominio de teorías, sistemas conceptuales, métodos y lenguajes de integración del conocimiento, la profesión y la investigación. Con lo anteriormente señalado, el futuro profesional desarrollará, a través, de la aplicación de técnicas y metodologías basadas en actividades turísticas de aventura, conocimientos generales. La asignatura aporta al perfil profesional, porque las funciones y roles de los escenarios laborales en los que actuarán los futuros profesionales será organizar y conducir grupos hacia diversos destinos turísticos y proporcionar información técnica sobre la historia, cultura, tradiciones y costumbres de cada uno de los lugares y comunidades.

Descripción de la asignatura El sílabo Turismo de Aventura consta de cuatro unidades curriculares que son: 1. Analizar la normativa para la práctica del turismo de aventura; 2. Clasificar las modalidades de turismo de aventura del Ecuador; 3. Definir las técnicas para la práctica del turismo de aventura; 4. Clasificar los equipos para la práctica del turismo de aventura. La metodología usada en el desarrollo de la asignatura será: el método expositivo y aprendizaje basado en proyectos que se podrán evidenciar en las salidas de campo. La evaluación será procesual y sistémica, se aplicará de forma cualitativa y cuantitativa acorde con el Instructivo para el Sistema de Evaluación Estudiantil de grado, de la Universidad Técnica de Ambato. Al abordar estas unidades curriculares, el estudiante al finalizar el periodo académico como resultado de aprendizaje podrá conocer y practicar las diferentes modalidades de turismo de aventura en aire, tierra y agua, aplicando las técnicas adecuadas y utilizando los equipos requeridos en cada deporte de aventura.

Objetivo general de la asignatura Practicar los diferentes tipos de turismo de aventura en aire, tierra y agua, aplicando las técnicas y utilizando el equipo requerido para la práctica de deportes extremos y de aventura.

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Analizar la normativa para la práctica del turismo de aventura.
- 2.-Clasificar las modalidades de turismo de aventura del Ecuador.
- 3.-Definir las técnicas para la práctica del turismo de aventura.
- 4.-Clasificar los equipos para la práctica del turismo de aventura.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Analizar la normativa para la práctica del turismo de aventura.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Normativa relacionada con la Operación Turística de Aventura.	4	4	4	Inteligencia Artificial Pruebas escritas de la unidad Trabajos
SUBTOTAL HORAS	4	4	4	TOTAL HORAS: 12

Resultados de aprendizaje: Analiza la normativa para la práctica del turismo de aventura.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Método expositivo

Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales

Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma virtual institucional (aula Moodle).

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Clasificar las modalidades de turismo de aventura del Ecuador.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Modalidades de turismo de aventura en tierra, agua y aire.	10	10	10	Inteligencia Artificial Evaluaciones Parciales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	10	10	10	TOTAL HORAS: 30

Resultados de aprendizaje: Clasifica las modalidades de turismo de aventura del Ecuador.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Método expositivo

Estrategias educativas : Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales

Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma virtual institucional (aula Moodle)

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Definir las técnicas para la práctica del turismo de aventura.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Técnicas para la práctica de deportes de aventura en tierra, agua y aire, en función de las características del entorno natural y condiciones climatológicas.	10	10	10	Inteligencia Artificial Pruebas escritas de la unidad Trabajos
SUBTOTAL HORAS	10	10	10	TOTAL HORAS: 30

Resultados de aprendizaje: Define las técnicas para la práctica del turismo de aventura.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Método expositivo
Estrategias educativas : Foros, Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma virtual institucional (aula Moodle).
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Clasificar los equipos para la práctica del turismo de aventura.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- Equipamiento requerido para la práctica de deportes de aventura en tierra, agua y aire en función de las características del entorno natural y condiciones climatológicas.	8	8	8	Inteligencia Artificial Evaluaciones Parciales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Clasifica los equipos para la práctica del turismo de aventura.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Método expositivo
Estrategias educativas : Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma virtual institucional (aula Moodle)
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

ÁULICO: El proceso de aprendizaje se lo realiza en las aulas de clase de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, asignadas a la carrera de Turismo, donde se cuenta con servicio de WiFi, proyector de multimedia, pizarra digital y física, entre otras facilidades. VIRTUAL : Mediante el uso de la plataforma educativa DEaDV (Moodle) y biblioteca virtual disponible en la página web de la institución. REAL: Se considera real porque son los lugares donde se puede aplicar los conocimientos y desarrollar habilidades mediante la práctica. En el primer parcial se ejecutará la Práctica de Campo en escenarios reales aledanos a la zona central ecuatoriana (1 día). Y en el segundo parcial se desarrollará la Gira Académica a destinos turísticos regionales del territorio ecuatoriano (5 días) .

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Analizar la normativa para la práctica del turismo de aventura.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación escrita de unidad con rúbrica
2.- Clasificar las modalidades de turismo de aventura del Ecuador.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación escrita del primer parcial con reactivos
3.- Definir las técnicas para la práctica del turismo de aventura.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación escrita de unidad con rúbrica
4.- Clasificar los equipos para la práctica del turismo de aventura.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación escrita del segundo parcial con rúbrica

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
	2001	Ley de Turismo	1 edición	CEP	Quito	3	608.páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	11442							
Comentario:	El libro describe principales ejes para el desarrollo del turismo como: normas, reglamentos, estatutos.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ministerio de Turismo	2020	Reglamento de Operación Turística de Aventura	1	Ministerio de Turismo	Ecuador Quito	1	96	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este reglamento regula todas las actividades consideradas de aventura en Ecuador							
URL:	https://www.turismo.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/08/Reglamento-de-Operacio%CC%81n-Turi%CC%81stica-de-Aventura-2020.pdf							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Gray, ,William	2012	Turismo de Aventura acción sin dañar al planeta	1a edición	Trillas	México	1	255páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	11000							
Comentario:								
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	País/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Rebolledo Dujisin, Pablo; Catalán Riffo, Raimundo	2022	Medio ambiente de montaña para el ecoturismo y turismo de aventura	1	Ril editores	Chile Santiago	1	134	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Aprender, conocer, reconocer y respetar son las invitaciones que hace este pequeño texto introductorio a montañistas, deportistas, guías o personas que buscan la recreación y el esparcimiento en montaña.							
URL:	https://www-digitalipublishing-com.uta.lookproxy.com/viewepub/?id=156757							

