UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Turismo

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

PATRIMONIO NATURAL

NIVEL

CUARTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura PATRIMONIO NATURAL **Carrera** Turismo		
Código UTA-FCHE-T-MP-UP-04-06	**PRERREQUISITOS**	
Modalidad PRESENCIAL	**Asignatura**	**Código**
Unidad organizacional curricular PROFESIONAL		
Créditos/Horas 3 **Nivel** CUARTO	**CORREQUISITOS**	
	Asignatura	**Código**
	ECOLOGIA	UTA-FCHE-T-MP-UP-04-03
CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana 3	**Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico** 48	**Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo** 96
Horas de tutoría académica semanales 1	**Horas de tutoría presenciales por ciclo académico** 16	**Horas de tutorías virtuales por ciclo académico** 0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Patrimonio Natural tiene como finalidad describir el patrimonio natural que se encuentra en el Sistema Nacional de Áreas Protegidas del Ecuador (SNAP). Tributa al perfil de egreso por cuanto el profesional en turismo investiga y se desenvuelve en la guianza turística basándose en el Patrimonio Natural. De igual forma, se alinea al perfil profesional, puesto que podrán investigar e identificar potenciales sectores, productos turísticos y destinos de acuerdo con los segmentos del mercado.

Descripción de la asignatura La asignatura de Patrimonio Natural está estructurada por cinco unidades: 1. Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SNAP); 2. Subsistema del patrimonio de áreas naturales del estado (PANE); 3. Subsistema de áreas protegidas de los gobiernos autónomos descentralizados (APG) y comunitarias (APC); 4. Subsistema de áreas protegidas privadas (APPRI), y; 5. Otras categorías internacionales de gestión de áreas protegidas. La modalidad de estudios será presencial. La metodología usada en el desarrollo de la asignatura será: Método expositivo y el Método de Kolb. La evaluación será procesual y sistémica, se aplicará de forma cualitativa y cuantitativa acorde con el Instructivo para el Sistema de Evaluación Estudiantil de grado, de la Universidad Técnica de Ambato. El resultado de aprendizaje de la asignatura se basa en la descripción del patrimonio natural existente en el Sistema Nacional de Áreas Protegidas del Ecuador (SNAP).

Objetivo general de la asignatura Describir el Patrimonio Natural existente en el Sistema Nacional de Áreas Protegidas del Ecuador (SNAP).

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Conocer los objetivos y gestión del Sistema Nacional de Áreas Protegidas del Ecuador (SNAP).

2.-Identificar las Áreas Protegidas que pertenecen al Subsistema de Patrimonio de Áreas Naturales del Estado (PANE).

3.-Reconocer las Áreas Protegidas que pertenecen al Subsistema de los Gobiernos Autónomos Descentralizados (APG) y el Subsistema de las Áreas Comunitarias (APC).

4.-Analizar las Áreas Protegidas que pertenecen al Subsistema de Áreas Protegidas Privadas (APPRI).

5.-Revisar otras categorías internacionales de gestión de Áreas Protegidas.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Conocer los objetivos y gestión del Sistema Nacional de Áreas Protegidas del Ecuador (SNAP).			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Introducción al Sistema Nacional de Áreas Protegidas de Ecuador (SNAP)	9	6	12	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	9	6	12	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Conoce los objetivos y gestión del Sistema Nacional de Áreas Protegidas del Ecuador (SNAP).
Metodología de enseñanza : Otros, Método expositivo: Método de Kolb
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma virtual institucional (Aula Moodle)
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Identificar las Áreas Protegidas que pertenecen al Subsistema de Patrimonio de Áreas Naturales del Estado (PANE).			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Descripción general de las Áreas Protegidas que pertenecen al subsistema PANE	27	18	36	Inteligencia Artificial EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Control de lectura
SUBTOTAL HORAS	27	18	36	**TOTAL HORAS:** 81

Resultados de aprendizaje: Identifica las áreas protegidas que pertenecen al subsistema del patrimonio de áreas naturales del estado (PANE).
Metodología de enseñanza : Otros, Método expositivo: Método de Kolb
Estrategias educativas : Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma virtual institucional (Aula Moodle)
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Reconocer las Áreas Protegidas que pertenecen al Subsistema de los Gobiernos Autónomos Descentralizados (APG) y el Subsistema de las Áreas Comunitarias (APC).			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Descripción general de las Áreas Potegidas que pertenecen al Subsistema de los Gobiernos Autónomos Descentralizados (APG) y el subsistema de las Áreas Protegidas Comunitarias (APC)	6	4	8	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	6	4	8	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Reconoce las Áreas Protegidas que pertenecen al subsistema de los gobiernos autónomos descentralizados (APG) y el subsistema de las áreas comunitarias (APC).
Metodología de enseñanza : Otros, Método expositivo: Método de Kolb
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma virtual institucional (Aula Moodle)
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Analizar las Áreas Protegidas que pertenecen al Subsistema de Áreas Protegidas Privadas (APPRI).			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Áreas protegidas que pertenecen al subsistema de áreas protegidas privadas (APPRI)	3	2	4	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Ensayos
SUBTOTAL HORAS	3	2	4	**TOTAL HORAS:** 9

Resultados de aprendizaje: Analiza las áreas protegidas que pertenecen al subsistema de áreas privadas (APPRI).
Metodología de enseñanza : Otros, Método expositivo: Método de Kolb
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma virtual institucional (Aula Moodle)
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Revisar otras categorías internacionales de gestión de Áreas Protegidas.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Categorías internacionales de gestión de áreas protegidas	3	2	4	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	3	2	4	**TOTAL HORAS:** 9

Resultados de aprendizaje: Revisa otras categorías internacionales de gestión de áreas protegidas.
Metodología de enseñanza : Otros, Método expositivo: Método de Kolb
Estrategias educativas : Orientación para estudio de casos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma virtual institucional (Aula Moodle)
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Ã¡ULICO: El proceso de aprendizaje se lo realiza en las aulas de clase de la Facultad de Ciencias Humanas y de la EducaciÃ³n, asignadas a la carrera de Turismo, donde se cuenta con servicio de Internet WiFi, proyector de multimedia, pizarra digital y fÃsica, entre otras facilidades. VIRTUAL: Mediante el uso de la plataforma educativa DEaDV (Moodle) y biblioteca virtual disponible en la pÃ¡gina web de la instituciÃ³n. REAL: Se considera real porque son los lugares donde se puede aplicar los conocimientos y desarrollar habilidades mediante la prÃ¡ctica. Se ejecutarÃ¡n la PrÃ¡ctica de Campo en escenarios reales aledaÃ±os a la zona central ecuatoriana en el primer parcial (1 dÃa). En el segundo parcial, se realizarÃ¡ la Gira AcadÃ©mica a destinos turÃsticos regionales del territorio ecuatoriano (5 dÃas).

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Conocer los objetivos y gestión del Sistema Nacional de Áreas Protegidas del Ecuador (SNAP).	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación escrita de unidad con rúbrica
2.- Identificar las Áreas Protegidas que pertenecen al Subsistema de Patrimonio de Áreas Naturales del Estado (PANE).	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación escrita del primer parcial con reactivos
3.- Reconocer las Áreas Protegidas que pertenecen al Subsistema de los Gobiernos Autónomos Descentralizados (APG) y el Subsistema de las Áreas Comunitarias (APC).	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación escrita de la unidad con rúbrica
4.- Analizar las Áreas Protegidas que pertenecen al Subsistema de Áreas Protegidas Privadas (APPRI).	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación escrita de la unidad con rúbrica
5.- Revisar otras categorías internacionales de gestión de Áreas Protegidas.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación escrita del segundo parcial con reactivos

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
López Ramón, F.	2019	Conservar el patrimonio natural	1	Editorial Reus	España Madrid	1	197	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Analiza la protección jurídica del patrimonio natural como un eje central de las políticas públicas ambientales. Desde una perspectiva del Derecho Administrativo, el autor reflexiona sobre la evolución normativa de los espacios protegidos y los desafíos a							
URL:	https://0x102q1be-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/121476							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Vázquez; Lola	2019	Ecuador su realidad 2019-2020	21 edición	Fundación José Peralta	Quito	2	420 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	11876							
Comentario:	BCHE11876							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Larrea Donoso, Galo	1982	Patrimonio Natural y Cultural Ecuatoriano	1 edición	Grupo esquina	Ecuador Quito	1	456	Físico
Código/Ubicación base de datos:	3033							
Comentario:	Su contenido contribuye al análisis de la descripción general del Patrimonio Natural del Ecuador							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Columba-Zárate, Karín	2013	Manual para la gestión operativa de las áreas protegidas de Ecuador	1	FLACSO	Ecuador Quito	1	194	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El libro señala la forma como se administran las áreas protegidas en el Ecuador afín de asegurar el cumplimiento de los objetivos de conservación del SNAP.							
URL:	https://0x102q04a-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/30933							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
González;Matías	2013	Turismo rural en áreas protegidas	1	Síntesis	Es	4	340	Físico
Código/Ubicación base de datos:	11001							
Comentario:	El libro señala la importancia de un buen manejo del turismo en áreas protegidas rurales							
URL:								