UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Turismo

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

ECOLOGIA

NIVEL

CUARTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura ECOLOGIA **Carrera** Turismo		
Código UTA-FCHE-T-MP-UP-04-03	**PRERREQUISITOS**	
Modalidad PRESENCIAL	**Asignatura**	**Código**
Unidad organizacional curricular PROFESIONAL		
Créditos/Horas 2 **Nivel** CUARTO	**CORREQUISITOS**	
	Asignatura	**Código**
	PATRIMONIO NATURAL	UTA-FCHE-T-MP-UP-04-06
CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana 2	**Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico** 32	**Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo** 64
Horas de tutoría académica semanales 1	**Horas de tutoría presenciales por ciclo académico** 16	**Horas de tutorías virtuales por ciclo académico** 0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Ecología tiene la finalidad de analizar los principios y procesos funcionales ecológicos para la descripción de los ecosistemas. Además, proporciona los fundamentos ecológicos esenciales para comprender la interrelación entre los ecosistemas y la actividad turística. Se enfoca en el estudio de los principios ecológicos, la biodiversidad, el impacto ambiental del turismo y las estrategias para promover un desarrollo turístico sostenible. A través de un enfoque teórico-práctico, los estudiantes adquieren herramientas para evaluar y mitigar los efectos del turismo en el medio ambiente, fomentando una gestión responsable de los recursos naturales. Tributa al perfil de egreso del profesional en turismo, ya que describe aspectos administrativos, económicos, políticos y ecológicos de la realidad turística nacional, así mismo, hace referencia al perfil profesional para asesorar en temas de promoción y difusión, así como organizar eventos y convenciones donde se muestre la riqueza y diversidad cultural y turística del Ecuador.

Descripción de la asignatura El estudio de Ecología se estructura en cuatro unidades: 1. Comprender los fundamentos de ecología; 2. Identificar los niveles de organización ecológica; 3. Diferenciar los ecosistemas del Ecuador, y; 4. Argumentar los servicios eco sistémicos y la biodiversidad. La metodología se aplicará a partir del método expositivo y el método de Kolb. La evaluación será procesual y sistémica, se aplicará de forma cualitativa y cuantitativa acorde con el Instructivo para el Sistema de Evaluación Estudiantil de grado, de la Universidad Técnica de Ambato. El resultado de aprendizaje de la asignatura al final del estudio de las unidades curriculares planificadas en el sílabo se basa en que, los estudiantes analizan los principios y procesos funcionales ecológicos para la descripción de los ecosistemas del Ecuador.

Objetivo general de la asignatura Analizar los principios y procesos funcionales ecológicos para la descripción de los ecosistemas.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Comprender los fundamentos de ecología.

2.-Identificar los niveles de organización ecológica.

3.-Diferenciar los ecosistemas del Ecuador.

4.-Argumentar los servicios eco sistémicos y la biodiversidad.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Comprender los fundamentos de ecología.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Bases de la Ecología.	6	6	6	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Otros: Organizadores gráficos
SUBTOTAL HORAS	6	6	6	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Comprende los fundamentos de ecología.
Metodología de enseñanza : Otros, Método expositivo: Método de Kolb
Estrategias educativas : Otros, Orientación para estudio de casos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales: Organizadores gráficos
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Bibliografía física y digital, Plataforma educativa (Aulas Moodle)
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Identificar los niveles de organización ecológica.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Jerarquía biológica y organización ecológica.	6	6	6	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Otros: Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida y organizadores gráficos
SUBTOTAL HORAS	6	6	6	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Identifica niveles de organización ecológica.
Metodología de enseñanza : Otros, Método expositivo: Método de Kolb
Estrategias educativas : Otros, Orientación para estudio de casos, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos: Organizadores gráficos
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Bibliografía física y digital, Plataforma educativa (Aulas Moodle)
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Diferenciar los ecosistemas del Ecuador.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Ecosistemas del Ecuador.	12	12	12	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Otros: Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida y exposiciones
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Diferencia los ecosistemas del Ecuador.
Metodología de enseñanza : Otros, Método expositivo: Método de Kolb
Estrategias educativas : Otros, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones: Material de exposición
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Bibliografía física y digital, Plataforma educativa (Aulas Moodle)
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Argumentar los servicios eco sistémicos y la biodiversidad.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Beneficios la naturaleza y la biodiversidad.	8	8	8	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Argumenta los servicios eco sistémicos y la biodiversidad.
Metodología de enseñanza : Otros, Método expositivo: Método de Kolb
Estrategias educativas : Otros, Orientación para estudio de casos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales: Elaboración de guiones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Bibliografía física y digital, Plataforma educativa (Aulas Moodle)
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Real: Se considera real porque son los lugares donde se puede aplicar los conocimientos y desarrollar habilidades mediante la prÃ¡ctica. Se ejecutarÃ¡n visitas de campo, eventos programados con la participaciÃ³n de los estudiantes de cuarto semestre, mismas que se encuentran detalladas de la siguiente manera: en el primer parcial se realizarÃ¡ la PrÃ¡ctica de campo en escenarios reales aledaÃ±os a la zona central ecuatoriana (1 dÃa). AsÃ mismo, en el segundo parcial la g ira acadÃ©mica se efectuarÃ¡ a destinos turÃsticos regionales del territorio ecuatoriano (5 dÃas). Virtual: Mediante el uso de la plataforma educativa DEaDV (Moodle) y biblioteca virtual disponible en la pÃ¡gina web de la instituciÃ³n. Ã¡ulico: El proceso de aprendizaje se lo realiza en las aulas de clase de la Facultad de Ciencias Humanas y de la EducaciÃ³n, asignadas a la carrera de Turismo, donde se cuenta con servicio de Internet wifi, proyector de multimedia, pizarra digital y fÃsica, entre otras facilidades.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Comprender los fundamentos de ecología.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de unidad con reactivos
2.- Identificar los niveles de organización ecológica.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación del Primer Parcial con reactivos
3.- Diferenciar los ecosistemas del Ecuador.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de unidad con reactivos
4.- Argumentar los servicios eco sistémicos y la biodiversidad.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación del Segundo Parcial con reactivos

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Escolástico León, C. Cabildo Miranda, M. y Claramunt Vallespí, M.	2025	Ecología I: introducción: organismos y poblaciones	1	Universidad Nacional de Educación a Distancia	España Madrid	1	234	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El libro presenta una introducción a los principios ecológicos, entre ellos conceptos fundamentales y lineamientos básicos para el aprendizaje de la asignatura.							
URL:	https://0x102q04a-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/292102							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Fontana, José Luis	2015	Principios de ecología	1	Editorial Brujas	Argentina Buenos Aires	1	315	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Texto contemporáneo que es un compendio de los principales temas del campo de la Ecología, como su concepto, niveles de organización en ecología, interacciones, ecosistemas y ciclos biogeoquímicos							
URL:	https://0x102q04a-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/78148							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Malacalza, L.	2020	Fundamentos de ecología y medio ambiente	1	Ecoe Ediciones.	Buenos Aires Argentina	1	168	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo que contiene temas como la Ecología y sus campos de estudio, diversidad de ecosistemas, flujos de energía, ciclos biogeoquímicos, impacto ambiental y desarrollo sostenible							
URL:	https://0x102q04a-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/129223							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Correa Assmus, G. y Ardila Silva, A.	2020	Ecologia y sociedad	1	Universidad de La Salle	Colombia Bogota	1	245	Digital
Código/Ubicación base de datos:								

Comentario:	El libro relaciona los fundamentos de ecología con las necesidades de la conservación de los ecosistemas por la sociedad actual.
URL:	https://0x102q04a-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/215705

Autores	**Año**	**Título**	**Nro Edición**	**Editorial**	**Pais o Ciudad**	**Nro Ejemplares**	**Nro Páginas**	**Tipo**
Morejón, Gustavo	1994	Ecología y medio ambiente;	1a edición	McGraw Hill Interamericana,	Bogotá Colombia	2	98 páginas, Ilustraciones	Físico
Código/Ubicación base de datos:	380							
Comentario:								
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Martínez; Jaime	2016	Ecología	1a edición	Pirámide	España Madrid	1	502	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BG10220							
Comentario:	Ecología: del organismo al eco sistema 2. La biosfera. Diversidad y acoplamiento metabólico 3. El soporte físico 4. Ciclos biogeoquímicos en gradientes redox 5. Flujo de energía y producción biológica 6. Dinámica de poblaciones aisladas 7. Interacciones e							
URL:								