



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Turismo

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

GEOGRAFIA TURISTICA 2

NIVEL

SEGUNDO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura GEOGRAFIA TURISTICA 2 Carrera Turismo		
Código UTA-FCHE-T-MP-UB-02-02	PRERREQUISITOS	
Modalidad PRESENCIAL	Asignatura	Código
	GEOGRAFIA TURISTICA 1	UTA-FCHE-T-MP-UB-01-02
Unidad organizacional curricular BÁSICA		
Créditos/Horas 3 Nivel SEGUNDO	CORREQUISITOS	
	Asignatura	Código
CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana 3	Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico 48	Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo 96
Horas de tutoría académica semanales 1	Horas de tutoría presenciales por ciclo académico 16	Horas de tutorías virtuales por ciclo académico 0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Geografía Turística 2 tiene como finalidad describir la geografía de Ecuador como escenario para la ejecución de actividades turísticas. Para ello, se analiza el espacio geográfico, los diversos elementos y las interrelaciones. Además, se estudia el entorno que nos rodea, proporcionando información clave para la comprensión e interpretación. El curso abarca desde una visión global latinoamericana hasta aspectos específicos del espacio turístico del territorio. Tributa al perfil de Egreso, porque reconoce el antecedente histórico, la geografía ecuatoriana y latinoamericana como elementos importantes en el tema turístico e investiga y se desenvuelve en la guianza turística con base en el Patrimonio Natural.

Descripción de la asignatura Geografía Turística 2 se orienta a: 1. Definir al Ecuador en el contexto geográfico latinoamericano; 2. Conocer la orografía e hidrografía de Ecuador; 3. Identificar la ubicación de las áreas naturales protegidas de Ecuador; 4. Distinguir la ubicación de las nacionalidades y pueblos indígenas de Ecuador; 5. Caracterizar los principales atractivos naturales y culturales de Ecuador; La metodología aplicada es el método expositivo y método de estudios de casos. La evaluación será procesual y sistémica, se aplicará de forma cualitativa y cuantitativa acorde con el Instructivo para el Sistema de Evaluación Estudiantil de grado, de la Universidad Técnica de Ambato. El resultado de aprendizaje de la asignatura al final del estudio de las unidades curriculares planificadas en el sílabo se basa en que, el estudiante describe la geografía de Ecuador como escenario para la ejecución de actividades turísticas.

Objetivo general de la asignatura Describir la geografía de Ecuador como escenario para la ejecución de actividades turísticas.

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Definir al Ecuador en el contexto geográfico latinoamericano.
- 2.-Conocer la orografía e hidrografía de Ecuador.
- 3.-Identificar la ubicación de las áreas naturales protegidas de Ecuador.
- 4.-Distinguir la ubicación de las nacionalidades y pueblos indígenas de Ecuador.
- 5.-Caracterizar los principales atractivos naturales y culturales de Ecuador.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Definir al Ecuador en el contexto geográfico latinoamericano.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Ecuador en el contexto geográfico latinoamericano.	6	4	8	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Otros: Mapas geográficos
SUBTOTAL HORAS	6	4	8	TOTAL HORAS: 18

Resultados de aprendizaje: Define al Ecuador en el contexto geográfico latinoamericano.
Metodología de enseñanza : Métodos de caso, Método expositivo
Estrategias educativas : Demostraciones, Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Material bibliográfico físico y digital, Plataforma educativa (Aulas Moodle)
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Conocer la orografía e hidrografía de Ecuador.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Orografía e hidrografía del Ecuador.	12	8	16	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Otros: Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida y mapas geográficos
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Conoce la orografía e hidrografía de Ecuador.
Metodología de enseñanza : Métodos de caso, Método expositivo
Estrategias educativas : Demostraciones, Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Material bibliográfico físico y digital, Plataforma educativa (Aulas Moodle)
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Identificar la ubicación de las áreas naturales protegidas de Ecuador.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Ubicación de las áreas naturales protegidas de Ecuador	12	8	16	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Otros: Mapas geográficos
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Identifica la ubicación de las áreas naturales protegidas de Ecuador.
Metodología de enseñanza : Métodos de caso, Método expositivo
Estrategias educativas : Demostraciones, Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Material bibliográfico físico y digital, Plataforma educativa (Aulas Moodle)
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Distinguir la ubicación de las nacionalidades y pueblos indígenas de Ecuador.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- Ubicación de las nacionalidades y pueblos indígenas de Ecuador	6	4	8	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Otros: Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida y mapas geográficos
SUBTOTAL HORAS	6	4	8	TOTAL HORAS: 18

Resultados de aprendizaje: Distingue la ubicación de las nacionalidades y pueblos indígenas de Ecuador.
Metodología de enseñanza : Métodos de caso, Método expositivo
Estrategias educativas : Demostraciones, Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Material bibliográfico físico y digital, Plataforma educativa (Aulas Moodle)
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Caracterizar los principales atractivos naturales y culturales de Ecuador.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
5.1.- Principales atractivos naturales y culturales de Ecuador	12	8	16	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Otros: Organizadores gráficos y videos
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Caracteriza los principales atractivos naturales y culturales de Ecuador.
Metodología de enseñanza : Métodos de caso, Método expositivo
Estrategias educativas : Demostraciones, Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Material bibliográfico físico y digital, Plataforma educativa (Aulas Moodle)
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

REAL: Se considera real porque son los lugares donde se puede aplicar los conocimientos y desarrollar habilidades mediante la práctica. Se ejecutará en visitas de campo, eventos programados con la participación de los estudiantes de segundo semestre, mismas que se encuentran detalladas de la siguiente manera: en el primer parcial se realizará Práctica de Campo en escenarios reales aledaños a la zona central ecuatoriana (1 día) . Así mismo, en el segundo parcial la gira académica se llevará a cabo la Gira Académica a destinos turísticos regionales del territorio ecuatoriano (5 días) . **Virtual:** Mediante el uso de la plataforma educativa DEaDV (Moodle) y biblioteca virtual disponible en la página web de la institución. **Áulico:** El proceso de aprendizaje se lo realiza en las aulas de clase de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, asignadas a la carrera de Turismo, donde se cuenta con servicio de Internet wifi, proyector de multimedia, pizarra digital y física, entre otras facilidades.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Definir al Ecuador en el contexto geográfico latinoamericano.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de la unidad con reactivos
2.- Conocer la orografía e hidrografía de Ecuador.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de la unidad con reactivos
3.- Identificar la ubicación de las áreas naturales protegidas de Ecuador.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación del Primer Parcial con reactivos
4.- Distinguir la ubicación de las nacionalidades y pueblos indígenas de Ecuador.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de la unidad con reactivos
5.- Caracterizar los principales atractivos naturales y culturales de Ecuador.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación del Segundo Parcial con reactivos

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Instituto Geográfico Militar - Ministerio de Turismo	2020	Atlas Turistico del Ecuador, cuatro mundos para descubrir	1 era	Instituto Geografico Militar	Ecuador Quito	15	304	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: El Atlas Turistico oficial presenta el compendio de mapas, textos explicativos y estadísticas de forma grafica y sobre la base cartografica oficial del pais, de esta manera se establecio el mecanismo de colaboracion entre el Ministerio de Turismo y el IG								
URL: https://servicios.turismo.gob.ec/atlas-turistico								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Lazo Serrano, Carmen Arlene	2015	Geografia Turistica en el Ecuador	1 era	UTMACH	Ecuador Machala	15	140	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: La geografía del Ecuador, es abordado en el capítulo II, allí descubriremos aspectos relativos al clima, relieve, ubicación, ríos, mares que tiene nuestro país, así como las etnias indígenas. Mientras que en el capítulo III, vamos a descubrir las Regiones								
URL: http://repositorio.utmachala.edu.ec/handle/48000/6915								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Santana Santana, Antonio; Ginés de la Nuez, Carmen; Lucas Máyer Suárez, Pablo	2015	Geografía	1	Cengage Learning	Espana Las Plamas de Gran Canaria	1	149	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Contiene los principios generales de la geografía.								
URL: https://0x102q1l8-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/57200								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Terán, Francisco	1984	Geografía del Ecuador	1a edición	Libresa	Quito	1	459 páginas	Físico

Código/Ubicación base de datos:	5962
Comentario:	Libro básico que contiene elementos fundamentales de la geografía física ecuatoriana.
URL:	

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	País/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica	2024	Sistema Nacional de Áreas Protegidas del Ecuador (SNAP)	1ª	MAATE	Ecuador Quito	15	15	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El contenido de la página oficial del Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica permite disponer de información sobre la gestión del Sistema Nacional de Áreas Protegidas del Ecuador (SNAP), e información completa de cada una de las áreas.							
URL:	https://www.ambiente.gob.ec/areas-protegidas/							

