



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Turismo

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION

NIVEL

PRIMERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION Carrera Turismo		
Código UTA-FCHE-T-MP-UB-01-04	PRERREQUISITOS	
Modalidad PRESENCIAL	Asignatura	Código
Unidad organizacional curricular BÁSICA		
Créditos/Horas 2	CORREQUISITOS	
Nivel PRIMERO	Asignatura	Código
CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana 2	Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico 32	Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo 64
Horas de tutoría académica semanales 1	Horas de tutoría presenciales por ciclo académico 16	Horas de tutorías virtuales por ciclo académico 0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Tecnologías de la Información y Comunicación TICs, tiene como finalidad comprender las tecnologías de la información y la comunicación en actividades académicas y de la profesión, considerando el requerimiento del contexto del Turismo y la optimización del tiempo en la obtención de soluciones de la vida diaria. Tributa al perfil de egreso porque los resultados de aprendizaje relativos a las capacidades cognitivas y competencias genéricas son necesarias para el futuro profesional, utilizando: los principios generales de la comunicación y su importancia en el uso de herramientas colaborativas, búsqueda de información en bases de datos científicas para el desarrollo de documentos científicos, manejo de datos para el análisis descriptivo y su representación gráfica, hojas de cálculo, herramientas para una correcta divulgación de la información académica. De la misma manera hace referencia al perfil profesional en el Turismo con excelencia académica, basada en un amplio conocimiento de carácter científico metodológico, humanista, capaces de liderar y accionar procesos formativos, educativos, de manera proactiva, que promuevan proyectos relacionados con el turismo, con un pensamiento crítico reflexivo, de acuerdo a la demanda social, cultural y económica respetando la equidad de género, interculturalidad y conservación del medio ambiente, que permita generar estilos de vida saludables, hábitos sociales y valores democráticos, garantizando el respeto a los derechos humanos.

Descripción de la asignatura El silabo Tecnologías de la información y comunicación consta de cuatro unidades curriculares que son: 1.-Identificar los principios generales de la comunicación y su importancia en el uso de herramientas colaborativas. 2.-Aplicar la búsqueda de información en bases de datos científicas para el desarrollo de documentos científicos. 3.-Crear hojas de cálculo, mediante el manejo de datos para el análisis descriptivo y su representación gráfica. 4.-Aplicar herramientas para una correcta divulgación de la información académica. La metodología usada en el desarrollo de la asignatura será: Método Expositivo, Aprendizaje Basado en Problemas La evaluación será procesual y sistémica, se aplicará de forma cualitativa y cuantitativa acorde con el Instructivo para el Sistema Evaluación Estudiantil de grado, de la Universidad Técnica de Ambato. Con el desarrollo de las unidades curriculares el estudiante comprende las tecnologías de la información y la comunicación en actividades académicas y de la profesión, considerando el requerimiento del contexto del Turismo y la optimización del tiempo en la obtención de soluciones de la vida diaria como resultado de aprendizaje.

Objetivo general de la asignatura Comprender las tecnologías de la información y la comunicación en actividades académicas y de la profesión, considerando el requerimiento del contexto del Turismo y la optimización del tiempo en la obtención de soluciones de la vida diaria

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Identificar los principios generales de la comunicación y su importancia en el uso de herramientas colaborativas
- 2.-Aplicar la búsqueda de información en bases de datos científicas para el desarrollo de documentos científicos
- 3.-Crear hojas de cálculo, mediante el manejo de datos para el análisis descriptivo y su representación gráfica
- 4.-Aplicar herramientas para una correcta divulgación de la información académica

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Identificar los principios generales de la comunicación y su importancia en el uso de herramientas colaborativas			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Introducción a la comunicación, Herramientas colaborativas, Redes sociales	8	8	8	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Identifica los principios generales de la comunicación y su importancia en el uso de herramientas colaborativas

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo

Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales

Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Aplicar la búsqueda de información en bases de datos científicas para el desarrollo de documentos científicos			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Búsqueda de información en bases da datos científicas, gestores bibliograficos, Procesador de textos, estilos de textos	8	8	8	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Aplica la búsqueda de información en bases de datos científicas para el desarrollo de documentos científicos
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo
Estrategias educativas : Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Crear hojas de cálculo, mediante el manejo de datos para el análisis descriptivo y su representación gráfica			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Manejo de datos para el análisis descriptivo y su representación gráfica. Hojas de cálculo	8	8	8	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Crea hojas de cálculo, mediante el manejo de datos para el análisis descriptivo y su representación gráfica
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo
Estrategias educativas : Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Aplicar herramientas para una correcta divulgación de la información académica			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- Heramientas para una correcta divulgación de la información académica	8	8	8	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Aplica herramientas para una correcta divulgación de la información académica

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo

Estrategias educativas : Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios

Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

ÁULICO : El proceso de aprendizaje se lo realiza en las aulas de clase de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, asignadas a la carrera de Turismo, donde se cuenta con servicio de Internet wifi, proyector de multimedia, pizarra digital y física, entre otras facilidades.

VIRTUAL : Mediante el uso de la plataforma educativa DEaDV (Moodle) y biblioteca virtual disponible en la página web de la institución.

REAL : Se considera real porque son los lugares donde se puede aplicar los conocimientos y desarrollar habilidades mediante la práctica. Se ejecutarán dos prácticas de campo: - Primer parcial (26 de septiembre del 2025): Práctica de campo en escenarios reales aledaños a la zona central ecuatoriana. - Segundo parcial (Del 17 al 21 de noviembre del 2025): Gira académica a destinos turísticos regionales del territorio ecuatoriano

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Identificar los principios generales de la comunicación y su importancia en el uso de herramientas colaborativas	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación Unidad a través de Reactivos
2.- Aplicar la búsqueda de información en bases de datos científicas para el desarrollo de documentos científicos	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación Unidad a través de Reactivos
3.- Crear hojas de cálculo, mediante el manejo de datos para el análisis descriptivo y su representación gráfica	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación Unidad a través de Reactivos
4.- Aplicar herramientas para una correcta divulgación de la información académica	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación Unidad a través de Reactivos

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Barceló Hernando Sarmiento Guede José	2019	El uso de las TIC en la innovación docente	1era. Ed.	Dykinson, S.L	España Madrid	1	178	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Libro contemporaneo. En este libro encontramos: Detalle de contenidos, redes sociales y blogs								
URL: https://0x102qi2q-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/129595								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Pascual Francisco	2014	Domine microsoft Office 2013	1era. Ed.	RA-MA	España Madrid	1	634	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Libro clásico. En este libro encontramos: El detalle de los contenidos de office 2013 paso a paso								
URL: https://0x102qi2s-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/106439								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Peña, Rosario	2014	Nuevas tecnologías en el aula: 20 proyectos para aplicar en clase	2a edición	Ediciones de la U	Bogotá	3	376 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos: 10774								
Comentario: Libro clasico. Este libro permitira al docente integrar herramientas digitales en sus clases de forma creativa y pedagógica. El libro presenta 20 proyectos listos para aplicar en el aula, que incluyen el uso de recursos como blogs, videos, presentaciones								
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Peña ,Rosario	2013	Office 2013 Manual práctico para todos	1a edición	Alfaomega	México	1	818 pàginas	Físico
Código/Ubicación base de datos: 10811								
Comentario: Libro clasico. El entorno de trabajo, Edición de un documento en Word, Tablas y columnas, SmartArt y gráficos de datos, Combinar correspondencia, Funciones de								

Excel, Manipulación de datos con tablas dinámicas	
URL:	

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Somoza, Marta	2015	Búsqueda y recuperación de información en bases de datos de bibliografía científica	1era. ed.	TREA	España Asturias	1	129	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Libro Contemporaneo. En este libro encontramos: Información sobre la organización y estructura de las bases de datos de bibliografía científica.								
URL: https://0x102qi2l-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/117492								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Niño Rojas, Víctor Manuel Pérez Grajales, Héctor	2016	Los medios audiovisuales y las TIC en la enseñanza	2da. Ed.	Ecoe ediciones	Colombia Bogotá D.C.	1	218	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Libro contemporaneo. En este libro encontraremos: información sobre el proceso de comunicación, video y educación								
URL: https://0x102qi2s-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/122489								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Montero Miguel Roberto	2015	Administración de servicios de transferencia de archivos y contenidos multimedia	1era. ed.	RA-MA Editorial	España Madrid	1	196	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Libro contemporaneo. En este libro encontraremos: información sobre el proceso de comunicación, video y educación								
URL: https://0x102qi2s-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/62508								

