



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Turismo

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

REALIDAD NACIONAL

NIVEL

PRIMERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura REALIDAD NACIONAL Carrera Turismo		
Código UTA-FCHE-T-MP-UB-01-03	PRERREQUISITOS	
Modalidad PRESENCIAL	Asignatura	Código
Unidad organizacional curricular BÁSICA		
Créditos/Horas 2	CORREQUISITOS	
Nivel PRIMERO	Asignatura	Código
CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana 2	Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico 32	Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo 64
Horas de tutoría académica semanales 1	Horas de tutoría presenciales por ciclo académico 16	Horas de tutorías virtuales por ciclo académico 0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Realidad Nacional tiene como finalidad contextualizar su formación profesional en correspondencia con la realidad socioeconómica del país articulada al nuevo orden mundial. Tributa al perfil de egreso porque los resultados o logros de los aprendizajes posibilitarán el desarrollo de las capacidades y actitudes de los futuros profesionales para consolidar sus valores referentes a la pertinencia, la bio-conciencia, la participación responsable, la honestidad; a través, del análisis de la realidad nacional en el contexto turístico y utiliza técnicas y tecnologías de la comunicación. Al ser una asignatura genérica, los contenidos son parte de la transversalidad del perfil profesional.

Descripción de la asignatura El sílabo de Realidad Nacional consta de cuatro unidades curriculares que son: 1. Contextualizar el nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana. 2. Analizar la historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y Social. 3. Describir el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad. 4. Exponer el Plan Nacional de desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica. Para el desarrollo de la asignatura se basará en la metodología Expositiva y el Estudio de Casos, lo que permitirá contribuir al cumplimiento de cada uno de los resultados de aprendizaje planteados en la asignatura. La evaluación será procesual y se aplicará de forma cualitativa y cuantitativa acorde al Instructivo para el Sistema de Evaluación Estudiantil de Grado de la Universidad Técnica de Ambato. Al finalizar el estudio de estas unidades curriculares el estudiante cumplirá con el resultado de aprendizaje: contextualiza su formación profesional en correspondencia con la realidad socioeconómica del país articulada al nuevo orden mundial.

Objetivo general de la asignatura Contextualizar su formación profesional en correspondencia con la realidad socioeconómica del país articulada al nuevo orden mundial.

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Contextualizar el Nuevo Orden Mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana.
- 2.-Analizar la Historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social.
- 3.-Describir el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad.
- 4.-Exponer el Plan Nacional de desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Contextualizar el Nuevo Orden Mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Nuevo orden mundial	8	8	8	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Mapas Conceptuales Cuestionarios Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Contextualiza el nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana.

Metodología de enseñanza : Métodos de caso, Método expositivo

Estrategias educativas : Talleres, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Analizar la Historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social.	8	8	8	Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Analiza la historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y Social.

Metodología de enseñanza : Métodos de caso, Método expositivo

Estrategias educativas : Talleres, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Describir el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad.	8	8	8	Mapas Conceptuales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Describe el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad.

Metodología de enseñanza : Métodos de caso, Método expositivo

Estrategias educativas : Talleres, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Exponer el Plan Nacional de desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- Plan Nacional de desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica del Ecuador.	8	8	8	Mapas Conceptuales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Expone el Plan Nacional de desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica.
Metodología de enseñanza : Métodos de caso, Método expositivo
Estrategias educativas : Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

REAL: Se considera real porque son los lugares donde se puede aplicar los conocimientos y desarrollar habilidades mediante la práctica. Se ejecutarán visitas de campo, eventos programados con la participación de los estudiantes de primer semestre, mismas que se encuentran detalladas de la siguiente manera: primer parcial visita (1da) Práctica de campo en escenarios reales aledaños a la zona central ecuatoriana; así mismo, en el segundo parcial se realizará una gira académica a destinos turísticos regionales del territorio ecuatoriano (5 días). **VIRTUAL:** Mediante el uso de la plataforma educativa DEaDV (Moodle) y biblioteca virtual disponibles en la página web de la institución. **ÁULICO:** El proceso de aprendizaje se lo realiza en las aulas de clase de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, asignadas a la carrera de Turismo espacios que cuentan con servicio de Internet wifi, proyector de multimedia, pizarra digital y física, entre otras facilidades. Estos espacios serán utilizados con el fin de desarrollar y afianzar tanto los contenidos cognoscitivos, procedimentales y actitudinales, alineándose con el propósito de la Universidad Técnica de Ambato como es la formación integral.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Contextualizar el Nuevo Orden Mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de Unidad con reactivos.
2.- Analizar la Historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación del Primer Parcial con reactivos
3.- Describir el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de Unidad con reactivos
4.- Exponer el Plan Nacional de desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación del Segundo Parcial con reactivos

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Vázquez; Lola	2019	Ecuador su realidad 2019-2020	21 edición	Fundación José Peralta	Quito	2	420 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	11876							
Comentario:	La emergencia sanitaria causada por la COVID-19 provocó una profunda recesión que influyó en un repunte de la pobreza. Esta crisis amplificó los desequilibrios macroeconómicos que el país estaba intentando subsanar desde mediados de la década pasada.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Enrique Ayala Mora, editor, Guillermo Bustos Lozano, Carlos Landázuri Camacho, Rosemarie Terán Najas, Segundo Moreno Yáñez	2015	Historia del Ecuador I: Épocas Aborigen y Colonial, Independencia	1	Corporacion Editora Nacional	Ecuador Quito	1	348	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Relata la historia del Ecuador							
URL:	https://0x102q1l8-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/116455							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Falconí Benítez, Fander	2017	Economía ecuatoriana: antología	1	FLACSO	ECUADOR QUITO	1	404	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	ESTUDIA LA ECONOMIA ECUATORIANA							
URL:	https://0x102q1l8-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/80063							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Alfonso Porraspita, Deysi	2018	Modelo para la gestión del talento humano con criterio de sostenibilidad desde los emprendimientos de la economía popular y solidaria en el sector de artesanías ecuatorianas	1	Editorial Universitaria	CUBA CUBA	1	261	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Estudia el modelo para la gestión del talento humano con criterio de sostenibilidad desde los emprendimientos de la economía popular y solidaria en el sector de artesanías ecuatorianas							
URL:	https://0x102q1l8-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/122222							

