



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Turismo

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

GEOGRAFIA TURISTICA 1

NIVEL

PRIMERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura GEOGRAFIA TURISTICA 1 Carrera Turismo		
Código UTA-FCHE-T-MP-UB-01-02	PRERREQUISITOS	
Modalidad PRESENCIAL	Asignatura	Código
Unidad organizacional curricular BÁSICA		
Créditos/Horas 4 Nivel PRIMERO	CORREQUISITOS	
	Asignatura	Código
	EPISTEMOLOGIA DEL TURISMO	UTA-FCHE-T-MP-UB-01-01
CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana 4	Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico 64	Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo 128
Horas de tutoría académica semanales 1	Horas de tutoría presenciales por ciclo académico 16	Horas de tutorías virtuales por ciclo académico 0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	4
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	64
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	128
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	192

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Geografía Turística 1 tiene como finalidad identificar las formas del relieve terrestre y demás aspectos geográficos de Ecuador que influyen en la actividad turística, permitiendo a los estudiantes comprender su impacto en la planificación y gestión del turismo. Esta asignatura contribuye al perfil de egreso, ya que facilita el desarrollo de capacidades y actitudes esenciales en los futuros profesionales, consolidando valores como la pertinencia, la bioconciencia, la participación responsable y la honestidad. Asimismo, el estudio de la geografía ecuatoriana permite reconocer su importancia en el ámbito turístico, incentivando la investigación y la identificación de sectores, productos y destinos turísticos adecuados para distintos segmentos del mercado.

Descripción de la asignatura El sílabo de la asignatura Geografía Turística 1 está estructurado en cinco unidades curriculares: 1. Origen del universo y el tiempo geológico, 2. Origen de las formas del relieve terrestre, 3. Posición geográfica y astronómica de Ecuador, 4. El clima de Ecuador y, 5. División político-administrativa de Ecuador, que abordan contenidos esenciales para la formación de profesionales en Turismo. A través de estos temas, los estudiantes adquieren conocimientos fundamentales sobre la relación entre la geografía y el turismo, permitiéndoles comprender cómo los factores geográficos influyen en la planificación, promoción y operación de actividades turísticas. Para alcanzar estos objetivos, se emplean metodologías como el método expositivo y el aprendizaje basado en proyectos, que facilitan la comprensión teórica y su aplicación en escenarios turísticos reales. La evaluación del aprendizaje se realizará de acuerdo con lo establecido en el Reglamento del Sistema de Evaluación Estudiantil de la Universidad Técnica de Ambato.

Objetivo general de la asignatura Identificar las formas del relieve terrestre y demás asuntos geográficos de Ecuador con importancia para la dinamización de la actividad turística.

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Describir el origen del universo y el tiempo geológico.
- 2.-Explicar el origen de las formas del relieve terrestre.
- 3.-Distinguir la posición geográfica y astronómica de Ecuador.
- 4.-Caracterizar el clima de Ecuador.
- 5.-Identificar la división político administrativa de Ecuador.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Describir el origen del universo y el tiempo geológico.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Evolución temprana de la Tierra	6	4	8	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
1.2.- Tiempo geológico	6	3	9	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	12	7	17	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Describe el origen del universo y el tiempo geológico.

Metodología de enseñanza : Otros, Métodos de caso, Método expositivo: Aprendizaje mediado por tecnología

Estrategias educativas : Conferencias , Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Computador, Office 365, Google Earth, biblioteca virtual y plataforma educativa DEaDV

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Explicar el origen de las formas del relieve terrestre.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Formas del relieve	6	4	8	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura
2.2.- Agentes modificadores del relieve.	7	3	11	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Control de lectura
SUBTOTAL HORAS	13	7	19	TOTAL HORAS: 39

Resultados de aprendizaje: Explica el origen de las formas del relieve terrestre.

Metodología de enseñanza : Otros, Métodos de caso, Método expositivo: Aprendizaje mediado por tecnología

Estrategias educativas : Conferencias , Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Computador, Office 365, Google Earth, biblioteca virtual y plataforma educativa DEaDV

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Distinguir la posición geográfica y astronómica de Ecuador.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Posición geográfica de Ecuador	6	3	9	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura
3.2.- Posición astronómica de Ecuador	7	3	11	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Control de lectura
SUBTOTAL HORAS	13	6	20	TOTAL HORAS: 39

Resultados de aprendizaje: Distingue la posición geográfica y astronómica de Ecuador.

Metodología de enseñanza : Otros, Métodos de caso, Método expositivo: Aprendizaje mediado por tecnología

Estrategias educativas : Conferencias , Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Computador, Office 365, Google Earth, biblioteca virtual y plataforma educativa DEaDV

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Caracterizar el clima de Ecuador.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- Climas de Ecuador	6	3	9	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura
4.2.- Cambio climático y calentamiento global	7	3	11	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura
SUBTOTAL HORAS	13	6	20	TOTAL HORAS: 39

Resultados de aprendizaje: Caracteriza el clima de Ecuador.

Metodología de enseñanza : Otros, Métodos de caso, Método expositivo: Aprendizaje mediado por tecnología

Estrategias educativas : Conferencias , Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Computador, Office 365, Google Earth, biblioteca virtual y plataforma educativa DEaDV

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Identificar la división político administrativa de Ecuador.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
5.1.- Regiones naturales de Ecuador	6	3	9	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura
5.2.- División político administrativa de Ecuador.	7	3	11	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Control de lectura
SUBTOTAL HORAS	13	6	20	TOTAL HORAS: 39

Resultados de aprendizaje: Identifica la división político administrativa de Ecuador.

Metodología de enseñanza : Otros, Métodos de caso, Método expositivo: Aprendizaje mediado por tecnología

Estrategias educativas : Conferencias , Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Computador, Office 365, Google Earth, biblioteca virtual y plataforma educativa DEaDV

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Áulico . El proceso de aprendizaje se realiza en las aulas de clase de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, asignadas a la Carrera de Turismo, donde se cuenta con servicio de Internet, Wi-Fi, proyector multimedia, pizarra digital y física, entre otras facilidades. Virtual . Se lleva a cabo mediante el uso de la plataforma educativa DEaDV (Moodle) y la biblioteca virtual, ambas disponibles en la página web de la institución. Real . Se denomina así porque los estudiantes aplican los conocimientos adquiridos y desarrollan habilidades en contextos reales. Este aprendizaje puede realizarse en espacios internos (dentro de la universidad) o externos (fuera de la institución). Primer parcial: 1 día de Práctica de campo en escenarios reales aledanos a la Zona Centro de Ecuador que se evaluará en el Aprendizaje Práctico Experimental (APE). Segundo parcial: 5 días de Gira académica de observación a Destinos Turísticos Regionales de Ecuador, evaluado con rúbrica en el componente de Aprendizaje Contacto Docente (ACD).

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Describir el origen del universo y el tiempo geológico.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación escrita de unidad por reactivos.
2.- Explicar el origen de las formas del relieve terrestre.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación escrita con reactivos.
3.- Distinguir la posición geográfica y astronómica de Ecuador.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación escrita de unidad por reactivos.
4.- Caracterizar el clima de Ecuador.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación escrita de unidad por reactivos.
5.- Identificar la división político administrativa de Ecuador.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación escrita con reactivos.

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Universidad del Azuay	2021	Memorias del II Congreso Nacional de Geografía del Ecuador: geografías interdisciplinarias	1	Universidad del Azuay Casa Editora	Ecuador Cuenca	1	194	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Libro contemporáneo que consolida las memorias del II Congreso Nacional de Geografía del Ecuador: geografías interdisciplinarias								
URL: https://0x102q3ip-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/233895								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
León Velasco, Juar Bernardo	2015	Geografía del Ecuador: Medio natural, población y organización del espacio	1	Corporación Editorial Nacional	Ecuador Quito	1	405	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Libro clásico que contienen datos geográficos de la realidad de Ecuador								
URL: https://0x102q3ip-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/115746								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
	2013	Atlas geográfico de la República del Ecuador	2a edición	IGM	Quito	2	356 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos: BG10549								
Comentario: Libro clásico con información muy pertinente al contexto geográfico de Ecuador.								
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Instituto Nacional de Meteorología e Hidrología (INAMHI)	2013	Climas del Ecuador	1	Instituto Nacional de Meteorología e Hidrología (INAMHI)	Ecuador Quito	1	1	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Libro clásico: el documento es un mapa de los climas de Ecuador, que muestra diferentes zonas climáticas, variaciones estacionales de la humedad y regímenes térmicos.								
URL: https://www.inamhi.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/12/ATLAS-ESTUDIANTIL2.pdf								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
INEC	2010	División político administrativa	1	Instituto Nacional de Estadísticas y Censos	Ecuador Quito	1	60	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Libro clásico: el documento contiene información sobre la división política y administrativa de las provincias de Ecuador en 2010.								
URL: https://microdata.fao.org/index.php/catalog/947/download/2462								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Lutgens Frederick Tarbuck Edward	2005	Ciencias de la Tierra: una introduccion a la geologia fisica	8a edicion	Pearson Educacion	España Madrid	1	323. Tomo I	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Libro clásico con información básica relacionada con el origen del universo, el tiempo geológico, entre otros aspectos de relevancia para la asignatura.								
URL: https://www.xeologosdelmundu.org/wp-content/uploads/2016/03/TARBUCK-y-LUTGENS-Ciencias-de-la-Tierra-8va-ed.-1.pdf								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
León Velasco ,Bernardo	2005	Nuestra tierra: Ecuador en el Mundo. Manual ilustrado de Geografía	1a edición	El comercio	Quito	1	272 páginas	Físico

Código/Ubicación base de datos:	10508
Comentario:	Libro clásico con información de la geografía de Ecuador.
URL:	

