

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

DESARROLLO DE PROYECTOS

NIVEL

OCTAVO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
DESARROLLO DE PROYECTOS
Carrera
PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCHE-PINE-MP-UT-08-02</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>DISEÑO DE PROYECTOS</td><td>UTA-FCHE-PINE-MP-UP-06-02</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
TITULACIÓN</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
6
Nivel
OCTAVO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>TITULACION</td><td>UTA-FCHE-PINE-MP-UT-08-01</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
6</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
96</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
192</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	6
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	96
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	192
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	288

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito The general purpose of the Project Development syllabus for the National and Foreing Languages Pedagogy Major is to empower students to prepare their final research work, which must be done as a prerequisit to the completion of their plan of studies. This syllabus contributes to the exit graduation profile with the development of the capacities and attitudes of future professionals to consolidate their values regarding relevance, bio-awareness, responsible participation in theoretical, methodological, technical and instrumental components in the decision making of problems that affect the population and thus contribute to the change and social and human growth that the country requires. It focuses on the teaching profile when working on different educational projects which require data analysis and research methodology.

Descripción de la asignatura This syllabus contains four curricular units: the research work plan based on the university requirements, the research work applying experimental or non-experimental methods, research results using different statistical tools and academic analysis, and the final research report to be evaluated by tutors and supervisors. In this syllabus, students will work with academic contents which will help students achieve a B2 Level, described in the Common European Framework of Reference. The methodology that will be used is PBL (Problem Based Learning) and expository method. The achievement of the students learning outcomes will be assessed through formative and summative assessment, where the teaching profile is to write the research report considering all the components in accordance with the institutional format. The evaluation system includes three types of activities: teacher-guided (40%), practical-experimental (30%), and autonomous (30%).

Objetivo general de la asignatura To write the research report considering all the components in accordance with the institutional format

Objetivos específicos de la asignatura

1.-To structure the research work plan based on the university requirements.

2.-To work independently on the research work applying experimental or non-experimental methods

3.-To present and discuss research results using different statistical tools and academic analysis

4.-To submit the final research report to be evaluated by tutors and supervisors.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	To structure the research work plan based on the university requirements.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Planning the research	24	4	44	Inteligencia Artificial Otros: Diagnostic test, Unit quiz
SUBTOTAL HORAS	24	4	44	**TOTAL HORAS:** 72

Resultados de aprendizaje: Structures the research work plan based on the university requirements.
Metodología de enseñanza : Otros: ABP, PBL
Estrategias educativas : Otros: Workshops, Questionnaires, Essays, Problem solving
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Internet, computer, Moodle platform, audiovisual resources
Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	To work independently on the research work applying experimental or non-experimental methods			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Research development	24	4	44	Inteligencia Artificial Otros: Midterm exam
SUBTOTAL HORAS	24	4	44	**TOTAL HORAS:** 72

Resultados de aprendizaje: Works independently on the research work applying experimental or non-experimental methods
Metodología de enseñanza : Otros: ABP, PBL, CLT
Estrategias educativas : Otros: Classwork and Homework, written work, Solving problem
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Internet, computer, Moodle platform, audiovisual resources
Habilidades Blandas : La resolución de conflictos

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	To present and discuss research results using different statistical tools and academic analysis			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Results and discussion	24	4	44	Inteligencia Artificial Otros: Unit quiz
SUBTOTAL HORAS	24	4	44	**TOTAL HORAS:** 72

Resultados de aprendizaje: Presents and discusses research results using different statistical tools and academic analysis.
Metodología de enseñanza : Otros: ABP, PBL, CLT
Estrategias educativas : Otros: Classwork and Homework, written work
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Internet, computer, Moodle platform, audiovisual resources
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	To submit the final research report to be evaluated by tutors and supervisors.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Research report	24	4	44	Inteligencia Artificial Otros: Final exam
SUBTOTAL HORAS	24	4	44	**TOTAL HORAS:** 72

Resultados de aprendizaje: Submits the final research report to be evaluated by tutors and supervisors.
Metodología de enseñanza : Otros: ABP, PBL, CLT
Estrategias educativas : Otros: Workshop, written work, solving problem, forums
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Internet, computer, Moodle platform, audiovisual resources
Habilidades Blandas : Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

LEARNING ENVIRONMENTS Three types of learning environments will be used in this subject: classroom, real and virtual. CLASSROOM, because the activities of the teaching-learning process (lectures) will take place in the classroom; REAL, through the development of practical classes and seminars in a more practical environment where the application of the acquired knowledge can be verified, through the use of several strategies, activities and resources. VIRTUAL, through the use of Information and Communication Technologies, specified in the execution and operation of the virtual classroom in order to provide students with technological resources that facilitate their learning process

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- To structure the research work plan based on the university requirements.	Otros Diagnostic Test	RÚBRICA	Unit quiz
2.- To work independently on the research work applying experimental or non-experimental methods	Otros Open questions	RÚBRICA	Unit Quiz, First Partial Exam
3.- To present and discuss research results using different statistical tools and academic analysis	Otros Open questions	RÚBRICA	Unit quiz
4.- To submit the final research report to be evaluated by tutors and supervisors.	Otros Question/Answer display	RÚBRICA	Unit Quiz, Final exam

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Torre, María Jordano de la - Martín Monje, Elena	2023	Digital Technologies in English Studies and Research	1	UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia	Argentina Buenos Aires	1	200	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Discover the potential of "Digital Technologies in English Studies and Research," exploring the use of digital tools in this academic field. Learn about databases and electronic libraries, start using bibliographic management applications like RefWorks an							
URL:	https://0x102qbss-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/238197							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Polio,Charlene	2017	Understanding,evaluating,and conducting second language writing research	1a edición	Routledge	New York	2	311 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	11603							
Comentario:	The book speaks to the rapidly growing area of second language writing by providing a uniquely balanced approach to L2 writing research. While other books favor either a qualitative or quantitative approach to second language acquisition (SLA) research, t							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Polio,Charlene	2017	Understanding,evaluating,and conducting second language writing research	1a edición	Routledge	New York	2	311 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	11603							
Comentario:	Understanding, Evaluating, and Conducting Second Language Writing Research speaks to the rapidly growing area of second language writing by providing a uniquely balanced approach to L2 writing research. Also, (SLA) research, is comprehensive in scope and							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
García Peñalvo, Francisco - Mena, Juanjo	2017	Search and research: teacher education for contemporary contexts	1	Ediciones Universidad de Salamanca	España Salamanca	1	187	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	The present volume represents a compilation of international teacher education practice and research with a focus on Teacher Education for Contemporary Contexts. It draws upon the diverse educational perspectives, teaching procedures, knowledge, and situa							
URL:	https://0x102qbss-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/55888							