UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

Inclusive Approaches to Learning and Teaching

NIVEL

SÉPTIMO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
Inclusive Approaches to Learning and Teaching
Carrera
PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCHE-PINE-MP-UP-07-06</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>LESSON PLANNING</td><td>UTA-FCHE-PINE-MP-UP-05-01</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Créditos/Horas
2
Nivel
SÉPTIMO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>SERVICIO COMUNITARIO</td><td>UTA-FCHE-PINE-MP-UP-07-01</td></tr>
<tr><td>REALIDAD NACIONAL</td><td>UTA-FCHE-PINE-MP-UP-07-02</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito The purpose of Inclusive Approaches to Learning and Teaching English is to provide students with theoretical bases of design curriculum accommodations for the teaching of English. This syllabus contributes on the graduate profile using systemic thinking that understands and integrates phenomena and subjects in different educational situations in the special education classroom.Furthermore, it supports the professional profile of the program because with this subject students will contribute with new professional scenarios through innovative proposals and make them part of your life project.

Descripción de la asignatura The subject of Inclusive Approaches to Learning and Teaching English is structured in basic curricular units, the same that address to define the inclusive educational systems, to analyze the mainstreaming special education in the classroom, to recognize the effective teaching strategies for special education and to distinguish the technology in the special education classroom so that include students with diverse needs. At the end of this course, studets wil use specific strategies for students with different learning problems at a B2 level (CEF) In order to create a good learning atmosphere to promote learning, classes will be based on current teaching approaches such as the Communicative Language Teaching, Flipped classroom and problem-based learning. Assessment will include diagnostic, formative and summative activities. The evaluation system includes three types of activities: teacher-guided (40%), practical-experimental (30%), and autonomous (30%). By the end of the semester, students will design curriculum accommodations for the teaching of English.

Objetivo general de la asignatura Design curriculum accommodations for the teaching of English.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-To define the inclusive educational systems.

2.-To analyze the mainstreaming special education in the classroom.

3.-To recognize the effective teaching strategies for special education.

4.-To distinguish technology in the special education classroom.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	To define the inclusive educational systems.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Inclusive educational systems.	8	8	8	Otros: Diagnostic test, workshops, design tasks, unit test, oral and written evaluations
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Defines the inclusive educational systems
Metodología de enseñanza : Otros: Communicative language teaching, flipped classroom and problem-based learning
Estrategias educativas : Otros: Task-based learning, workshops, forums, debates and presentations
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: UTA platform, academic written papers, authentic materials, markers, visual aids.
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	To analyze the mainstreaming special education in the classroom.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Mainstreaming Special education in the classroom.	8	8	8	Otros: Oral presentations, unit test, group-work activities, forums, design tasks, midterm exam.
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Analyzes the mainstreaming of special education in the classroom.
Metodología de enseñanza : Otros: Communicative Language Teaching, expository method, problem-based learning.
Estrategias educativas : Otros: Oral presentations, team work activities,forums, design tasks,questionnaires, and debates.
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Multimedia resources, UTA plaform, authentic materials, classroom objects.
Habilidades Blandas : La resolución de conflictos

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	To recognize the effective teaching strategies for special education.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Effective Teaching Strategies for Special Education.	8	8	8	Otros: Oral presentations, questions about the unit, critical essays, online tools, design tasks
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Recognizes the effective teaching strategies for special education.
Metodología de enseñanza : Otros: Problem-based learning, Task-based learning, and the expository method.
Estrategias educativas : Otros: Group-work activities, mindmapping, questionnaires, design tasks, forums, critical essays.
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Online tools, UTA platform, authentic materials, visual aids, virtual resources.
Habilidades Blandas : Adaptabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	To distinguish technology in the special education classroom.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Technology in the Special Education Classroom.	8	8	8	Otros: Oral presentations, unit test, design tasks, workshops, questionnaires, final exam.
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Distinguishes the technology in the special education classroom.
Metodología de enseñanza : Otros: Flipped classroom, PBL (Project-Based Learning), and PROBL (Problem-Based Learning).
Estrategias educativas : Otros: Final project, debates, oral presentations, academic essays, questionnaires, workshops.
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Uta platform, evaluation forms, recording devices, online tools, and authentic materials.
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

This Syllabus will include three types of learning environments. Classroom : The teaching –learning process activities take place in virtual settings Real : The knowledge acquisition is evidenced by practical activities performed during the teaching – learning process by the use of technological tools. Virtua l: Zoom, Moodle platform would guide students in their autonomous work, in order to provide students with technological resources that facilitate their learning process

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- To define the inclusive educational systems.	Otros Diagnostic test	RÚBRICA	Unit test
2.- To analyze the mainstreaming special education in the classroom.	Otros Discussions, questions about the unit	RÚBRICA	Midterm Exam
3.- To recognize the effective teaching strategies for special education.	Otros Task-based activities about the unit.	RÚBRICA	Unit test
4.- To distinguish technology in the special education classroom.	Otros Task-based activities about the unit	RÚBRICA	Final exam

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Giordano, Sulma	2007	Educación resilencia y diversidad: un enfoque pedagógico y social de la intervención con niños, escuela, familias y comunidad	1a edición	Espacio	ESTADOS UNIDOS DE AMERICA Buenos Aires	3	96 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BJCS02022							
Comentario:								
URL:	https://elibro-net.uta.lookproxy.com/es/ereader/uta/183535?as_all=Educacion__Inclusiva&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Álvarez Gutiérrez, Marcela Leonor - Hernández Jara, Peggy Verónica - Acosta Luis, Dania	2021	Educación inclusiva en niños de la Educación Inicial	1	Educación inclusiva en niños de la educación inicial	ESTADOS UNIDOS DE AMERICA New York	5	67	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	This book with tackled down relevant topics including Educación primaria, Theory and practice of education -- Education and training of teachers and administrators.							
URL:	https://0x102qogj-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/183535							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Cardona Moltó, Maria Cristina	2006	Diversidad y educacion inclusiva: enfoques metodológicos y estrategias para una enseñanza colaborativa	1a edición	Pearson/ Prentice Hall	Madrid	1	237 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BG08599							
Comentario:								
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Herrera, Laudith	2018	Educación inclusiva y convivencia escolar. Cómo evitar los conflictos entre los estudiantes del nivel de educación básica primaria	1a ediciòn	EDIU		5	187 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	12043							
Comentario:	El tema central de este libro es abordado desde el contexto de la educación y la inclusión social en los procesos pedagógicos de enseñanza y aprendizaje.							
URL:								