UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

TKT II

NIVEL

SÉPTIMO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura TKT II **Carrera** PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS		
Código UTA-FCHE-PINE-MP-UP-07-05	**PRERREQUISITOS**	
Modalidad PRESENCIAL	**Asignatura**	**Código**
	TKT I	UTA-FCHE-PINE-MP-UP-06-05
Unidad organizacional curricular PROFESIONAL		
Créditos/Horas 2 **Nivel** SÉPTIMO	**CORREQUISITOS**	
	Asignatura	**Código**
	EVALUATION AND ASSESSMENT	UTA-FCHE-PINE-MP-UP-07-03
	ENGLISH VII	UTA-FCHE-PINE-MP-UP-07-04
CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana	**Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico**	**Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo**
2	32	64
Horas de tutoría académica semanales	**Horas de tutoría presenciales por ciclo académico**	**Horas de tutorías virtuales por ciclo académico**
1	16	0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito The purpose of this subject is to train students in the strategies to take Modules 2 and 3 of the Teaching Knowledge Test (TKT), an internationally recognized accreditation exam. Additionally, this subject will provide students with both theoretical knowledge and practical skills to teach English as a foreign language. This subject contributes to the PINE program exit profile by covering contents related to the teaching methods, strategies and techniques students must master to become proficient English teachers.

Descripción de la asignatura The Teaching Knowledge Test (TKT) II is a syllabus in which students will develop strategies for taking Module 2 and 3 of the TKT international accreditation exam. This subject covers 4 units: To plan a lesson or sequence of lessons using appropriate teaching resources. To analyze different resources to use in the EFL classroom. To evaluate the teachers and learners language in the classroom To apply techniques for managing the teaching and learning process The teaching methodologies to develop this subject include: Communicative language teaching, problem-based learning and flipped classroom. Soft skills will also be included in each unit. The resources will include the use of TAC tools, artificial intelligence tools, free web resource, among others. The assessment criteria will include diagnostic, and summative activities according to the UTA evaluation policy. The evaluation system includes three types of activities: teacher-guided (40%), practical-experimental (30%), and autonomous work (30%). By the end of the semester, students will be able to apply methodology related knowledge for the teaching and learning process of the English language and demonstrate strategies for taking modules 2 and 3 of the TKT International Accreditation Exam. Furthermore, students will achieve level B2 acording to the CERF.

Objetivo general de la asignatura To apply methodology related knowledge for the t eaching and l earning process of the English language and de monstrate strategies for taking m odules 2 and 3 of the TKT International Accreditation Exam .

Objetivos específicos de la asignatura

1.-To plan lessons or sequence of lessons using appropriate teaching resources.

2.-To analyze different resources to use in the EFL classroom.

3.-To evaluate the teachers and learners language in the classroom

4.-To apply techniques for managing the teaching and learning process

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	To plan lessons or sequence of lessons using appropriate teaching resources.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Planning and preparing a lesson or sequence of lessons.	8	8	8	Otros: Scoring scales for oral and written assignments, questionnaires.
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Plans lessons or sequence of lessons using appropriate teaching resources.
Metodología de enseñanza : Otros: CLIL, project-based learning, problem-based learning and Flipped Classroom.
Estrategias educativas : Otros: Group work discussions, micro teaching presentations, summarize information.
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Textbook.
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	To analyze different resources to use in the EFL classroom.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Selection and use of resources	8	8	8	Otros: Scoring scales for oral and written assignments, questionnaires.
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Analyzes different resources to use in the EFL classroom.
Metodología de enseñanza : Otros: CLIL, project-based learning, problem-based learning and Flipped Classroom.
Estrategias educativas : Otros: Group work discussions, micro teaching presentations, summarize information.
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Textbook.
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	To evaluate the teachers and learners language in the classroom			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Teachers and learners language in the classroom.	8	8	8	Otros: Scoring scales for oral and written assignments, questionnaires.
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Evaluates the teachers and learners language in the classroom.
Metodología de enseñanza : Otros: CLIL, project-based learning, problem-based learning and Flipped Classroom.
Estrategias educativas : Otros: Group work discussions, micro teaching presentations, summarize information.
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Textbooks.
Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	To apply techniques for managing the teaching and learning process			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Classroom management	8	8	8	Otros: Scoring scales for oral and written assignments, questionnaires.
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Applies techniques for managing the teaching and learning process.
Metodología de enseñanza : Otros: CLIL, project-based learning, problem-based learning and Flipped Classroom.
Estrategias educativas : Otros: Group work discussions, micro teaching presentations, summarize information.
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Textbook.
Habilidades Blandas : Liderazgo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

REAL: The knowledge acquisition is evidenced by practical activities performed during the teaching/learning process. in the FCHE classrooms. VIRTUAL: The UTA Moodle platform and other online tools for autonomous learning. CLASSROOM: The teaching/learning process activities take place in the classroom.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- To plan lessons or sequence of lessons using appropriate teaching resources.	Otros Questions about the unit.	RÚBRICA	Unit test.
2.- To analyze different resources to use in the EFL classroom.	Otros Questions about the topic.	RÚBRICA	Midterm exam.
3.- To evaluate the teachers and learners language in the classroom	Otros Questions about the topic.	RÚBRICA	Unit test.
4.- To apply techniques for managing the teaching and learning process	Otros Questions about the units.	RÚBRICA	Final exam.

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Sprat; Mery	2012	The TKT Course: Modules 1, 2 and 3.Second Edition	1	Cambridge	Ecuador Ambato	4	256	Físico
Código/Ubicación base de datos:	9633							
Comentario:	This textbook prepares students to take the TKT (Teaching Knowledge Test) developed by Cambridge ESOL or teachers of English to speakers of otherlanguages.(Classic)							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Pagliaro, Marie	2014	Tools for Academic Success : Applying Learning Theory in the Classroom	1	Rowman & Little Field Education	United Kingdom Maryland	1	121	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	This book will train students in strategies to become effective teachers by learning ways to keep learners effectively and actively engaged in class.							
URL:	https://itmsp.museknowledge.com/UTA?url=https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=b9629f87-3b1c-3d97-9d21-997f21dda285							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Scrivener; Jim	2005	Learning Teaching. A guidebook forEnglish language teachers.	2	MacmillanEducation	UK Oxford	1	1	Físico
Código/Ubicación base de datos:	8842							
Comentario:	This book gives practical examples to teach English. It provides explanations of working in a language classroom such as planning lessons with a great variety ofinteractive techniques. (Classic)							
URL:								