UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

ENGLISH VII

NIVEL

SÉPTIMO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
ENGLISH VII
Carrera
PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCHE-PINE-MP-UP-07-04</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>ENGLISH VI</td><td>UTA-FCHE-PINE-MP-UP-06-04</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Créditos/Horas
4
Nivel
SÉPTIMO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>EVALUATION AND ASSESSMENT</td><td>UTA-FCHE-PINE-MP-UP-07-03</td></tr>
<tr><td>TKT II</td><td>UTA-FCHE-PINE-MP-UP-07-05</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
4</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
64</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
128</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	4
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	64
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	128
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	192

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito The aim of the course is to develop English language at a B2 level according to the Common European Framework. One of the main contributions of the syllabus is to lead students to apply strategies for the four skills according to what is required by standarized exams. The contribution of the subject and the exit profile will be to apply knowledge about different types of educational assessment to improve English language learning under international standards. Also, learners will identify socio-educational problems in the country considering standardized strategies for teaching the English language for intervention.

Descripción de la asignatura This syllabus is intended to prepare students to communicate easily and spontaneously in a clear and detailed manner at an advanced B2 level . This subject covers 4 units: 1.- To identify main points on current topics, familiar matters and high frequency everyday language. 2.- To understand spoken production to describe experiences and events as well as academic texts. 3.- To generate spoken interaction about academic and everyday life situations. 4.- To produce texts about familiar topics and academic discussion tasks and events. The curricular contents are related to familiar matters, experiences and events as well as academic and everyday life situations. CLT, problem-based learning and Flipped Classroom will be used to reach the learning outcomes. Assessment will include diagnostic, formative and summative activities.The evaluation system includes three types of activities: teacher-guided (40%), practical-experimental (30%), and autonomous (30%) according to the UTA evaluation policy.

Objetivo general de la asignatura To use the English language at a B2 level of the Common European Famework of Reference for Languages.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-To identify main points on current topics, familiar matters and high frequency everyday language.

2.-To understand spoken production to describe experiences and events as well as academic texts.

3.-To generate spoken interaction about academic and everyday life situations.

4.-To produce texts about familiar topics and academic discussion tasks and events.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	To identify main points on current topics, familiar matters and high frequency everyday language.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- The use of integrated skills on current topics, familiar matters and high frequency everyday language.	16	8	24	Otros: Diagnostic test, unit test, oral presentations, conversations, written activities, worksheets, quizzes, and class participation.
SUBTOTAL HORAS	16	8	24	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Identifies main points on current topics, familiar matters and high frequency everyday language.
Metodología de enseñanza : Otros, -: CLT, Problem-Based Learning and Flipped Classroom.
Estrategias educativas : Otros: Discussions, pair work, assignments, presentations, essays.
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Moodle platform, Pearson platform, Quizlet, handouts, PPT, visual aids.
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	To understand spoken production to describe experiences and events as well as academic texts.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Advanced skills in the use of complex texts, academic and related topics.	16	8	24	Otros: Midterm exam, oral presentations, conversations, written activities, worksheets, quizzes, and class participation.
SUBTOTAL HORAS	16	8	24	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Understands spoken production to describe experiences and events as well as academic texts.
Metodología de enseñanza : Otros: CLT, Problem-Based Learning and Flipped Classroom.
Estrategias educativas : Otros: Presentations, workshops, tasks, assignments, essays.
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Moodle platform, Pearson platform, Quizlet, handouts, PPT, visual aids.
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	To generate spoken interaction about academic and everyday life situations.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Language skills in the interaction of familiar and academic topics.	16	8	24	Otros: Unit test, oral presentations, conversations, written activities, worksheets, quizzes, and class participation.
SUBTOTAL HORAS	16	8	24	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Generates spoken interaction about academic and everyday life situations.
Metodología de enseñanza : Otros, -: CLT, Problem-Based Learning and Flipped Classroom.
Estrategias educativas : Otros: Presentations, workshops, tasks, essays, assignments.
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Moodle platform, Pearson platform, Quizlet, handouts, PPT, visual aids.
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	To produce texts about familiar topics and academic discussion tasks and events.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Mastering the production of academic texts, tasks and events at an advanced level.	16	8	24	Otros: Final exam, oral presentations, conversations, written activities, worksheets, quizzes, and class participation.
SUBTOTAL HORAS	16	8	24	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Produces texts about familiar topics and academic discussion tasks and events.
Metodología de enseñanza : Otros: CLT, Problem-Based Learning and Flipped Classroom.
Estrategias educativas : Otros: Presentations, assignments, workshops, tasks, essays.
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Moodle platform, Pearson platform, Quizlet, handouts, PPT, visual aids.
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

LEARNING ENVIRONMENT: Three types of learning environments will be used in this subject: classroom, real and virtual. CLASSROOM , because the activities of the teaching-learning process (lectures) will take place in the classroom; REAL , through the development of practical classes and workshops in a more practical environment where the application of the acquired knowledge can be verified, through the use of several strategies, activities and resources; and VIRTUAL , through the use of Information and Communication Technologies, and the Moodle platform to provide students with technological resources and activities to facilitate their learning process and autonomous work.. Students will also use the Pearson platform to enhance their language skills.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- To identify main points on current topics, familiar matters and high frequency everyday language.	Otros Diagnostic test	RÚBRICA	Unit test
2.- To understand spoken production to describe experiences and events as well as academic texts.	Otros Review and feedback	RÚBRICA	Midterm exam
3.- To generate spoken interaction about academic and everyday life situations.	Otros Review and feedback	RÚBRICA	Unit test
4.- To produce texts about familiar topics and academic discussion tasks and events.	Otros Review and feedback	RÚBRICA	Final exam

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Bygrave,Jonathan		Roadmap C1-C2	3 edición			1	191 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCHE12223							
Comentario:	Built on Global Scale of English learning objectives, the course is designed to give learners the specific language training they need to progress.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Hewings, Martin	2013	Advanced grammar in Use:	1a edición	Cambridge	USA	2	294 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	6056							
Comentario:	A comprehensive reference and practice book for advanced learners of English grammar, offering clear explanations and exercises for self-study or classroom use.							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Trujillo Juárez, Sandra Inés	2025	Engaging Minds, Empowering Voices: English Language Teaching for the Future	1st	Editorial Transdigital	Mexico Mexico	1	260	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	This academic work, authored by Sandra Inés Trujillo Juárez, explores innovative approaches to English Language Teaching (ELT) designed for future educational challenges. The text focuses on empowering student voices and engaging minds through contemporar							
URL:	https://0x102q1w4-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/283487?as_all=manejo%20del%20aula&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Pérez Morales, Juana Idania	2021	Using Information and Communication Technologies (ICT) in the Teaching and Learning Process of English as a Foreign Language	1st	Editorial Feijóo	Cuba Santa Clara	1	226	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	This academic text, authored by Juana Idania Pérez Morales, examines the integration of Information and Communication Technologies (ICT) within the framework of English as a Foreign Language (EFL) instruction. The book explores how digital tools can enhan							
URL:	https://0x102q1w4-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/177598?as_all=manejo%20del%20aula&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as							