UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

EVALUATION AND ASSESSMENT

NIVEL

SÉPTIMO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
EVALUATION AND ASSESSMENT
Carrera
PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCHE-PINE-MP-UP-07-03</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>COMPUTER ASSISTED LANGUAGE LEARNING</td><td>UTA-FCHE-PINE-MP-UP-06-03</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Créditos/Horas
3
Nivel
SÉPTIMO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>ENGLISH VII</td><td>UTA-FCHE-PINE-MP-UP-07-04</td></tr>
<tr><td>TKT II</td><td>UTA-FCHE-PINE-MP-UP-07-05</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Evaluation and Assessment intend to tackle directly the students performance throughout the process and at the end of the process, following local and national standards, as well as the Common European Framework of Reference. This syllabus makes a great contribution to the students exit profile and the ongoing teaching and learning assessment process, since students can design traditional and alternative tools of evaluation. The professional profile is developed by providing novice teachers with the ability to assess objectivity and subjectivity.

Descripción de la asignatura Education is as broad as the mind of our students, and Evaluation and Assessment take an important role when applying the evaluation process in our classes. This syllabus intents to explore the different concepts and the main principles that govern effective assessment and evaluation from a formal and an informal way; apply criteria for assessing and constructing listening and speaking tests from an objective and subjective perspective; apply criteria for assessing and constructing reading and writing tests effectively; and acknowledge the value of alternatives in assessment in the language learning-teaching process. The development of this syllabus will rely on the methodology applied for Problem-Based Language Learning and Project-Based Learning, as well as the use of group work, pair work, and, obviously, the application of formative and summative assessment. The level to be accomplished is in the professional praxis, which determines that students will be able to criticize exams and improve them by giving a final product. At the end of this term, students will master the B2 level, described in the Common European Framework for Languages. The evaluation system includes three types of activities: teacher-guided (40%), practical-experimental (30%), and autonomous (30%).

Objetivo general de la asignatura To apply evaluation techniques to diagnose the level of learning of the English language and propose strategies that allow achieving meaningful learning.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-To explore the different concepts and main principles that govern effective assessment and evaluation from a formal and an informal way.

2.-To apply criteria for assessing and constructing listening and speaking tests from an objective and subjective perspective.

3.-To apply criteria for assessing and constructing reading and writing tests effectively

4.-To acknowledge the value of alternatives in assesment in the language learning-teaching process.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	To explore the different concepts and main principles that govern effective assessment and evaluation from a formal and an informal way.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- General concepts and main principles.	12	8	16	Otros: Diagnostic test, written work, quizzes.
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Explores the different concepts and main principles that govern effective assessment and evaluation from a formal and an informal way.
Metodología de enseñanza : Otros: Problem-Based Language Learning and Project-Based Learning.
Estrategias educativas : Otros: Workshops, demonstrations, and simulations.
Recursos didácticos : Otros: LKT, Moodle platform, artificial intelligence, Internet, projector, etc.
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	To apply criteria for assessing and constructing listening and speaking tests from an objective and subjective perspective.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Assessing listening and speaking skills	12	8	16	Otros: Workshops, essays, reading analysis, demonstrations, simulations, quizzes.
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Applies criteria for assessing and constructing listening and speaking tests from an objective and subjective perspective.
Metodología de enseñanza : Otros: Problem-Based Language Learning and Project-Based Learning.
Estrategias educativas : Otros: Workshops,demonstrations, and simulations.
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: LKT, Moodle platform, artificial intelligence, Internet, projector, etc.
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	To apply criteria for assessing and constructing reading and writing tests effectively			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Assessing reading and writing skills	12	8	16	Otros: Assessing reading an writing skills
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Applies criteria for assessing and constructing reading and writing tests effectively.
Metodología de enseñanza : Otros: CLT, Problem-Based Language Learning, Project-Based Learning, and Case Study Methodology
Estrategias educativas : Otros: Workshops, demonstrations, and simulations.
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: LKT, Moodle platform, artificial intelligence, Internet, projector, etc.
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	To acknowledge the value of alternatives in assesment in the language learning-teaching process.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Alternatives in assessment	12	8	16	Otros: Written work and tests
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Acknowledges the value of alternatives in assessment in the language learning-teaching process.
Metodología de enseñanza : Otros: CLT, Problem-Based Language Learning, Project-Based Learning, and Case Study Methodology
Estrategias educativas : Otros: Workshops, demonstrations, and simulations.
Recursos didácticos : Otros: LKT, Moodle platform, artificial intelligence, Internet, projector, etc.
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

This syllabus will include three types of learning environments: Classroom : The activities of the teaching –learning process take place in the classroom. Real : The acquisiton of knowledge is evidenced by practical activities carried out during the teaching-learning process. Virtual : The use of the MOODLE platform and technological tools is considered to consolidate the teaching – learning process.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- To explore the different concepts and main principles that govern effective assessment and evaluation from a formal and an informal way.	Otros Diagnostic test.	RÚBRICA	Quizzes and tests
2.- To apply criteria for assessing and constructing listening and speaking tests from an objective and subjective perspective.	Otros Questions about the unit.	RÚBRICA	Quizzes, tests and mid term exam
3.- To apply criteria for assessing and constructing reading and writing tests effectively	Otros Questions about the unit.	RÚBRICA	Quizzes and tests
4.- To acknowledge the value of alternatives in assesment in the language learning-teaching process.	Otros Questions about the unit.	RÚBRICA	Quizzes, tests and final exam

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Brown; H.Douglas	2007	Teaching by principles An interactive approach to language pedagogy	3a edición	Longman	New York	1	480 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	10325							
Comentario:	Contemporary book. It offers a series of strategies for future English teachers. Part V. Assessing Language Skills introduces some basic concepts related to Language Assessment,principles and issues.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Brown; Douglas	2019	Language Assessment	3a edición	Pearson	River Street	4	376.páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	11958							
Comentario:	Contemporary. Chapter 1 introduces main concepts related to language assessment, how assessment influences teaching, formal and informal assessment. It also introduces the criteria for listening, speaking, reading and writing							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Rosales-López, Carlos	2011	Criterios para una evaluación formativa	1	Narcea, S.A.	España Madrid	1	186	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	This book presents some main concepts related to assessment.							
URL:	https://0x102qc08-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/46051							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Jo-Fresch, Mary	2014	Engaging minds in English language arts classrooms. The surprising power of Joy	1	ASCD	Estados Unidos Virginia	1	59	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	This book combines the theory and practice in language assessment issues.							
URL:	https://0x102qc08-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/283487							