

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

REALIDAD NACIONAL

NIVEL

SÉPTIMO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
REALIDAD NACIONAL
Carrera
PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCHE-PINE-MP-UP-07-02</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Créditos/Horas
2
Nivel
SÉPTIMO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>SERVICIO COMUNITARIO</td><td>UTA-FCHE-PINE-MP-UP-07-01</td></tr>
<tr><td>Inclusive Approaches to Learning and Teaching</td><td>UTA-FCHE-PINE-MP-UP-07-06</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El silabo de Realidad Nacional pretende ofrecer las herramientas necesarias para que el estudiante conozca los escenarios sociales, políticos, culturales, económicos, ambientales e históricos del Ecuador y del mundo. A partir del conocimiento de estos escenarios pueda discutir y debatir acerca del contexto nacional y mundial actual bajo un enfoque sociopolítico y económico.

Descripción de la asignatura El presente silabo pretende que los estudiantes expliquen el contexto histórico y geográfico del Ecuador. Adicionalmente, analicen la situación política actual del Ecuador, elaboraren informes del sistema financiero y económico del Ecuador para comprender y explicar la realidad del Ecuador y aplicarlo a la vida profesional, así como elaborar ensayos que reflejan un análisis de la relación del Ecuador con el mundo. La metodología que se aplicará en el desarrollo del temario es el Método Expositivo, Aprendizaje Basado en Proyectos. Este conocimiento será desarrollado utilizando métodos como la conversación heurística en la que se utilizará un diálogo establecido entre profesor y estudiante mediante preguntas, razonamiento de los estudiantes para arribar a conclusiones y llegar a la solución del problema. Se utilizará también ilustraciones, las cuales realizarán una representación visual de los conceptos, explicando la información para llegar a un razonamiento del tema. La evaluación será diagnostica, formativa y sumativa. The evaluation system includes three types of activities: teacher-guided (40%), practicalexperimental (30%), and autonomous (30%) Sin olvidar; tomar en cuenta la parte procedimental y actitudinal de los estudiantes que presenta al desenvolverse en el presente silabo.

Objetivo general de la asignatura Contextualizar su formación profesional en correspondencia con la realidad socioeconómica del pais articulada al nuevo orden mundial

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Analizar el nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana

2.-Describir la Historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social

3.-Comparar el Marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad

4.-Explicar el Plan Nacional de desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Analizar el nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Nuevo Orden Mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana	8	8	8	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Analiza el nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, -
Estrategias educativas : Talleres, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma de Moodle
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Describir la Historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social	8	8	8	Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Trabajos escritos Mapas Conceptuales Otros: Preguntas acerca de la unidad, prueba de unidad y examen de medio parcial
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Describe la Historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, -
Estrategias educativas : Foros, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma de Moodle
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Comparar el Marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad	8	8	8	Trabajos y ejercicios en clases Mapas Conceptuales Otros: Preguntas acerca de la unidad
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Compara el marco Constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, -
Estrategias educativas : Foros, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma de Moodle
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Explicar el Plan Nacional de desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Plan Nacional de desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica	8	8	8	Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Trabajos Otros: Preguntas acerca de la unidad, prueba de unidad y examen final
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Explica el Plan Nacional de desarrollo y las agendas locales desde la prespectiva socioeconomica
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, -
Estrategias educativas : Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma de Moodle
Habilidades Blandas : Liderazgo, Pensamiento crítico

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Este plan de estudios incluirÃ¡ tres tipos de entornos de aprendizaje: Aula: Las actividades del proceso de enseÃ±anza-aprendizaje se desarrollan en el ambiente aulico Real: La adquisiciÃ³n del Conocimiento se evidencia mediante actividades prÃ¡cticas realizadas durante el proceso de enseÃ±anza - aprendizaje mediante el uso de herramientas tecnolÃ³gicas. Virtual: El uso de herramientas tecnolÃ³gicas para consolidar el proceso de enseÃ±anza - aprendizaje usando plataforma moodle.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Analizar el nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana	Otros Examen de diagnostico	RÚBRICA	Prueba de Unidad
2.- Describir la Historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de unidad, examen medio parcial
3.- Comparar el Marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de Unidad
4.- Explicar el Plan Nacional de desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de unidad, examen final

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
González, M. C. R., & Astié-Burgos, W	2005	El mundo que nos tocó vivir: el siglo XXI, la globalización y el nuevo orden mundial	1	Miguel Ángel Porrúa.	MEXICO MEXICO	1	234	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El propósito de este libro es presentar una breve reseña sobre la forma en que ha evolucionado el orden mundial a partir del siglo XVI.							
URL:	https://0x102q9cs-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/75202?fs_q=El__mundo__que__nos__toc%C3%B3__vivir:__el__siglo__XXI,__la__globalizaci%C3%B3n__y__el__nuevo__orden__mundial&prev=fs							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Corporación de Estudios y Publicaciones	2017	Constitución de la República del Ecuador: comentarios, legislación conexa, concordancias.	1	Corporación de Estudios y Publicaciones	Ecuador Quito	1	827	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	La Constitución de la República del Ecuador, es la Norma Suprema, a la que está sometida toda la legislación ecuatoriana, donde se establecen las normas fundamentales que amparan los derechos, libertades, y obligaciones de todos los ciudadanos asi como la							
URL:	https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/02/Constitucion-de-la-Republica-del-Ecuador_act_ene-2021.pdf							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ayala Mora, E.	2014	Resumen de historia del Ecuador (4a. ed.).	1	Corporación Editora Nacional - UASB-E	ECUADOR Quito	1	189	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro pretende resumir en pocas páginas diez o doce mil años por la necesidad de ofrecer una breve visión global de la vida de lo que llegó a ser Ecuador, nuestro país							
URL:	https://0x102q9dd-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/busqueda_filtrada?fs_q=resumen__de__la__historia__del__ecuador&prev=fs							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Acosta,A	2014	Breve historia económica del Ecuador.	1	Corporación Editora Nacional	Ecuador Quito	1	497	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este texto confronta los análisis realizados en décadas anteriores con debates nuevos, con el fin de tener una mejor compresión de la evolución histórica del Ecuador, sobre todo de los procesos económicos vividos desde 1830							
URL:	https://0x102q9dd-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/115744?fs_q=breve__historia__economica__del__ecuador&prev=fs							