

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

TKT I

NIVEL

SEXTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
TKT I
Carrera
PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCHE-PINE-MP-UP-06-05</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
2
Nivel
SEXTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>COMPUTER ASSISTED LANGUAGE LEARNING</td><td>UTA-FCHE-PINE-MP-UP-06-03</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito The purpose of this subject is to train students in the strategies to take Module 1 of the Teaching Knowledge Test (TKT), an internationally recognized accreditation exam. Additionally, this subject will provide students with both theoretical knowledge and practical skills to teach English as a foreign language. This subject contributes to the PINE program exit profile by covering contents related to the teaching methods, strategies and techniques students must master to become proficient English teachers.

Descripción de la asignatura The Teaching Knowledge Test (TKT) I is a subject in which students will develp four tematic units: Module 1 Language and background to language learning and teaching which includes: 1. The e xplanation of key concepts to describe language. 2. D escribe aspects regarding the four language skills. 3. Analyze theories about the background to language learning, and 4. Apply strategies for language teaching. The methodology to develop each of this units includes: Communicative language teaching, problem-based learning and flipped classroom. Soft skills will also be included in each unit. The resources will include the use of TAC tools, artificial intelligence tools, free web resource, among others. The assessment process will include diagnostic, formative and summative activities. The evaluation system includes three types of activities: teacher-guided (40%), practical-experimental (30%), and autonomous (30%) according to the UTA evaluation policy. On successful completion of this subjects, the learning outcome is to apply knowledge related to the methodology for the English language learning process and strategies to take Module 1 of the TKT international accreditation exam. Furthermore, students will achieve level B1+ acording to the CERF.

Objetivo general de la asignatura To apply knowledge related to the methodology for the English language learning process and strategies for taking Module 1 of the TKT international accreditation exam.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-To explain key concepts to describe language.

2.-To describe aspects regarding the four language skills.

3.-To analyze theories about the background to language learning.

4.-To apply strategies for language teaching.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	To explain key concepts to describe language.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Describe key concepts about language.	8	8	8	Otros: Scoring scales for oral and written assignments, questionnaires.
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Explains key concepts to describe language.
Metodología de enseñanza : Otros: Communicative language teaching, problem-based learning and flipped classroom.
Estrategias educativas : Otros: Group work activities, oral presentations, class discussions.
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Textbook.
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	To describe aspects regarding the four language skills.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Describe aspects regarding the four language skills.	8	8	8	Otros: Scoring scales for oral and written assignments, questionnaires.
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Describes aspects regarding the four language skills.
Metodología de enseñanza : Otros: CLIL, project-based learning, problem-based learning and Flipped Classroom.
Estrategias educativas : Otros: Group work discussions, micro teaching presentations.
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Textbook.
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	To analyze theories about the background to language learning.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Background to language learning.	8	8	8	Otros: Scoring scales for oral and written assignments, questionnaires.
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Analyzes theories about the background to language learning.
Metodología de enseñanza : Otros: CLIL, project-based learning, problem-based learning and Flipped Classroom.
Estrategias educativas : Otros: Group work discussions, micro teaching presentations.
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Textbook.
Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	To apply strategies for language teaching.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Background to language teaching.	8	8	8	Otros: Scoring scales for oral and written assignments, questionnaires.
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Applies strategies for language teaching.
Metodología de enseñanza : Otros: CLIL, project-based learning, problem-based learning and Flipped Classroom.
Estrategias educativas : Otros: Group work discussions, micro teaching presentations.
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Textbook.
Habilidades Blandas : Liderazgo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

LEARNING ENVIRONMENT: Three types of learning environments will be used in this subject: classroom, real and virtual. CLASSROOM, because the activities of the teaching-learning process (lectures) will take place in the classroom; REAL, through the development of practical classes and workshops in a more practical environment where the application of the acquired knowledge can be verified, through the use of several strategies, activities and resources; and VIRTUAL, through the use of Information and Communication Technologies, and the Moodle platform in order to provide students with technological resources and activities to facilitate their learning process.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- To explain key concepts to describe language.	Otros Diagnostic test.	RÚBRICA	Unit test
2.- To describe aspects regarding the four language skills.	Otros Questions about the unit.	RÚBRICA	Midterm exam.
3.- To analyze theories about the background to language learning.	Otros Questions about the unit.	RÚBRICA	Unit test.
4.- To apply strategies for language teaching.	Otros Diagnostic test.	RÚBRICA	Final exam.

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Spratt ;Mary	2012	The TKT Course: Modules 1, 2 and 3. Second Edition	2 edición	Cambridge	New York	4	256 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	9633							
Comentario:	This textbook prepares students to take the TKT (Teaching Knowledge Test) developed by Cambridge ESOL or teachers of English to speakers of other languages.(Classic)							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Scrivener ;Jim	2005	Learning Teaching. A guidebook for English language teachers. Second Edition	2 edición	Macmillan Education	Oxford	1	431 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	8842							
Comentario:	This book gives practical examples to teach English. It provides explanations of working in a language classroom such as planning lessons with a great variety of interactive techniques. (Classic)							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Fresch, Mary Jo Opitz, Michael F. Ford, Michael P.	2014	Engaging Minds in English Language Arts Classrooms?: The Surprising Power of Joy	1	ASCD	USA Virginia	1	66	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	This textbook prepares students to take the TKT (Teaching Knowledge Test) developed by Cambridge ESOL or teachers of English to speakers of other languages..(Classic)							
URL:	https://itmsp.museknowledge.com/UTA?url=https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=e229be38-e1c0-307e-8ebb-1731b6d30bbc							