UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

DISEÑO DE PROYECTOS

NIVEL

SEXTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
DISEÑO DE PROYECTOS
Carrera
PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCHE-PINE-MP-UP-06-02</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>Metodología de la Investigación</td><td>UTA-FCHE-PINE-MP-UB-01-02</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
3
Nivel
SEXTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>PRACTICAS LABORALES</td><td>UTA-FCHE-PINE-MP-UP-06-01</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Research Project Design allows students to conduct research by applying concepts of scientific knowledge, scientific method and scientific research. The commitment of the subject is to empower students with the elaboration of the design and planning of a research work which deals with questions and problems related to the nature, epistemology, methodology, aims and objectives within the framework of the search for knowledge in the educational field of our country. This syllabus contributes to the exit graduation profile with the development of the capacities and attitudes of future professionals to consolidate their values regarding relevance, bio-awareness, responsible participation in theoretical, methodological, technical and instrumental components. This will allow graduates to know the educational reality as a relevant aspect to intervene effectively in the decision making of problems that affect the population and thus contribute to the change and social and human growth that the country requires.

Descripción de la asignatura This subject contains four curricular units related to all those activities necessary to create and maintain an orderly learning environment such as: analyze the educational reality where a research project will be conducted, formulate general and specific research objectives and the theoretical framework, determine the research problem and operationalize research variables and indicators, and define the administrative framework of the research plan. The evaluation system will include three types of activities: teacher-guided (40%), practical-experimental (30%), and autonomous (30%). The achievement of the students learning outcomes will be evidenced by applying research tools to design and plan the research project considering real problems from the context which will be assessed through formative and summative assessment. The methodology that will be used is PBL (Problem Based Learning) and Project Based learning. Finally, students will work with academic contents which will help students achieve a B1+ Level, described in the Common European Framework of Reference.

Objetivo general de la asignatura To apply research tools to design and plan the research project considering real problems from the context.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-To define the Research problem statement

2.-To analyze the theoretical Framework

3.-To determine the design of the research methodology.

4.-To design the administrative framework (Timetable)

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	To define the Research problem statement			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Diagnosis of Educational Reality, Research Topic and Justification	12	12	12	Otros: Diagnostic test, classworkshops, Unit quiz
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Defines the research problem statement.
Metodología de enseñanza : Otros: PBL (Problem Based Learning) and Project Based learning
Estrategias educativas : Otros: Tasks, oral presentations, class workshops
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Audiovisual aids, internet, Moodle platform
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	To analyze the theoretical Framework			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Formulation of general and specific research objectives. Elaboration of the theoretical framework.	12	12	12	Otros: Classwork and Homework, Midterm quiz
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Analyzes the theoretical framework.
Metodología de enseñanza : Otros: PBL (Problem Based Learning) and Project Based learning
Estrategias educativas : Otros: Tasks, oral presentations, class workshops
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Audiovisual aids, internet, moodle platform
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Adaptabilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	To determine the design of the research methodology.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Elaboration of the, research methodology and hypothesis.	12	12	12	Otros: Oral presentations, Classwork and Homework, unit quiz
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Determines the design of the research methodology.
Metodología de enseñanza : Otros: PBL (Problem Based Learning) and Project Based learning
Estrategias educativas : Otros: Tasks, oral presentations, class workshops
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Audiovisual aids, internet, moodle platform
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	To design the administrative framework (Timetable)			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Determine the resource to use in the research, the Administrative framework and the bibliography.	12	12	12	Otros: oral dissertations - final Exam
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Designs the administrative framework (Timetable)
Metodología de enseñanza : Otros: PBL (Problem Based Learning) and Project Based learning
Estrategias educativas : Otros: Tasks, oral presentations, class workshops
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Audiovisual aids, internet, moodle platform
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Flexibilidad, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Three types of learning environments will be used in this subject: classroom, real and virtual. CLASSROOM , since the activities of the teaching-learning process (lectures) will take place in the classroom; REAL , through the development of practical classes and seminars in a more practical environment where the application of the acquired knowledge can be verified, through the use of several strategies, activities and resources. VIRTUAL , through the use of Information and Communication Technologies, specified in the execution and operation of the virtual classroom in the Moodle Platform to provide students with technological resources that facilitate their learning process.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- To define the Research problem statement	Otros Diagnostic test, debate	RÚBRICA	Unit Quiz
2.- To analyze the theoretical Framework	Otros Class tasks, workshops, platform activities, unit quiz	RÚBRICA	Midterm exam
3.- To determine the design of the research methodology.	Otros Diagnostic test	RÚBRICA	Unit Quiz
4.- To design the administrative framework (Timetable)	Otros Diagnostic test	RÚBRICA	Final Exam

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ted Gournelos, Gary Beck, Timothy Hackman	2025	Doing Academic Research. A Practical Guide to Research Methods and Analysis	2	Routledge	REINO UNIDO LONDON	1	278	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	This reource will be practical to make easier students understanding.							
URL:	https://0x10fqcgo-y-https-www-taylorfrancis-com.itmsp.museknowledge.com/books/mono/10.4324/9781003516057/academic-research-ted-gournelos-timothy-hackman-gary-beck?context=ubx&refId=2cea2f74-9793-4ef8-b791-37fe470efbd4							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Torres Fernández, Cristóbal - Quadros Flores, Paula - Puig Guisado, Jaime	2023	New trends and research on digital education, technopedagogy and curriculum	1	Dykinson	ESPAÑA MADRID	1	245	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Certainly, this resource will take to the new tendency in research on digital contexts.							
URL:	https://0x102qchn-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/251897?fs_q=RESEARCH&prev=fs							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Abad, José Vicente - Vanegas Rojas, Marlon - Peláez Henao, Oscar	2021	Research on Language Teaching and Learning: Advances and Projection	1	Fondo Editorial Universidad Católica Luis Amigó	COLOMBIA MEDELLIN	1	196	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	This book will be an important tool to explore research in language teaching.							
URL:	https://0x102qchn-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/187354?fs_q=RESEARCH&prev=fs							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Polio,Charlene	2017	Understanding,evaluating,and conducting second language writing research	1a edición	Routledge	New York	2	311 páginas	Físico

Código/Ubicación base de datos:	11603
Comentario:	The book speaks to the rapidly growing area of second language writing by providing a uniquely balanced approach to L2 writing research. While other books favor either a qualitative or quantitative approach to second language acquisition (SLA) research, t
URL:	

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Arthur Bakker	2018	Design Research in Education. A Practical Guide for Early Career. Arthur Bakker	1	Routledge	REINO UNIDO LONDON	1	312	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	This book will help in design research in educational proposals.							
URL:	https://0x10fqcgo-y-https-www-taylorfrancis-com.itmsp.museknowledge.com/books/edit/10.4324/9780203701010/design-research-education-arthur-bakker?context=ubx&refId=ab82fa4f-9669-4c1c-a3ac-65f68ebc4db6							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
García Peñalvo, Francisco - Mena, Juanjo	2017	Search and research: teacher education for contemporary contexts	1	Ediciones Universidad de Salamanca	ESPAÑA SALAMANCA	1	1194	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	This book will be useful to surf in research for contemporary contexts.							
URL:	https://0x102qchn-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/55888?fs_q=RESEARCH&prev=fs							