UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

ENGLISH V

NIVEL

QUINTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
ENGLISH V
Carrera
PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCHE-PINE-MP-UP-05-04</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>ENGLISH IV</td><td>UTA-FCHE-PINE-MP-UP-04-03</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
3
Nivel
QUINTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>LITERATURE IN THE CLASS</td><td>UTA-FCHE-PINE-MP-UP-05-05</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito In English V learners will be able to use English correctly and appropriately to accomplish communicative goals. They will also develop critical thinking and soft skills required for their future professional life. They will reach B1 level of the Common European Framework of Reference for Languages. This syllabus contributes in the graduate profile since learners will be able to communicate and to create open learning environments that promote interaction through the use of English at a B1 level from the Common European Framework of References. It also contributes in students understanding the linguistic diversity of the communicative process of the English language from a communicative and intercultural approach, as well as the pedagogical theories and their educational function in the professional context. Likewise, they identify teaching-learning processes, methodological tools, predetermined strategies, and the relationship between teacher and student in an educational context: elemental, middle and higher.

Descripción de la asignatura The aim of English V is to enhance students' communicative competence through the development of the four language skills: listening, reading, speaking, and writing. The course also emphasizes the accurate use of language in order to speak fluently about a variety of contemporary topics. This subject is organized into four curricular units, each corresponding to one of the language skills. The focus is on communication using standard English to discuss familiar matters regularly encountered in work, school, and leisure. Students will engage with texts that contain high-frequency everyday or job-related language. The assessment process includes diagnostic, formative, and summative activities. The evaluation system consists of three types of tasks: teacher-guided (40%), practical-experimental (30%), and autonomous (30%), in accordance with the UTA evaluation policy. Upon successful completion of this subject, students are expected to achieve a B1 level of proficiency according to the CEFR.

Objetivo general de la asignatura To use the four language skills to communicate fluently using English at a B1 level of the Common European Framework of Reference for Languages.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-1.- To identify main points of clear standard speech, familiar matters regularly encountered in work, school, leisure.

2.-2.- To analyze texts with high frequency every day or job-related language.

3.-3.- To communicate with connecting phrases in a simple way to describe experiences and events, dreams, hopes and ambitions

4.-4.- To produce simple connected text on topics which are familiar or of personal interest.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	1.- To identify main points of clear standard speech, familiar matters regularly encountered in work, school, leisure.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Listening, Reading, Speaking and Writing main points of clear standard speech, familiar matters regularly encountered in work, school, leisure	12	8	16	Otros: Quizzes, questionnaires, essays, tasks
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Identifies main points of clear standard speech, familiar matters regularly encountered in work, school, leisure.
Metodología de enseñanza : Otros, -: Communicative Approach, Content and Language Integrated Learning (CLIL) and ABP- ABPRO.
Estrategias educativas : Otros: Forums, oral and written examinations, strategies based on written and oral production.
Recursos didácticos : Otros, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Interactive websites and UTA Platform.
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, La empatía

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	2.- To analyze texts with high frequency every day or job-related language.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Listening, Reading, Speaking and Writing based on analyzing texts with high frequency every day or job-related language.	12	8	16	Otros: Quizzes, questionnaires, essays, tasks
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Analyze texts with high frequency every day or job-related language.
Metodología de enseñanza : Otros, -: Communicative Approach, Content and Language Integrated Learning (CLIL) and ABP- ABPRO.
Estrategias educativas : Otros: Forums, oral and written examinations, strategies based on written and oral production.
Recursos didácticos : Otros, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Interactive websites and UTA Platform.
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	3.- To communicate with connecting phrases in a simple way to describe experiences and events, dreams, hopes and ambitions			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Listening, Reading, Speaking and Writing connecting phrases in a simple way to describe experiences and events, dreams, hopes and ambitions	12	8	16	Otros: Quizzes, questionnaires, essays, tasks
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Communicate with connecting phrases in a simple way to describe experiences and events, dreams, hopes and ambitions
Metodología de enseñanza : Otros, -: Communicative Approach, Content and Language Integrated Learning (CLIL) and ABP- ABPRO.
Estrategias educativas : Otros: Forums, oral and written examinations, strategies based on written and oral production.
Recursos didácticos : Otros, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Interactive websites and UTA Platform.
Habilidades Blandas : La resolución de conflictos, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	4.- To produce simple connected text on topics which are familiar or of personal interest.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Listening, Reading, Speaking and Writing about simple connected text on topics which are familiar or of personal interest. .	12	8	16	Otros: Quizzes, questionnaires, essays, tasks
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Produce simple connected text on topics which are familiar or of personal interest.
Metodología de enseñanza : Otros, -: Communicative Approach, Content and Language Integrated Learning (CLIL) and ABP- ABPRO.
Estrategias educativas : Otros: Forums, oral and written examinations, strategies based on written and oral production.
Recursos didácticos : Otros, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Interactive websites and UTA Platform.
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, La empatía

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Three types of learning environments will be used in this subject: classroom, real and virtual. CLASSROOM, because the activities of the teaching-learning process (lectures) will take place in the classroom; REAL, through the development of practical classes and workshops in a more practical environment where the application of the acquired knowledge can be verified, through the use of several strategies, activities and resources; and VIRTUAL, through the use of Information and Communication Technologies, and the Moodle platform in order to provide students with technological resources and activities to facilitate their learning process.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- 1.- To identify main points of clear standard speech, familiar matters regularly encountered in work, school, leisure.	Otros Diagnostic test	RÚBRICA	Unit Quiz
2.- 2.- To analyze texts with high frequency every day or job-related language.	Otros Review and feedback.	RÚBRICA	Midterm Exam
3.- 3.- To communicate with connecting phrases in a simple way to describe experiences and events, dreams, hopes and ambitions	Otros Review and feedback.	RÚBRICA	Unit quiz
4.- 4.- To produce simple connected text on topics which are familiar or of personal interest.	Otros Review and feedback.	RÚBRICA	Final Exam

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Bygrave,Jonathan		Roadmap B2	6 edición			1	176 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCHE12221							
Comentario:	This textbook gives students specific language training skills to master English at a B2 level.							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Capel ,Annette	2009	Objective first certificate: Second Edition. Self-study Student's Book	2a edición	Cambridge	New York	3	288 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	9699							
Comentario:	This textbook will give students the opportunity to analyze the structure of the FCE.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Hewings, Martin	2015	Advanced grammar in Use:	3a edición	Cambridge	USA	2	294 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	6051							
Comentario:	This textbook provides additional grammar practice exercises to reinforce the students' knowledge of the language.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Douglas, Elisabeth Girimonti, Silvia Samuel, Julia	2019	B2 Training up your skills. Extensive English skills practice		Editorial Tébar Flores	Spain Madrid	0	192	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	This book will give students extra language practice to achieve B2 Level of the Common European Framework of Reference.							
URL:	https://0x102q1xl-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/en/ereader/uta/125007							