UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

CURRICULUM DEVELOPMENT

NIVEL

QUINTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
CURRICULUM DEVELOPMENT
Carrera
PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCHE-PINE-MP-UP-05-03</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>Communicative Language Teaching Strategies</td><td>UTA-FCHE-PINE-MP-UP-04-02</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
3
Nivel
QUINTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>LESSON PLANNING</td><td>UTA-FCHE-PINE-MP-UP-05-01</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito The purpose of Curriculum development is to detemine what, when and how students are educated in the clasroom, school or country, so it must be congruent with the needs of society. It also explains how the curriculum is organized according to different theories that have influenced curriculum designers, institucional views of language learning, the target use of language and the forms of assessment. This syllabus contributes to the graduate profile, preparing them to make decisions, as

Descripción de la asignatura This course allows students to analyze the approaches to mastering Curriculum from a pedagogical point of view and process of it, describe the history of curriculum develpment with change and adaptability at classroom effectiveness. Curriculum evaluation, supervision and decision making, and analyze the Ecuadorian teaching curriculum for current updating. Develop micro - curricular plans based on curricular

Objetivo general de la asignatura To develop micro-curricular plans based on curricular precisions at the macro and meso levels to get acquainted with the issues of the present curriculum and be able to ajust to nowadays schools needs and wants.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-To discuss the approaches of mastering curriculum

2.-To describe the history of curriculum development: change and adaptability at classroom effectiveness

3.-To analyze the Ecuadorian teaching curriculum for current updating

4.-To explain the strategies for Curriculum evaluation, supervision and decision making

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	To discuss the approaches of mastering curriculum			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Approaches of Mastering Curriculum	12	8	16	Inteligencia Artificial Otros: Diagnostic test, summative and formative test, workshops and written tasks.
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Discuss the approaches of mastering curriculum
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, -: Problem Based Learning, High tech Approach to Learning and Direct Instructions,
Estrategias educativas : Otros, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones: Presentations, graphic organizers and workshops
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Internet, computers and audiovisual aids.
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	To describe the history of curriculum development: change and adaptability at classroom effectiveness			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- History of Curriculum Development: Change and Adaptability at Classroom Effectiveness.	12	8	16	Inteligencia Artificial Otros: Quizzes, Mid-term
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Describes the history of curriculum develpment by using a timeline.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, -: ABE, High Tech Approach and Student-Centered to learning
Estrategias educativas : Otros, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones: Workshop for revision of topics, presentations or reading and understanding.
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Visual aids and internet connection
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	To analyze the Ecuadorian teaching curriculum for current updating			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Analysis of he Ecuadorian teaching curriculum for current updating.	12	8	16	Inteligencia Artificial Otros: Quizzes, Unit Tests
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Explains the strategies for curriculum evaluation, supervision and decision making.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, -: SCA to learning and Flipped Classroom.
Estrategias educativas : Otros, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones: Workshops, Presentations and Reading and understanding.
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Phisical and e-books, internet connection and computers
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	To explain the strategies for Curriculum evaluation, supervision and decision making			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Curriculum Evaluation, Supervision and Decision Making.	12	8	16	Inteligencia Artificial Otros: Quizzes, Final test
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Analyzes the Ecuadorian teaching curriculum from current updating.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos: PBL,HTA and Flipped Classroom.
Estrategias educativas : Otros, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones: Workshops, reading and understanding bibliographies.
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Computers, internet connection and visual aids.
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, Pensamiento crítico

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

div class=WordSection This Syllabus will include three types of learning environments: Classroom: The teaching–learning process activities take place in classroom settings Real: The knowledge acquisition is evidenced by practical activities performed during the teaching – learning process. Virtual: through the use of Information and Communication Technologies, specified in

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- To discuss the approaches of mastering curriculum	Otros Diagnostic test, practice about the unit.	RÚBRICA	Quizzes and Tests
2.- To describe the history of curriculum development: change and adaptability at classroom effectiveness	Otros Oral or written tests	RÚBRICA	Quizzes and Mid-term test
3.- To analyze the Ecuadorian teaching curriculum for current updating	Otros Oral Practice	RÚBRICA	Quizzes and Unit test
4.- To explain the strategies for Curriculum evaluation, supervision and decision making	Otros Oral questions based on topics given by professor	RÚBRICA	Final Test based on the subject.

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Richards ;Jack C	2010	Curriculum development in language teaching	13a	Cambridge	USA New York	2	321	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCHE10113							
Comentario:	This roduction to the issues involvroduction to the issues involved ianaging effectivelop managing efive langlanglanglanguage programides a systematik edition provides a systematic introduction to ping, managing, lved in developing, managing, and evaluati							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Díaz-Barriga, Ángel - García Garduño, José María	2014	Desarrollo del curriculum en Amórica Latina: experiencia de diez paóses	1	Miño y Dávila	N A N A	1	386	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Clásico: Education, Curricula, Latin America , Curriculum planning, Latin America , Educación, Planes de estudio, Amárica Latina , Planes de estudio, Amárica Latin							
URL:	https://0x102qbws-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/42106							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Doll ; Ronald C.	1979	Mejoramiento del curriculum: toma de decisiones y proceso	3a edición	Ateneo	Buenos Aires	1	309 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	4639f							
Comentario:	A usefull book for making decisions							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Clarck; John L.	1987	Curriculum renewal in school foreing language learning		Oxford University Press	Oxford	4	264 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCM01785.1							
Comentario:	a useful text to have broaden information about curriculum.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Kirk ;Gordon	1989	El currìculum básico	1a edición	Paidós	Barcelona	1	119 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	6366							
Comentario:	A usefull text to know about curriculum.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Santandreu; Pol	2003	Cómo preparar un buen currículum	1a edición	Gestión 2000 Editorial	Barcelona	1	93 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	1728d							
Comentario:	A usefull book to know how to do a good curriculum.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Pinar; William	2014	La teoría del currículo	1 edición	Narcea	Madrid	3	299.páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	11208							
Comentario:	The text is about a variety of theories of the curriculum.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro	Nro Páginas	Tipo

						Ejemplares		
Torres C	2023	New trends and research on digital education, technopedagogy and curriculum	1	Dykinson	España Madrid	1	245	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporaneo							
URL:	https://0x102qbws-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/251897							