UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

NIVEL

QUINTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY
Carrera
PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCHE-PINE-MP-UP-05-02</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>CONTEXT OF EDUCATIONAL MATTERS AND HUMAN LEARNING</td><td>UTA-FCHE-PINE-MP-UB-02-02</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
3
Nivel
QUINTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>Psycholinguistics</td><td>UTA-FCHE-PINE-MP-UP-05-06</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito The purpose of this course is to make use of linguistic elements, psychological processes, and sociocultural aspects in order to apply them in an effective way in educational context. The contribution of the subject in the exit profile is to apply strategies according to the different learning styles and socio educational context by intervening into the educational reality of the context by integrating professional, disciplinar and reasearch knowledge.

Descripción de la asignatura This syllabus is divided into four thematic units: 1. To identify the foundations of Educational Psychology. 2. To recognize the principles of humanistic learning theory. 3. To explain the different major theories and models of learning. 4. To analyze the aspects of the learners diversity in the teaching-learning process The methodology that will be used in this syllabus is Collaborative Learning; Problem based learning PBL and Project Based Learning. Formal and informal assessment will be applied based through a variety of strategies such as oral presentations, workshops, essays, fourums, etc. The evaluation system includes three types of activities: teacher guided (40%),practical-experimental (30%), and autonomous (30%). As a learning outcome, students will apply strategies according to the students learning styles and the socio- educational context. Finally, at the end of the semester, students will have developed the competencies of a B1 level as described in the Common European Framework.

Objetivo general de la asignatura To apply strategies according to the students learning styles and the socio- educational context

Objetivos específicos de la asignatura

1.-To identify the foundations of Educational Psychology.

2.-To recognize the principles of humanistic approaches and learning theory.

3.-To explain teaching-learning process for effective pedagogies.

4.-To analyze the aspects of the learners diversity in the teaching-learning process.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	To identify the foundations of Educational Psychology.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Introduction to Educational Psychology	12	8	16	Otros: Diagnostic test, Unit quiz
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Identifies the foundations of Educational Psychology.
Metodología de enseñanza : Otros: Collaborative Learning, Problem-based learning, Project based Learning
Estrategias educativas : Otros: Tasks, voice notes oral presentations, class workshops
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Audiovisual aids, internet, Video conference platforms
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	To recognize the principles of humanistic approaches and learning theory.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Learning theories and Humanistic Approaches	12	8	16	Otros: Unit quiz, Classwork and Homework
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Recognizes the principles of humanistic learning theory.
Metodología de enseñanza : Otros: Collaborative Learning, Problem-based learning, Project based Learning
Estrategias educativas : Otros: Tasks, voice notes oral presentations, class workshops
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Audiovisual aids, internet, Video conference platforms
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La resolución de conflictos, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	To explain teaching-learning process for effective pedagogies.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Teaching-Learning process	12	8	16	Otros: Midterm exam
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Explains teaching-learning process for effective pedagogies.
Metodología de enseñanza : Otros: Collaborative Learning, Problem-based learning, Project based Learning
Estrategias educativas : Otros: Tasks, voice notes oral presentations, class workshops
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Audiovisual aids, internet, Video conference platforms
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Adaptabilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	To analyze the aspects of the learners diversity in the teaching-learning process.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Students Diversity	12	8	16	Otros: Unit quiz, Classwork and Homework
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Analyzes the aspects of the learners diversity in the teaching-learning process.
Metodología de enseñanza : Otros: Collaborative Learning, Problem-based learning, Project based Learning
Estrategias educativas : Otros: Tasks, voice notes oral presentations, class workshops
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Audiovisual aids, internet, Video conference platforms
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Three types of learning environment will be used in this subject: classroom, real and virtual ones. Classroom: Since the activities of the teaching-learning process (lectures) will take place in the classroom. Real: Through the development of practical classes and in a motivational environment where the application of the acquired knowledge can be verified, through the use of several strategies, activities and resources. Virtual: Through the use of information and Communication Technologies, specified in the execution and operation of the virtual classroom in order to provide students with technological resources that facilitate their learning process. Additionally, the moodle platform of the institution.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- To identify the foundations of Educational Psychology.	Otros Diagnostic Test	RÚBRICA	Unit Quiz
2.- To recognize the principles of humanistic approaches and learning theory.	Otros Workshops, Mind maps, Essays, Projects	RÚBRICA	Mid-term test
3.- To explain teaching-learning process for effective pedagogies.	Otros Workshops, Mind maps, Essays, Projects	RÚBRICA	Unit Quiz
4.- To analyze the aspects of the learners diversity in the teaching-learning process.	Otros Workshops, Mind maps, Essays, Projects	RÚBRICA	Final exam

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
David Hudson	2009	Good Teachers, Good Schools	1	Taylor and Francic Group / David Fulton Publishers	ENGLAND London	1	152	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Teachers in schools nowadays are challenged to create inclusive learning environments and safe spaces for encountering diversity in values, cultures and religions, as well as in (dis)ability and talent.							
URL:	https://0x10fr9j8-y-https-www-taylorfrancis-com.itmsp.museknowledge.com/books/mono/10.4324/9780203871836/good-teachers-good-schools-david-hudson?context=ubx&refId=ca38143b-ee29-4dbf-9876-ac53b61dba2e							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Thomas L. Good, Joel R. Levin	2001	Educational Psychology Yesterday, Today, and Tomorrow: A Special Issue of Educational Psychologist	2	Taylor & Francis Group	USA New York	1	76	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	This book provides a general perspective in educational psychology, classroom behaviour a review research on teacher jugment of reading performance.							
URL:	https://0x10fr68w-y-https-www-taylorfrancis-com.itmsp.museknowledge.com/books/edit/10.4324/9781410608130/educational-psychology-thomas-good-joel-levin?context=ubx&refId=d90e92b0-617b-49b0-b51f-a84ea948c0e0							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Kevin Wheldall	2010	Developments in Educational Psychology	1	Taylor and Francis Group / Routledge	ENGLAND London	1	240	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	CONTEMPORARY BOOK: Educational psychology involves the study of how people learn, including topics such as student outcomes, the instructional process, individual differences in learning, gifted learners, and learning disabilities.							
URL:	https://0x10fr68w-y-https-www-taylorfrancis-com.itmsp.museknowledge.com/books/edit/10.4324/9780203874677/developments-educational-psychology-kevin-wheldall?context=ubx&refId=2b93ccf5-ad8a-452d-9b42-185f2fc53759							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Woolfolk, Anita	2017	Educational Psychology	13a edición	Pearson		3	590 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	11945							
Comentario:	This book is a comprehensive, research-based guide connecting developmental psychology, cognitive science, and motivation to classroom practice. It focuses on applying theory to solve daily teaching problems.							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Christine M. & Rubie-Davies	2011	Educational Psychology: Concepts, Research and Challenges : Concepts, Research and Challenges	1	Taylor & Francis Group	Auckland New Zealand	1	274	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	CONTEMPORARY BOOK: This book is intended to provide of educational domains, specialized theorical focus about educational psychology.							
URL:	https://0x10fr68w-y-https-www-taylorfrancis-com.itmsp.museknowledge.com/books/edit/10.4324/9780203838884/educational-psychology-concepts-research-challenges-christine-rubie-davies?context=ubx&refId=5c9a5566-2eaa-4608-bfce-f27572f91258							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Joyce Shaffer	2024	Hacking Neuroplasticity How AI Can Help Your Healthy Aging Brain	1	Taylor and Francis Group / Productivity Press	USA New York	1	270	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	With this book's focus on evidence-based interventions at any age which can have physical, emotional, neurobiological, neurochemical, immunological, and social health benefits, it is a unique overview and application of evolving neuroscience.							
URL:	https://0x10fr68w-y-https-www-taylorfrancis-com.itmsp.museknowledge.com/books/mono/10.4324/9781003462354/hacking-neuroplasticity-joyce-shaffer?context=ubx&refId=9604ea1d-a7e7-4da4-8ece-64d6c0a2d394							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Anita Devi, Sue Jagger	2025	Understanding Neuroplasticity and Neurodiversity in the Classroom A Handbook for SENCos and Teachers	1	Taylor and Francis / Routledge	ENGLAND London	1	116	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	This book unravels how teachers can contribute to rewiring neural pathways to reshape as opposed to fix, demonstrating how making new connections in the brain enables pupils to realise their full potential.							
URL:	https://0x10fr68w-y-https-www-taylorfrancis-com.itmsp.museknowledge.com/books/edit/10.4324/9781041057741/understanding-neuroplasticity-neurodiversity-classroom-sue-jagger-anita-devi?context=ubx&refId=8d2f5517-71ac-4ea8-ad8a-71d512dd6ad8							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo

Chuck Easttom	2023	Machine Learning for Neuroscience A Systematic Approach	1	Taylor and Francis Group / CRC Press	USA Boca Raton	1	306	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	This book addresses the growing need for machine learning and data mining in neuroscience. The book offers a basic overview of the neuroscience, machine learning and the required math and programming necessary to develop reliable working models.							
URL:	https://0x10fr68w-y-https-www-taylorfrancis-com.itmsp.museknowledge.com/books/mono/10.1201/9781003230588/machine-learning-neuroscience-chuck-easttom?context=ubx&refId=a9b81222-78e8-4335-be3b-5a06d0010006							