UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

SOCIOLINGUISTICS

NIVEL

CUARTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
SOCIOLINGUISTICS
Carrera
PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCHE-PINE-MP-UP-04-05</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>LINGUISTICS II</td><td>UTA-FCHE-PINE-MP-UB-03-05</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
3
Nivel
CUARTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>Teaching Methods and Approaches</td><td>UTA-FCHE-PINE-MP-UP-04-01</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito The purpose of the course is to introduce students to the relationship between language and society. That knowledge will let them make teaching decisions when planning, organizing and evaluating the English Teaching and Learning process. The contribution of the subject to the exit profile will be managing different social, intellectual and social aspects in order to promote learning by making use of linguistic elements and the sociocultural aspects in order to apply them in the teaching-learning process in an effective way. In the same way, the subject will contribute to the professional profile with the teaching of English as a foreing language focusing on the social context at A2 level of English.

Descripción de la asignatura The course will cover four main units: 1. The social studyof language 2. The ethnography of speaking and the structure of conversation 3. Styles, gender and social class 4. Language planning The methodlogy applied in each unit is ABP and ABPRO since the subject let students collect data from the social context to present results. The Evaluation Criteria are based on open questions, workshops, research, quizzes, essays, written papers, and formal tests. The students learning outcome of the subject is to examine microcurricular elements for solving problems of the real context of English language from a social and cultural perspective at an A2 level of English. The evaluation system includes three types of activities: teacher-guided (40%), practical-experimental (30%), and autonomous (30%)

Objetivo general de la asignatura To examine microcurricular elements for solving problems of the real context of the English language from a social and cultural perspective.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-To analyse the social study of language that occurs in the English Language

2.-To differenciate the elements of the Ethnography of speaking

3.-To study styles, gender and social class in relation to language features

4.-To evaluate the way societies propose and apply language planning

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	To analyse the social study of language that occurs in the English Language			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- The social study of language	12	8	16	Trabajos y ejercicios en clases Otros: Quiz
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Analyses the social study of language that occur in the English Language
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Otros: Workshops, Presentations
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Internet and videos
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	To differenciate the elements of the Ethnography of speaking			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- The ethnography of speaking and the structure of conversation	12	8	16	Inteligencia Artificial Otros: Mid term Test
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Differenciates the elements of the Ethnography of speaking in relation to social aspects
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Otros: Presentations
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: internet and videos
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	To study styles, gender and social class in relation to language features			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- styles, gender and social class	12	8	16	Inteligencia Artificial Otros: Quiz
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Studies styles, gender and social class in relation to language features
Metodología de enseñanza : Otros: ABP, ABPRO
Estrategias educativas : Otros: Workshop, Projects
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Internet and videos
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	To evaluate the way societies propose and apply language planning			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Language planning	12	8	16	Trabajos y ejercicios en clases Otros: Final Test
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Evaluates the way societies propose and apply language planning
Metodología de enseñanza : Otros: ABP, ABPRO
Estrategias educativas : Otros: Projects, Tasks
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: videos
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Three types of learning environments will be used in this subject: classroom, real and virtual. CLASSROOM, since the activities of the teaching-learning process (lectures) will take place in the classroom; REAL, through the development of practical classes and seminars in a more practical environment where the application of the acquired knowledge can be verified, through the use of several strategies, activities and resources; and VIRTUAL, through the use of Information and Communication Technologies, specified in the execution and operation of the virtual classroom based on MOODLE Platform , in order to provide students with technological resources that facilitate their learning process.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- To analyse the social study of language that occurs in the English Language	Otros Diagnostic Test	RÚBRICA	Test
2.- To differenciate the elements of the Ethnography of speaking	Otros Questions	RÚBRICA	Mid Term Test
3.- To study styles, gender and social class in relation to language features	Otros Questions	RÚBRICA	Test
4.- To evaluate the way societies propose and apply language planning	Otros Questions	RÚBRICA	Final Test

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Holmes, Janet	2008	An Introduction to Sociolinguistics	3a edición	Pearson		2	479 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	11952							
Comentario:	A book that includes not only theory but exercises for students to consolidate their understanding.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Janet Holmes, Nick Wilson	2022	An Introduction to Sociolinguistics	6th	Routledge	England London	1	732	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	This textbook provides students with a list of practical cases to be analyzed during class and as extra tasks.							
URL:	https://0x10fqd3n-y-https-doi-org.itmsp.museknowledge.com/10.4324/9780367821852							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Spolsky ;Bernard	2006	Sociolinguistics	1	Oxford University Press	Oxford	1	xiii; 128 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	8644							
Comentario:	This book is a great support for the contents of the module.							
URL:								