UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

ENGLISH IV

NIVEL

CUARTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
ENGLISH IV
Carrera
PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCHE-PINE-MP-UP-04-03</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>ENGLISH III</td><td>UTA-FCHE-PINE-MP-UB-03-03</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
4
Nivel
CUARTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>CLASSROOM PROJECTS</td><td>UTA-FCHE-PINE-MP-UP-04-04</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
4</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
64</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
128</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	4
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	64
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	128
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	192

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito In English IV, learners will be able to produce clear and detailed texts based on a large number of topics and they will give opinions on different topics, according to the A2+ level of the Common European Framework. To acquire an effective communication, learners have to get expertise in the four skills: Listening, Reading, Writing and Speaking. This syllabus contributes in the graduate profile since learners will be able to communicate through de use of English language at a A2+ level

Descripción de la asignatura This subject will help students improve their communicative competence through the development of the four language skills: listening, speaking, reading and writing. Students will also master the most common language grammar structures and lexical items to be able to read, listen, talk and write about different topics. This syllabus comprehends 4 thematic units which are: Specific and predictable information in advertisements, prospectuses, menus and timetable.Vocabulary

Objetivo general de la asignatura Produce clear and detailed different topics texts, and give opinions about them in accordance with the A2+ level of the Common European Framework

Objetivos específicos de la asignatura

1.-To identify and describe specific and predictable information related to immediate personal relevance.

2.-To recognize and exchange information about familiar topics and activities.

3.-To distinguish and discuss information about peoples living conditions, educational background, and recent jobs.

4.-To determine and produce simple notes and messages related to matters in areas of immediate need.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	To identify and describe specific and predictable information related to immediate personal relevance.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Specific and predictable information in advertisements, prospectuses, menus and timetable.Vocabulary related to areas of most immediate personal relevance.Describing ourselves and others, Creativity.	16	12	20	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Ensayos Control de lectura Trabajos escritos Cuestionarios Trabajos Otros: Unit test, assigments.
SUBTOTAL HORAS	16	12	20	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Identifies and describes specific and predictable information related to immediate personal relevance.
Metodología de enseñanza : Otros: Communicative Approach, Collaborative Learning, Task-based learning
Estrategias educativas : Otros, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones: Pair and group work, presentations, and role plays.
Recursos didácticos : Otros, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Computer, Roadmap B1 coursebook, UTA platform, Pearson platform, projector
Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	To recognize and exchange information about familiar topics and activities.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Simple and direct exchange of information on familiar topics and activities. Clothing and appearance, and Community.	16	12	20	Inteligencia Artificial EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Ensayos Control de lectura Trabajos escritos Cuestionarios Trabajos Otros: Unit test, assignments, first term exam
SUBTOTAL HORAS	16	12	20	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Recognizes and exchanges information about familiar topics and activities.
Metodología de enseñanza : Otros: Communicative Approach, Collaborative Learning, Task-based learning
Estrategias educativas : Otros, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones: Pair and group work, presentations, and role plays.
Recursos didácticos : Otros, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Computer, Roadmap B1 coursebook, UTA platform, Pearson platform, projector
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	To distinguish and discuss information about peoples living conditions, educational background, and recent jobs.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- People in living conditions, educational background and recent jobs. The Worlds Creatures, Shopping and Advertising and Family Trends.	16	12	20	Inteligencia Artificial EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Ensayos Control de lectura Trabajos escritos Cuestionarios Trabajos Otros: Unit test, oral lessons, assignments
SUBTOTAL HORAS	16	12	20	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Distinguishes and discusses information about peoples living conditions, educational background, and recent jobs.
Metodología de enseñanza : Otros: Communicative Approach, Collaborative Learning, Task-based learning
Estrategias educativas : Otros: Pair and group work, presentations, and role plays.
Recursos didácticos : Otros, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Computer, Roadmap B1 coursebook, UTA platform, Pearson platform, projector
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	To determine and produce simple notes and messages related to matters in areas of immediate need.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Simple notes and messages relating to matters in areas of immediate need. Getting at the Truth and the Kind of People we are.	16	12	20	Inteligencia Artificial EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Ensayos Trabajos escritos Cuestionarios Trabajos Otros: Unit test, Final exam
SUBTOTAL HORAS	16	12	20	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Determines and produces simple notes and messages related to matters in areas of immediate need.
Metodología de enseñanza : Otros: Communicative Approach, Collaborative Learning, Task-based learning
Estrategias educativas : Otros: Pair and group work, presentations, and role plays.
Recursos didácticos : Otros, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Computer, Roadmap B1 coursebook, UTA platform, Pearson platform, projector
Habilidades Blandas : La empatía

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

LEARNING ENVIRONMENTS: Three types of learning environments will be used in the subject: CLASSROOM: The teaching-learning process will take place in the classroom. REAL : This would be real through the development of practical classes and seminars in a more practical environment where the application of the acquired knowledge can be verified through the use of several strategies, activities and resources.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- To identify and describe specific and predictable information related to immediate personal relevance.	Otros Diagnostic quiz	RÚBRICA	Unit quiz and test
2.- To recognize and exchange information about familiar topics and activities.	Otros Questions of the unit	RÚBRICA	Midterm exam
3.- To distinguish and discuss information about peoples living conditions, educational background, and recent jobs.	Otros Unit quiz	RÚBRICA	Unit test
4.- To determine and produce simple notes and messages related to matters in areas of immediate need.	Otros Questions about the unit	RÚBRICA	Final exam

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Dellar,Hugh		Roadmap Students book B1+	6 edición			1	175 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCHE12220							
Comentario:	It is an English language coursebook designed to help learners progress towards an intermediate-upper intermediate level (B1+ CEFR). It focuses on developing communication skills through real-world topics, engaging activities, and practical language use.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Hadfield ,Jill	2003	Intermediate Grammar Games	1 edición	Cambridge	New York	1	128 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	8808							
Comentario:								
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Alba Juez, Laura	2013	A grammar companion to lengua inglesa	1	UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia	España Madrid	1	272	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	La presenta obra está concebida como una gramática de apoyo a los ejercicios de las Unidades Didácticas del Curso Englsih IV. Se dan explicaciones simples y precisas, acompañadas de ejemplos gráficos, de comentarios sobre el uso de la lengua inglesa.							
URL:	https://0x102qbws-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/48709							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Murphy ;Raymond	1995	English Grammar in use with answers. Second Edition	2a edición	Cambridge	New York	1	350 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	8663							
Comentario:	This book will help to complement the use of grammar							
URL:								