UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

Communicative Language Teaching Strategies

NIVEL

CUARTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
Communicative Language Teaching Strategies
Carrera
PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCHE-PINE-MP-UP-04-02</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>COMMUNICATIVE GRAMMAR</td><td>UTA-FCHE-PINE-MP-UB-03-02</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
2
Nivel
CUARTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>Teaching Methods and Approaches</td><td>UTA-FCHE-PINE-MP-UP-04-01</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito The purpose of this syllabus is to provide students with strategies and activities to develop the four language skills based on the Communicative Language Teaching Approach. This syllabus contributes with the graduate profile since learners will be able to apply innovative strategies, and didactic and methodological resources in order to work with students from the different levels of education, demonstrating a high degree of critical thinking, professionalism and ethical commitments.

Descripción de la asignatura This course focuses on training students to understand the background of Communicative Language Teaching and its current trends. It pays special attention to the different classroom activities developed in this teaching methodology. The teaching methods for this course will be problem-based learning (PmBL), evidence-based learning and the exhibition method. These methods not only provide tools for assessing the expected products of the course but also for assessing the processes to achieve the the completion of such products.

Objetivo general de la asignatura To develop language learning by implementing communicative approach teaching strategies such as role- plays , completion activities, competencies , dialogues, interviews, among others.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-To identify the Communicative Language Teaching background, principles and activities

2.-To determine current trends and processes based on Communicative Language teaching.

3.-To analyze approaches, content, task and products based on Communicative Language Teaching

4.-To examine strategies and activities in competency-based instruction

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	To identify the Communicative Language Teaching background, principles and activities			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Communicative Language Teaching background and activities	8	8	8	Otros: Diagnostic quiz,Class tasks, workshops, platform activities, unit quiz
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Identify the Communicative Language Teaching strategies, principles and activities
Metodología de enseñanza : Otros: Expository method
Estrategias educativas : Otros: Class tasks, workshops, platform activities
Recursos didácticos : Otros: Internet, on line resources, platform
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	To determine current trends and processes based on Communicative Language teaching.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Current Trends in Communicative Language Teaching	8	8	8	Otros: Mind maps, classworkshop, midterm exam
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Determine the contemporary assumptions and changes of Communicative Language teaching.
Metodología de enseñanza : Otros: Expository method, bibliographic research
Estrategias educativas : Otros: Oral presentations, mind maps, mid-term test
Recursos didácticos : Otros: Internet, on line resources, platform activities
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	To analyze approaches, content, task and products based on Communicative Language Teaching			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Content-Based Instruction and Task-Based Instruction	8	8	8	Otros: Class tasks, workshops, platform activities, unit quiz
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Analyze current methodologies related to the learning process in Communicative Language Teaching
Metodología de enseñanza : Otros: Expository method, problem based learning
Estrategias educativas : Otros: Graphic organizers, written tasks,unit test
Recursos didácticos : Otros: Internet, on line resources, platform
Habilidades Blandas : Liderazgo, Comunicación asertiva, La resolución de conflictos

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	To examine strategies and activities in competency-based instruction			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Text - Based Instruction and Competency-Based Instruction	8	8	8	Otros: Class tasks, workshops, platform activities, final exam
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Examine approaches focused on outcomes in language teaching when applying CLT
Metodología de enseñanza : Otros: Expository method, Evidence based learning
Estrategias educativas : Otros: Mind maps, classworkshop, Final test
Recursos didácticos : Otros: Internet, on line resources, platform
Habilidades Blandas : La resolución de conflictos, Adaptabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Three types of learning environments will be used in this subject: classroom, real and virtual. CLASSROOM , since the activities of the teaching-learning process (lectures) will take place in the classroom; REAL , through the development of practical classes and seminars in a more practical environment where the application of the acquired knowledge can be verified, through the use of several strategies, activities and resources; and VIRTUAL , through the use of Information and Communication Technologies, specified in the execution and operation of the virtual classroom in the Moodle Platform to provide students with technological resources that facilitate their learning process.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- To identify the Communicative Language Teaching background, principles and activities	Otros Diagnostic quiz, workshops, platform activities	RÚBRICA	Unit quiz
2.- To determine current trends and processes based on Communicative Language teaching.	Otros Class tasks, workshops	RÚBRICA	Midterm exam
3.- To analyze approaches, content, task and products based on Communicative Language Teaching	Otros Workshops, written reports	RÚBRICA	Unit quiz
4.- To examine strategies and activities in competency-based instruction	Otros Class tasks, workshops, platform activities	RÚBRICA	Final exam

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Littlewood W.	2010	Communicative Language Teaching	1	Cambridge	USA New York	4	108 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	10146							
Comentario:	This textbook provides the theoretical principles behind Communicative Language Teaching (CLT) as well as the practical aspects of teaching according to a communicative approach.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Harmer J.	2007	How to teach English	1a edición	Pearson Education	UK Edinburgh Gate	1	288 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	8778							
Comentario:	How to Teach English is an easy-to-read, practical introduction to English Language Teaching, from the noted author and expert Jeremy Harmer. The book is an essential reference work for trainee teachers preparing for exams.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Matthew Kanwit, Megan Solon	2022	Communicative Competence in a Second Language	1	Routledge	USA NY	1	240	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	This resource will be effective to a real communicative practice							
URL:	https://0x10fqcds-y-https-www-taylorfrancis-com.itmsp.museknowledge.com/books/edit/10.4324/9781003160779/communicative-competence-second-language-matthew-kanwit-megan-solon							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Jonathan M. Newton, I.S.P. Nation	2020	Teaching ESL/EFL Listening and Speaking	2	Routledge	USA NY	1	294	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								

Comentario:	This resource will be used to get specific exercises for communication.
URL:	https://0x10fqcf3-y-https-www-taylorfrancis-com.itmsp.museknowledge.com/books/mono/10.4324/9780429203114/teaching-esl-efl-listening-speaking-nation-jonathan-newton?context=ubx&refId=a58d2cc2-4a5d-4f6d-a768-765b492eb9e7

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Lamarre, Guillaume - Velasco Quintela, Unai	2025	Storytelling como estrategia de comunicación: herramientas narrativas para comunicadores, creativos y emprendedores (2a. ed.)	2	Editorial GG	ESPAÑA BARCELONA	2	391	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	This strategy, will be useful to motivate students to communicate.							
URL:	https://0x102q9zf-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/289040?fs_q=communication&prev=fs							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
William F Hanks	2018	Language And Communicative Practices	1	Routledge	USA NY	1	352	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	This resource wil be used to practice the language							
URL:	https://0x10fqcf3-y-https-www-taylorfrancis-com.itmsp.museknowledge.com/books/mono/10.4324/9780429493522/language-communicative-practices-william-hanks?context=ubx&refId=ad5c6e55-5060-40ca-9869-9da57b361d78							