UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

Teaching Methods and Approaches

NIVEL

CUARTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
Teaching Methods and Approaches
Carrera
PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCHE-PINE-MP-UP-04-01</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>PEDAGOGY AND DIDACTIC</td><td>UTA-FCHE-PINE-MP-UB-03-01</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
4
Nivel
CUARTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>Communicative Language Teaching Strategies</td><td>UTA-FCHE-PINE-MP-UP-04-02</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
4</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
64</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
128</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	4
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	64
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	128
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	192

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito The subject of Teaching Methods and Approaches is theoretical and practical, to analyze how different approaches and methods have evolved for language teaching over time, determining the advantages and disadvantages of alternative methods, and identifying the effectiveness of current and innovative communicative approaches. This module contributes to the students exit profile since each of the different methods has contributed new elements and has attempted to deal with some issues of language learning; so the professional profile is supported by new scenarios in which innovative methods target communicative competence in future learners.

Descripción de la asignatura This syllabus, Teaching Methods and Approaches, provides students with information about the latest trends in language teaching. It contains 4 units, starting with the identification of the latest major trends in language teaching, and then continuing with a deep analysis of the effectiveness of traditional methods. Then, students will put the essence of alternative methods into practical applications; finally, they will gain critical awareness devoted to the application of innovative and updated methods and approaches critically in order to propose some activities. The development of this syllabus is under the exit profile of the program and the final learning outcome of the syllabus, which is to apply methodological strategies and techniques for the development of microcurricular planning for teaching English. The methodology that will be applied in the development of the syllabus is Communicative Language Teaching, Problem-Based Language Learning, and Project-Based Learning, which may help students develop independent learning. Some of the evaluation instruments, such as mind maps, oral presentations, demo classes, and quizzes, will be applied in order to get critical thinking and students conclusions according to each topic. This syllabus contributes to the competences students develop in the other syllabi that are part of the Pedagogical Competence. At the end of the semester, students will have developed the competencies of an A2+ level and will start to develop the competencies of a B2 level described in the Common European Framework. The evaluation system includes three types of activities: teacher-guided (40%), practical-experimental (30%), and autonomous (30%).

Objetivo general de la asignatura To apply methodological strategies and techniques for the developmet of micro curricular planning of English teaching.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-To identify the latest major trends for the twenty first century language teaching.

2.-To analyze the effectiveness of traditional methods.

3.-To put the essence of alternative methods into practical applications of demo classes.

4.-To enable prospective teachers gain critical awareness devoted to the application of innovative and updated methods and approaches by the time they become real teachers.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	To identify the latest major trends for the twenty first century language teaching.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Trends in language teaching	16	12	20	Otros: Diagnostic test, oral lessons, written quizzes and tests, foros, essays, mind maps, etc.
SUBTOTAL HORAS	16	12	20	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Identifies the latest major trends in language teaching bearing in mind the pedagogical aspects of them.
Metodología de enseñanza : Otros: Problem-Based Language Learning and Project-Based Learning.
Estrategias educativas : Otros: Demonstrations and simulations.
Recursos didácticos : Otros: LKT, Moodle platform, artificial intelligence, Internet, projector, etc.
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	To analyze the effectiveness of traditional methods.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Traditional methods	16	12	20	Otros: Oral lessons, written quizzes and tests, foros, essays, mind maps, etc.
SUBTOTAL HORAS	16	12	20	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Analyzes different types of activities by taking into account the tradtional approaches from a communicative view.
Metodología de enseñanza : Otros: Problem-Based Language Learning and Project-Based Learning.
Estrategias educativas : Otros: Demonstrations and simulations.
Recursos didácticos : Otros: LKT, Moodle platform, artificial intelligence, Internet, projector, etc.
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	To put the essence of alternative methods into practical applications of demo classes.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Alternative methods	16	12	20	Otros: Oral lessons, written quizzes and tests, foros, essays, mind maps, etc.
SUBTOTAL HORAS	16	12	20	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Puts the essence of alternative methods into practical applications of demo classes.
Metodología de enseñanza : Otros: Problem-Based Language Learning and Project-Based Learning.
Estrategias educativas : Otros: Demonstrations and simulations.
Recursos didácticos : Otros: LKT, Moodle platform, artificial intelligence, Internet, projector, etc.
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	To enable prospective teachers gain critical awareness devoted to the application of innovative and updated methods and approaches by the time they become real teachers.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Innovative methods	16	12	20	Otros: Oral lessons, written quizzes and tests, foros, essays, mind maps, etc.
SUBTOTAL HORAS	16	12	20	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Enables prospective teachers gain critical awareness devoted to the application of the most innovative and updated methods and approaches by the time they become real teachers.
Metodología de enseñanza : Otros: Problem-Based Language Learning and Project-Based Learning.
Estrategias educativas : Otros: Demonstrations and simulations.
Recursos didácticos : Otros: LKT, Moodle platform, artificial intelligence, Internet, projector, etc.
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

This syllabus will include three types of learning environments: Classroom : The activities of the teaching –learning process take place in the classroom. Real : The acquisiton of knowledge is evidenced by practical activities carried out during the teaching-learning process. Virtual : The use of the MOODLE platform and technological tools is considered to consolidate the teaching – learning process.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- To identify the latest major trends for the twenty first century language teaching.	Otros Diagnostic test.	RÚBRICA	Quizzes and tests.
2.- To analyze the effectiveness of traditional methods.	Otros Questions about the unit.	RÚBRICA	Quizzes, tests and mid term exam.
3.- To put the essence of alternative methods into practical applications of demo classes.	Otros Questions about the unit.	RÚBRICA	Quizzes and tests.
4.- To enable prospective teachers gain critical awareness devoted to the application of innovative and updated methods and approaches by the time they become real teachers.	Otros Questions about the unit.	RÚBRICA	Quizzes, tests and final exam.

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Trujillo-Juárez, Sandra Inés	2025	Engaging minds, empowering voices: English language teaching for the future	1	Editorial Transdigital	México Querétaro	1	260	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	This book							
URL:	https://0x102qc08-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/49252							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
House, Susan	2011	Inglés. Complementos de formación disciplinar	1	GRAÓ	España Barcelona	1	167	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	This book is used as a training for teachers to be aware of a variety of pedagogical theories about language learning.							
URL:	https://0x102qc08-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/49252							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Richards, Jack C.	2001	Approaches and methods in language teaching	2a edición	Cambridge	New York	4	270 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	10123							
Comentario:	CLASSIC This new edition is an extensive revision of the first edition of this successful text. Like the first edition, it surveys the major approaches and methods in language teaching, such as audiolingualism, tpr and suggestopedia. This edition includes							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Harmer, Jeremy	2005	How to Teach English. An introduction to the practice of English language teaching	1a edición	Longman	Edinburgh Gate	1	x; 198 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	10354							
Comentario:	CONTEMPORARY This book contains a practical guide for teachers who are at an early stage in their careers and for those studying for the CELTA.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Aguirre-Morales, Jahir Ramos-Holguín, Bertha Vásquez-Guarnizo, Jhonatan	2022	Materials design: Key elements for English language teaching in Colombia	1	Editorial UPTC	Colombia Boyacá	1	112	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	This book gives ideas for the designing of materials for language teaching and learning.							
URL:	https://0x102qc08-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/231883							