

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

LINGUISTICS II

NIVEL

TERCERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
LINGUISTICS II
Carrera
PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCHE-PINE-MP-UB-03-05</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>LINGUISTICS I</td><td>UTA-FCHE-PINE-MP-UB-02-05</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
3
Nivel
TERCERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>COMMUNICATIVE GRAMMAR</td><td>UTA-FCHE-PINE-MP-UB-03-02</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito The aim of the course is to study the linguistic theories in terms of morpho-syntactic elements in the communicative process. The course will contribute to the exit profile in the development of the morphological, syntactic and semantic awareness that students need to have in order to apply when teaching English in real contexts. The subject will also contribute to the professional development with the use of English structures to communicate in English in an effective way.

Descripción de la asignatura The course will cover four main units: 1. Morphology 2. Morphology 3. Syntax 4. Semantics and Pragmatics For the achievement of the learning outcomes described above, Task-based learning, Project-based learning will be used in all the lessons. Students will be able to go into pair and group work activities to use the different technological tools for the academic process. At the end of the semester, students will have developed the competencies of a B1 level described in the Common European Framework. The evaluation criteria are based on open questions, essays, quizzes, workshops, questionnaires and tasks. The evaluation system includes three types of activities: teacher-guided (40%), practical-experimental (30%), and autonomous (30%) The students learning outcome of the subject is to determine the linguistic theories in relation to the morpho- syntactic, semantic and pragmatic elements that intervene in the communicative process of the English Language according to the A2 level in the CEFR.

Objetivo general de la asignatura To determine the linguistic theories in relation to the morpho- syntactic, semantic and pragmatic elements that intervene in the communicative process of the English Language.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-To Identify basic concepts of L2 related to Morphology, Syntax, Semantics and Pragmatics to foster linguistic knowledge.

2.-To compare different patterns of word formation and their pronunciation in order to improve the linguistic competence

3.-To apply syntactic principles from structural and generative point of view to construct sentences and write utterances

4.-To analyze the meaning and context of words and sentences to communicate ideas

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	To Identify basic concepts of L2 related to Morphology, Syntax, Semantics and Pragmatics to foster linguistic knowledge.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Morphology	12	12	12	Otros: Diagnostic Test, Workshops, questionnaires and tasks
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Identifies basic concepts of L2 related to Morphology, Syntax, Semantics and Pragmatics to foster linguistic knowledge
Metodología de enseñanza : Otros: Project-based learning, Task-based learning
Estrategias educativas : Otros: Tasks, presentations
Recursos didácticos : Otros, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Audiovisuals
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	To compare different patterns of word formation and their pronunciation in order to improve the linguistic competence			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Morphology	12	12	12	Otros: Tests, worshops, questionnaires, Midterm Exam
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Compares different patterns of word formation and their pronunciation in order to improve the linguistic competence
Metodología de enseñanza : Otros: Project-based learning, Task-based learning
Estrategias educativas : Otros: Presentations and tasks
Recursos didácticos : Otros, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: audiovisuals
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	To apply syntactic principles from structural and generative point of view to construct sentences and write utterances			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Syntax	12	12	12	Otros: Tests, worshops, questionnaires and tasks
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Applies syntactic principles from structural and generative point of view to construct sentences and write utterances
Metodología de enseñanza : Otros: Project-based learning, Task-based learning
Estrategias educativas : Otros: Workshops, tasks and presentations
Recursos didácticos : Otros, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: audiovisuals
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Flexibilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	To analyze the meaning and context of words and sentences to communicate ideas			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Semantics and Pragmatics	12	12	12	Otros: Tests, worshops, questionnaires, tasks, Final Exam
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Analyzes the meaning and context of words and sentences to communicate ideas
Metodología de enseñanza : Otros: Project-based learning, Task-based learning
Estrategias educativas : Otros: Worshops, questionnaires and tasks
Recursos didácticos : Otros, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: audiovisuals
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Three types of learning environments will be used in this subject: classroom, real and virtual. CLASSROOM, since the activities of the teaching-learning process (lectures) will take place in the classroom; REAL, through the development of practical classes and seminars in a more practical environment where the application of the acquired knowledge can be verified, through the use of several strategies, activities and resources; and VIRTUAL, through the use of Information and Communication Technologies, specified in the execution and operation of the virtual classroom through the MOODLE platform in order to provide students with technological resources that facilitate their learning process

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- To Identify basic concepts of L2 related to Morphology, Syntax, Semantics and Pragmatics to foster linguistic knowledge.	Otros Diagnostic Test	RÚBRICA	Unit Test
2.- To compare different patterns of word formation and their pronunciation in order to improve the linguistic competence	Otros Open questions	RÚBRICA	Midterm Exam
3.- To apply syntactic principles from structural and generative point of view to construct sentences and write utterances	Otros Open questions	RÚBRICA	Unit Test
4.- To analyze the meaning and context of words and sentences to communicate ideas	Otros Open questions	RÚBRICA	Final Exam

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Carstairs - McCarthy; Andrew	2018	An Introduction to English Morphology	2a edición	EDINBURGH	Edinburgh	2	154.páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	11569							
Comentario:	This book provides students with the topics related to the subject.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Mattews ;P. H.	1993	Morphology	2a edición	Cambridge	New York	1	xii; 251 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	7003							
Comentario:	This books provides students with some of the topics from the syllabus.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Cedric Boeckx	2008	Aspects of the Syntax of Agreement	1st	Routledge	USA New York	1	278	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	This book provides students with explanation about how syntax ensures agreement in language.							
URL:	https://0x10fqd3n-y-https-doi-org.itmsp.museknowledge.com/10.4324/9780203930335							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Carstairs-McCarthy, Andrew	2002	An introduction to english morphology: words and their structure	3	Edinburgh University Press	UK Edinburgh	1	150	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	This book is a digital book the same as the one that you can find in the library							
URL:	https://www.academia.edu/8025361/An_Introduction_to_English_Morphology_Words_and_Their_Structure_Edinburgh_University_Press							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Victoria Fromkin, Robert Rodman, and Nina Hyams	2014	An Introduction to Language	10	CENGAGE	ESTADOS UNIDOS BOSTON	1	629	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	This books contains relevant information regarding the main branches of Linguistics.							
URL:	https://ukhtt3nee.wordpress.com/wp-content/uploads/2019/04/an_introduction_to_language.pdf							